

<<校本管理>>

图书基本信息

书名：<<校本管理>>

13位ISBN编号：9787536135796

10位ISBN编号：7536135793

出版时间：2007-12

出版时间：广东高教

作者：黄崑

页数：408

字数：514000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<校本管理>>

### 内容概要

《校本管理(理论研究实践)》是黄崑教授主持的广东省教育科学“十五”规划重点课题“公办基础教育校本管理的理论与实践”的最终研究成果。

全书共分10章,对公办中小学校校本管理概念、理念、模式、策略、政府与学校关系、学校法人治理结构、学校与教师的法律关系、校本课程的开发管理等问题进行了深入研究,同时对教师、学生、家长、社区参与学校决策和管理问题进行了系统分析。

《校本管理(理论研究实践)》是我国为数不多的系统研究公办中小学校校本管理的专著。

## 作者简介

黄崑，男，1960年生于内蒙古呼和浩特市，河南信阳人，教育学博士，现任中山大学教育科学研究所教授、所长、教育经济与管理学专业博士生导师，兼教育部高校公共管理学科教学指导委员会委员、中国教育学会教育管理分会常务理事、中国教育学会教育政策与法律研究会常务理事、广东教育学会教育管理专业委员会理事长、广东省人民政府督学。

广州外语学院英语系本科毕业、文学学士，徐州师范大学和曲阜师范大学研究生毕业、教育学硕士，北京师范大学博士研究生毕业、教育学博士，加拿大多伦多大学访问学者。

先后在河南师范大学、华南师范大学工作，担任过教研室主任、系主任、副院长等职。

现主要研究领域为教育管理学、教育法学、教育学原理、教师教育等，在《教育研究》等国内权威学术刊物上发表论文一百多篇，出版著作十多部，代表性著作有《教育法学》（2007）、《教育管理学：概念与原理》（2003）、《教师教育体制：国际比较研究》（2002）、《主体性教育论》（1997）等。

主持完成省部级等重要课题三十多项。

## &lt;&lt;校本管理&gt;&gt;

## 书籍目录

## 导言

## 第一章 校本管理的概念与基础

- 一、校本管理的概念
- 二、校本管理的起源
- 三、校本管理的作用
- 四、校本管理的理念
- 五、校本管理的模式
- 六、校本管理实施的策略

## 本章小结

## 第二章 政府与学校关系重构

- 一、政府与学校关系概述
- 二、政府与学校关系演变与趋势
- 三、发达国家政府与学校关系的比较
- 四、我国政府与学校关系重构

## 本章小结

## 第三章 学校法人治理结构建设

- 一、学校法人治理结构问题的概述
- 二、学校法人治理结构界定
- 三、发达国家学校治理结构分析
- 四、我国学校治理结构的历史与现状
- 五、学校法人治理结构建设的基础与依据
- 六、学校法人治理结构建设策略

## 本章小结

## 第四章 学校与教师的法律关系

- 一、学校与教师关系问题概述
- 二、我国学校与教师关系的演变与定位
- 三、我国学校法律地位分析
- 四、我国公立中小学校教师的法律地位
- 五、我国公立中小学校与教师关系的法学分析
- 六、基于学校与教师法律关系的教师管理策略

## 本章小结

## 第五章 校本课程开发管理

- 一、校本课程开发管理概述
- 二、校本课程开发管理的依据
- 三、校本课程开发管理现状
- 四、校本课程开发管理模式
- 五、校本课程开发管理策略

## 本章小结

## 第六章 教师参与学校决策

- 一、教师参与学校决策概述
- 二、教师参与学校决策的理论分析
- 三、教师参与学校决策的实践依据
- 四、我国教师参与学校决策的现状
- 五、我国教师参与学校决策的策略
- 六、加强教师参与学校决策的措施

## <<校本管理>>

本章小结

### 第七章 学生参与学校管理

- 一、学生参与学校管理概述
- 二、学生参与学校管理的依据
- 三、学生参与学校管理的调查分析——以中学生为例
- 四、学生参与学校管理的策略

本章小结

### 第八章 家长参与学校管理

- 一、家长参与学校管理概述
- 二、家长参与学校管理的依据
- 三、家长参与学校管理的可行性
- 四、家长参与学校管理的现状
- 五、家长参与学校管理的模式
- 六、家长参与学校管理模式的机制

本章小结

### 第九章 学校与社区关系及其改善策略

- 一、学校与社区关系概述
- 二、学校与社区关系的内涵
- 三、我国学校与社区关系的历史与现状
- 四、部分国家学校与社区的关系
- 五、学校与社区关系的互动模式
- 六、学校与社区关系的改善策略

本章小结

### 第十章 服务型学校管理模式构建

- 一、服务型学校管理模式的提出
- 二、服务型学校管理涵义分析
- 三、服务型学校管理的理论与政策依据
- 四、服务型学校管理组织结构分析
- 五、服务型学校管理决策机制
- 六、服务型学校管理方式的转变
- 七、服务型学校管理模式的调查分析

本章小结

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>