

<<创造性教学>>

图书基本信息

书名：<<创造性教学>>

13位ISBN编号：9787536136946

10位ISBN编号：7536136943

出版时间：2009-7

出版时间：广东高等教育出版社

作者：杨计明

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创造性教学>>

内容概要

第一部分为“新基础教育高中生物教材创造性使用的研究”总课题工作报告，第二部分为“新基础教育高中生物教材创造性使用的研究”总课题研究报告，第三部分为“新基础教育高中生物教材创造性使用的研究”部分子课题研究报告。

<<创造性教学>>

书籍目录

绪论第一部分“新基础教育高中生物教材创造性使用的研究”总课题工作报告第二部分“新基础教育高中生物教材创造性使用的研究”总课题研究报告第三部分“新基础教育高中生物教材创造性使用的研究”部分子课题研究报告一、研究人教版高中生物教材设计，创造性地使用教材，促进师生教学相长新基础教育高中生物知识呈现模式的探究二、创造性使用问题探讨栏目，培养学生解决问题的能力高中生物新教材中问题探讨的创造性使用的研究高中生物教材中问题探讨的设计与应用的研究三、创造性使用资料分析栏目，培养学生运用资料分析问题的能力高中生物新课程实施中资料分析的利用与开发四、创造性使用实验和探究栏目，培养学生的科学探究能力和科学精神基于人教版教材的生物探究式课型研究高中生物探究性实验的探索与实践在生物学探究实验中培养学生的生物科学素养五、创造性使用旁栏思考题栏目，培养学生运用创造性思维的能力探究如何使用旁栏思考题培养学生的科学素养六、创造性使用技能训练栏目，促进学生生物技能的发展高中生物教材中技能训练的创造性使用的研究七、创造性使用生物科学史素材，提高学生的生物科学素养人教版课标教材科学史教育素材创造性使用的研究生物必修模块里科学史素材在教学中的应用研究八、创造性使用人教版高中生物教材，在创造性教学中促进学生主体发展新教材教学中学生主体地位的研究附录1．研究课题的立项通知2．研究课题的结题证书3．课题成果鉴定意见4．课题鉴定组成员名单

<<创造性教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>