

<<初中化学校本培训指导手册>>

图书基本信息

书名：<<初中化学校本培训指导手册>>

13位ISBN编号：9787536135055

10位ISBN编号：753613505X

出版时间：2008-4

出版时间：广东高等教育出版社

作者：袁明华 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中化学校本培训指导手册>>

内容概要

21世纪伊始,我国基础化学教育迎来了新的春天:《基础教育课程改革纲要(试行)》与《全日制义务教育化学课程标准(实验稿)》由国家教育部相继颁布,相关的学习方式、教学策略、教材等随即出现,基础化学教育课程改革呈现出新的面貌的同时,也呼唤着富有成效的教师继续教育活动的全面展开。

在这基础化学教育的春天里,粤教、人教两种新版初中化学教科书到底有何异同?教师该如何确定化学教学内容?让学生学什么?学生该如何学?教师应如何运用以探究式教学为主的多样化教学方式?如何创设生动活泼的化学教学情境?如何关注全体学生科学素养的全面发展?如何创设化学新课程习题?如何开发新课程资源?如何评价化学新课程教学?面对这样一些具体而又实际的问题,读了此书相信你会有所启发或收获。

本书针对初中化学教师在新课程实施过程中的疑惑和问题,提炼出25个专题进行研讨并给出可操作性的参考做法。

每个专题含专题概要、案例与剖析、问题与思考、资源与链接四个部分。

其中,“专题概要”主要对初中化学教师在教育教学过程中难以解决的问题、急需解决的问题,以专题的形式提出来,并简要说明新课程理念下的认识、理解;“案例与剖析”主要选取若干个与专题密切相关的典型案例,用不同层次、不同角度的剖析对案例进行理论透视,提出总结性论述、做法、教学策略等;“问题与思考”提出若干个富有启发性、争议性的问题思考,不做结论;“资源与链接”则列出需要阅读的参考书目以及便于教师进一步查阅、收集、整理资料的路径及相关链接。

<<初中化学校本培训指导手册>>

书籍目录

- 专题一 化学教师专业发展的途径
- 专题二 初中化学两种新版教科书的比较
- 专题三 化学课程中的STSE案例
- 专题四 张扬个性的自主学习
- 专题五 注重过程的探究学习
- 专题六 体现责任的合作学习
- 专题七 紧跟时代的网络学习
- 专题八 粤教版化学教科书的实验探究教学
- 专题九 化学新课程的教学设计与实践
- 专题十 化学新课程教学难点的教学策略
- 专题十一 化学新课程习题的设计与编制
- 专题十二 探究式教学的实施
- 专题十三 化学情境教学的创设
- 专题十四 以问题为中心的教学
- 专题十五 类比思维在教学中的应用
- 专题十六 化学实验探究式教学
- 专题十七 课堂演示实验
- 专题十八 实验的改进与开发
- 专题十九 趣味化学实验
- 专题二十 中学化学实验中的绿色化学实验设计
- 专题二十一 手持技术数字化实验
- 专题二十二 化学网络扑克动漫游戏教学资源的应用
- 专题二十三 社区课程资源的开发与利用
- 专题二十四 学生化学学习情况评价
- 专题二十五 教师化学教学情况评价

<<初中化学校本培训指导手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>