

<<当代中学课程发展>>

图书基本信息

书名：<<当代中学课程发展>>

13位ISBN编号：9787536139374

10位ISBN编号：7536139373

出版时间：2010-6

出版时间：广东高等教育出版社

作者：张胤，唐晓娟 著

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代中学课程发展>>

内容概要

《当代中学课程发展》所要探讨的课程主要指20世纪之后的中学课程。

全书除了导论外，共分九章。

具体内容如下：导论和第一章，分别探讨了课程概念的界定和课程的变迁历程；第二章至第六章，将对世界几个主要国家的中学课程发展和变革状况进行探讨；第七章和第八章，在考察了几个典型国家的中学课程实践活动的改革与发展的状况之后，将关注的焦点转移到整个当代中学课程理论的改革与发展上来；第九章，基于对世界各国课程改革的历史和现状的分析，对未来课程的发展趋势进行了一些展望。

<<当代中学课程发展>>

书籍目录

导论 课程：一个复杂性概念一、课程是什么二、全书概览三、本章结语第一章 回顾与省思：中学课程发展与变革历程一、遥远的根：古典“中学”课程二、复苏的力量：过渡时期的中学课程三、变革的浪潮：近代中学课程四、激荡的“黄金时代”：现当代中学课程五、本章结语第二章 革新与超越：美国中学课程发展与变革一、早期美国中学课程发展历程二、第二次世界大战后的美国中学课程改革三、20世纪80年代以来的美国中学课程改革四、当代美国中学课程发展与变革特点解读五、本章结语第三章 保守与变化：英国中学课程发展与变革一、早期英国中学课程发展历程二、第二次世界大战后的英国中学课程改革三、2000年后的国家课程改革四、当代英国中学课程发展与变革特点解读五、本章结语第四章 理想与现实：法国中学课程发展与变革一、早期法国中学课程发展历程二、第二次世界大战后的法国中学课程改革三、20世纪80年代以来的法国中学课程改革四、当代法国中学课程发展与变革特点解读五、本章结语第五章 模仿与创新：日本中学课程发展与变革一、早期日本中学课程发展历程二、第二次世界大战后的日本中学课程改革三、20世纪70年代以来的日本中学课程改革四、当代日本中学课程发展与变革特点解读五、本章结语第六章 传统与新生：中国中学课程发展与变革一、近现代中国中学课程发展历程二、20世纪新中国成立以来中学课程改革三、21世纪中国新一轮课程改革解析四、当代中国中学课程发展与变革特点解读五、本章结语第七章 冲突与交融：中学课程范式的发展与变革一、儿童中心课程检视二、社会中心课程检视三、学问中心课程检视四、本章结语第八章 经典与突破：中学课程设计的发展与变革一、泰勒原理与一般中学课程设计二、后泰勒时代的课程设计理论与校本课程开发三、本章结语第九章 期望与展望：中学课程发展与变革前瞻一、21世纪课程观的嬗变二、21世纪课程类型和结构的发展方向三、21世纪课程内容的热点预测四、本章结语后记

<<当代中学课程发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>