

<<初中地理校本培训指导手册>>

图书基本信息

书名：<<初中地理校本培训指导手册>>

13位ISBN编号：9787536136083

10位ISBN编号：7536136080

出版时间：2008-3

出版时间：广东高等教育出版社

作者：王发兴，郭建 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中地理校本培训指导手册>>

内容概要

随着新一轮基础教育课程改革在全国的逐步推进，中小学校的课程与教学正经历着极其深刻的历史性变革。

在这场变革中，教师素质的高低是影响课程改革成败的一个极为重要甚至是决定性的因素，这就对中小学教师的继续教育提出了新的更高的要求。

因此，如何切实有效地开展中小学教师的继续教育工作就成为当前乃至今后相当长时间内我国教育界和全社会的一个重大课题。

<<初中地理校本培训指导手册>>

书籍目录

- 第一部分 课程篇
 - 专题一 地理学科的特征及科学地位
 - 专题二 地理课程的发展及功能定位
 - 专题三 初中地理课程的基本理念
 - 专题四 初中地理课程标准的框架与特点
 - 专题五 初中地理实验教材的分析与运用
- 第二部分 教学篇
 - 专题六 地理教学设计及其创新的基本理论
 - 专题七 地理教学准备的策略和技能
 - 专题八 地理教学策略设计
 - 专题九 地理教学活动设计
- 第三部分 评价篇
 - 专题十 《地理课程标准》的评价理念
 - 专题十一 地理教学评价的方法与策略
 - 专题十二 地理学习评价的主体与方法
 - 专题十三 地理教师的评价及制度建立
- 第四部分 资源篇
 - 专题十四 地理课程资源及其教学功能
 - 专题十五 学校地理课程资源的开发与利用
 - 专题十六 校外地理课程资源的开发与利用
 - 专题十七 初中地理课程资源的整合方法与途径
- 第五部分 教师篇
 - 专题十八 新课程标准下的地理教师角色定位
 - 专题十九 地理教师的职业素养与发展
 - 专题二十 地理教师的教学评价基本功
 - 专题二十一 地理教师的教育科研能力及其提升
- 参考文献
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>