

<<教育测量与评价>>

图书基本信息

书名：<<教育测量与评价>>

13位ISBN编号：9787536133112

10位ISBN编号：7536133111

出版时间：2006-3

出版时间：广东高等教育出版社

作者：胡中锋

页数：523

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育测量与评价>>

内容概要

本书内容包括教育测评的基本原理、方法与各类基础教育测评两大部分。

作者采用通俗易懂的语言详细准确地阐述了教育测评的质量指标、编制方法与结果处理方法，介绍了几种主要的教育测评类型，内容涉及学科测评、标准化考试、智力测验、学生学业评价、学生品德测评、教师评价、课程评价、学校体育评价、中小学学校评价等。

本书理论联系实际，关注当前教育测评的重点、热点和难点问题，对很多问题作者都提出了自己独特的看法和见解，对指导当前的教育测评工作有较为重要的意义。

<<教育测量与评价>>

书籍目录

第一篇 教育测评的基本原理与方法 第一章 教育测评概述 第一节 教育测量概述 第二节 教育评价概述 第三节 教育测评的发展阶段 第二章 教育测量的质量指标 第一节 信度 第二节 效度 第三节 难度 第四节 区分度 第三章 教育测验的编制与实施 第一节 测验目标的确定 第二节 测验题型的确定 第三节 命题设计 第四节 试题的编制 第五节 测验实施 第四章 教育评价方案的编制与实施 第一节 教育评价的基本原则 第二节 教育评价方案的制订 第三节 教育评价的实施 第五章 教育评价的方法 第一节 教育评价方法概观 第二节 收集教育评价信息的方法 第三节 处理教育评价信息的方法 第六章 教育测量结果的整理、转换与组合 第一节 教育测量数据的特点与种类 第二节 教育测量分类的初步整理 第三节 教育测量分类的转换 第四节 教育测量结果的组合 第七章 教育评价心理及其调控 第一节 教育评价心理概述 第二节 评价者心理与调控 第三节 被评价者心理与调控 第二篇 各类基础教育测评 第八章 语文成绩测验 第一节 语文成绩测验的历史与发展 第二节 语文成绩测验的种类 第三节 语文测验的编制 第四节 语文高考 第五节 作文评分的方法与误差控制 第九章 数学成绩测验 第一节 数学测验的历史与发展 第二节 数学教学目标 第三节 数学测验的编制 第四节 学生数学能力测验 第五节 中考数学命题 第六节 高考数学命题 第十章 标准化考试 第十一章 智力测验 第十二章 学生评价 第十三章 学生品德测评 第十四章 教师评价 第十五章 教学工作评价 第十六章 课程评价 第十七章 学校体育评价 第十八章 中小学学校评价主要参考文献后记

<<教育测量与评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>