

<<广东高职院校师资队伍建设研究>>

图书基本信息

书名：<<广东高职院校师资队伍建设研究>>

13位ISBN编号：9787536135505

10位ISBN编号：7536135505

出版时间：2007-12

出版时间：广东高等教育出版社

作者：叶小明

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<广东高职院校师资队伍建设研究>>

### 内容概要

近年来,广东省高等职业教育发展很快,总体发展均衡,规模稳定,质量效益不断提高。在广东高等教育大众化进程中,高职院校的作用功不可没。在高职院校数量快速增长的同时,如何使高职教育在质量方面保持同步发展,是保证全省高等职业教育跨越式发展的必然要求。由于历史的原因,广东高等教育的发展相对滞后于经济的发展,在高职教育快速发展的同时,困难与障碍也相伴而生。高职教师队伍结构中高职称、高学历以及“双师型”教师的比率较低,近几年广东新设立高职院校近20所,这些学校师资状况更令人担忧。师资匮乏成为制约广东职业教育发展的瓶颈,师资队伍现状明显不适应高等职业教育发展的要求。因此,研究广东高职院校师资队伍建设,就显得极为重要。

## <<广东高职院校师资队伍建设研究>>

### 作者简介

叶小明，男，1955年12月出生，湖北武汉人，汉族。  
1974年10月参加工作，1976年2月加入中国共产党。  
研究生学历，博士，研究员，硕士生导师。  
现任广东轻工职业技术学院党委副书记、院长。

1991年2月任武汉河运专科学校校长助理，1993年6月任广州航海专业学校副校长，2003年4月任广东轻工职业技术学院院长至今。

主要研究方向：高职教育的理论与实践。  
2003年以来，先后主持省级课题六项，横向课题一项；出版专著一本，主编书籍二本；在核心期刊上发表论文十一篇，其中：获全国高等职业技术教育研究会学术年会优秀论文一等奖一篇、三等奖一篇，获中国高等教育学会优秀高教科研论文、专著奖优秀奖一篇。  
2006年获全国职业教育先进个人称号。  
现任中国轻工业联合会理事，全国轻工职业技术教育研究会副理事长，广东省轻工业协会副会长，广东省高等职业技术教育研究会副会长。

# <<广东高职院校师资队伍建设研究>>

## 书籍目录

- 第一章 高职院校师资队伍建设研究概述
  - 第一节 高职院校师资队伍建设研究的缘起与意义
    - 一、高职院校师资队伍建设研究的缘起
    - 二、高职院校师资队伍建设研究的意义
  - 第二节 高职院校师资队伍建设研究的理论基础和现实依据
    - 一、高职院校师资队伍建设研究的理论基础
    - 二、高职院校师资队伍建设研究的现实依据
  - 第三节 高职院校师资队伍建设研究文献评述
    - 一、高职院校师资队伍建设研究文献梳理
    - 二、高职院校师资队伍建设研究文献分析
    - 三、高职院校师资队伍建设研究的系统思考
- 第二章 高职师资队伍建设的国际比较和经验借鉴
  - 第一节 高职师资队伍建设的国际比较研究
    - 一、美国社区学院师资队伍建设
    - 二、德国高等职业教育师资培养
    - 三、英国多科技术学院师资培养
    - 四、澳大利亚TAFE学院师资培养
    - 五、日本高等专科学校师资培养
  - 第二节 国外高职师资建设的特点及启示
    - 一、国外高职师资队伍建设的特点综述
    - 二、国外高职师资队伍建设的经验与启示
    - 三、高职师资队伍建设基本走向与发展趋势
- 第三章 广东高职院校师资队伍建设现状与个案研究
  - 第一节 广东高职院校师资队伍建设的背景分析
    - 一、广东区域经济的发展历程和基本特点
    - 二、广东高职教育的发展历程和主要经验
    - 三、广东高职教育和经济发展的非协调性
  - 第二节 广东高职院校师资队伍建设的现状与特点
    - 一、师资队伍建设和目标十分明确
    - 二、教师规模、结构和整体素质有一定提升
    - 三、学历技能并重的教师入职标准已基本确立
    - 四、独具特色的高职师资管理制度初步形成
  - 第三节 广东高职院校师资队伍建设个案研究与分析
    - 一、年龄结构趋于年轻化
    - 二、学历结构偏低层次化
    - 三、职称结构基本符合要求
    - 四、教师“双师”素质较弱
    - 五、生师比例仍不平衡
    - 六、来源渠道较为单一
    - 七、外聘教师比例较低
  - 第四节 广东高职院校师资队伍建设面临的形势与挑战
    - 一、工学结合对教师提出的要求和期待
    - 二、师资建设与高职教育的非同步发展
    - 三、培训体系无序和来源渠道出现偏离
    - 四、师资培训政策和保障机制尚不完善

## <<广东高职院校师资队伍建设的研究报告>>

五、师资队伍管理水平亟须提高

六、高职师资建设研究成果未有新突破

### 第四章 广东高职院校“双师型”教师与兼职教师队伍建设

#### 第一节 广东高职院校“双师型”教师队伍建设

一、高职院校“双师型”教师的内涵

二、高职院校“双师型”教师的评价标准

三、“双师型”教师队伍建设的影响因素

四、广东高职院校“双师型”教师队伍建设现状与问题

五、广东高职院校“双师型”教师建设途径与对策

#### 第二节 广东高职院校兼职教师队伍建设

一、高职院校兼职教师的作用与意义

二、高职院校兼职教师的基本素质构成

三、广东高职院校兼职教师队伍建设经验与问题

四、广东高职院校兼职教师队伍建设理念和对策

### 第五章 广东高职院校师资队伍建设的策略研究

#### 第一节 广东高职院校师资队伍建设的战略性地位和意义

一、全面落实科学发展观，高职师资建设的战略性地位

二、实现广东教育现代化，高职师资建设的战略性意义

三、推进示范性院校建设，高职师资建设的现实性需求

#### 第二节 广东高职院校师资队伍建设的多维视野中的战略取向

一、高职院校师资队伍建设的强校战略

二、高职院校师资队伍建设的名师聚集战略

三、高职院校师资队伍建设的双师特色战略

四、高职院校师资队伍建设的兼职教师工程战略

五、高职院校师资队伍建设的多元投资战略

六、高职院校师资队伍建设的核心竞争力战略

七、高职院校师资队伍建设的可持续发展战略

#### 第三节 广东高职院校师资队伍建设的培养策略

一、树立全新理念，重视师资队伍建设

二、严把任职资格，优化教师资源配置

三、工学结合，培养“双师型”教师

四、加强进修培训，促进教师专业发展

五、完善培训体系，提高教师培训效果

六、建设培训基地，满足教师发展需求

七、采取多种途径，建设兼职教师队伍

八、完善评价体系，体现高职教师特色

九、采取得力措施，改善师资建设氛围

主要参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>