

<<高校新生心理适应素质训练手册>>

图书基本信息

书名：<<高校新生心理适应素质训练手册>>

13位ISBN编号：9787536138360

10位ISBN编号：7536138369

出版时间：2009-10

出版时间：广东高教

作者：钟向阳

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书真实详细地反映了我们活动的全过程，以求为大家提供一个真实的、实操性极强的蓝本，让读者能够从中窥探到全局。

以期工作的开展提供参考和启发。

本书体现了作者两个基本观点：第一，班级是素质教育推行的重要基地，班级本身具有重要的教育内涵和功能；第二，心理教育是大学生成长和成才的重要资源。

要充分发挥这一资源的作用就需要全员参与，只有加强对大学生心理教育模式和手段的研究，为其提供科学、切实可行的方案，这样才能通过相对减少其精力和时间的投入来增强其积极性。

本研究结合大学新生发展的议题，旨在为广大教师、班主任、辅导员以及心理工作者提供科学有效的操作手册。

本着这样的初衷，我们将大学新生班级团体辅导相关研究加以整理出版。

作为从事心理健康教育的新人，由于经验和时间的局限，书中必然存在有待完善之处，恳请同行批评指正。

书籍目录

第一章 高校新生适应性班级团体辅导概念第一节 高校新生心理适应问题与教育第二节 高校新生教育与班级团体辅导第二章 高校新生适应性班级团体辅导前期准备第一节 助理培训及其角色讨论第二节 高校新生班级团体辅导前测第三章 高校新生适应性班级团体辅导方案第一节 “千里相会”——小组建立的班级团体辅导第二节 “亲近校园”——熟悉资源的班级团体辅导第三节 “我爱我家”——人际适应的班级团体辅导第四节 “学海无涯”——学习提升的班级团体辅导第五节 “我的大学”——职业规划的班级团体辅导第六节 “把心留住”——成长分享的班级团体辅导第四章 高校新生适应性班级团体辅导后期评估第一节 高校新生班级团体辅导评估第二节 参与者和班主任的总结第五章 适应性不良新生个案介入与跟踪第一节 高校新生适应个案初次访谈提纲第二节 与陌生人交往不良新生的朋辈辅导第三节 朋辈辅导在贫困新生适应中的介入第四节 朋辈辅导在高校新生人际适应中的应用附录 高校新生适应性班级团体辅导的有关图表参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>