

<<初中物理校本培训指导手册>>

图书基本信息

书名：<<初中物理校本培训指导手册>>

13位ISBN编号：9787536135222

10位ISBN编号：753613522X

出版时间：2008-3

出版时间：广东高等教育出版社

作者：张军朋 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中物理校本培训指导手册>>

内容概要

为推动义务教育物理新课程教师校本培训工作的开展，针对义务教育物理课程改革的实践中的重点、难点、疑点和热点问题，以专题研修的方式编写了这本《初中物理校本培训指导手册》。

内容涉及义务教育物理课程标准、物理教育的目标、物理课程的理念、科学探究教学、物理新教材、学习方式和学习指导、物理教学策略、课堂教学设计、物理实验教学、多媒体技术和传感器技术在物理教学中的应用、物理科技活动、物理课程资源开发和利用、学生评价、物理课堂教学评价、中考物理改革、物理教育研究等18个专题。

每个专题包括专题概要、案例评析、问题讨论、资源链接。

本书内容注重理论与实践相结合，在阐述理论的同时附以大量生动、翔实、来自教学第一线的案例及评析，使广大教师能更直观、更深入地理解物理课程改革的具体目标和基本理念，为教师使用新教材并进行教学创新提供了具体、细致、建设性的专业支持和指导，是物理教师新课程校本培训的必备参考书。

<<初中物理校本培训指导手册>>

书籍目录

- 专题一 如何认识和理解义务教育物理课程标准
- 专题二 为什么物理教育的目标是培养全体学生的科学素养
- 专题三 初中物理新课程倡导什么课程理念
- 专题四 如何走出科学探究教学的误区
- 专题五 初中物理新教材有什么特点
- 专题六 如何分析选择和使用初中物理新教材
- 专题七 初中生应该如何学物理
- 专题八 初中物理新课程倡导什么样的教学策略
- 专题九 物理课堂教学设计怎样才能体现新课程的理念
- 专题十 如何认识实验在初中物理课程中的地位和作用
- 专题十一 如何利用多媒体提高物理课堂教学效率
- 专题十二 如何将传感器技术、数据采集器应用于物理教学中
- 专题十三 如何组织和开展物理科技活动
- 专题十四 如何开发和利用物理课程资源
- 专题十五 怎样的物理课才算一节好课
- 专题十六 在物理课程中, 应如何评价学生
- 专题十七 中考物理应该怎么考
- 专题十八 如何开展物理教育研究
- 参考文献
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>