

图书基本信息

书名：<<小学新课程科学优秀教学设计与案例>>

13位ISBN编号：9787536132542

10位ISBN编号：7536132549

出版时间：2005-10

出版时间：广东高等教育出版社

作者：本社

页数：174

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

义务教育科学课程(3—6年级)是以培养学生的科学素养为宗旨的科学启蒙课程,在课程理念、课程目标、课程内容、学习方式、学业评价等各个方面与自然课程都有很大不同,以及实现“以培养小学生科学素养为宗旨,积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动,培养他们的好奇心和探究欲,发展他们对科学本质的理解,使他们学会探究解决问题的策略,为他们终身的学习和生活打好基础”。如何将新课程理念、课程标准转化成教师的教学行为,成为教师面临的最大挑战。

实践需要理论的指导,没有理论指导的实践是盲目的。

但教育理论只能指明教学发展的一般方向,要把教育理论转化为教学行为,就需要在理论与实践之间建立起联系,而教学设计就是联系二者的桥梁。

为此,在全面实施义务教育科学新课程之际,我们编写了《义务教育新课程科学优秀教学设计与案例》。

本书分三部分,第一部分为小学新课程科学教学设计概述,以教学设计的功能、教学设计的理论和技术为主线的构建,以“何为教学设计?为什么要进行教学设计?”等解决问题式思路呈现,赋以“教学设计的原则和教学设计策略”,从可操作的角度,力图突出实践性,为教师解决实际教学问题提供资源上的支持和技术上的帮助。

第二部分为小学新课程科学优秀教学设计,汇集了具有一定代表性的教学设计,其内容都是根据课标的要求和具体的教学实际设计的,反映了一线教师的新课程教学理念及系统解决实际教学问题的方法,力图有助于教师的借鉴和创新。

第三部分为小学新课程科学教学案例和教学实录,呈现教育理论与指导教学实践的内在教学理论相互转化的过程,为教师提供丰富的实际情境借此予教师以启示和引发教师不断反思,在实践中调整教学策略,提高教学的针对性和实效性。

书籍目录

第一部分 小学新课程科学教学设计概述

- 一、关于教学设计
- 二、教学设计的依据
- 三、走进教学设计
- 四、教学设计的策略

第二部分 小学新课程科学优秀教学设计

- 一、看不见的空气
- 二、蚂蚁
- 三、分离混合物
- 四、小吊车
- 五、动物的食物
- 六、解释
- 七、红番茄
- 八、蜗牛和蝗虫
- 九、给水变个样
- 十、我们在生长(1)
- 十一、稻谷的观察
- 十二、马铃薯在水中是沉还是浮
- 十三、盐到哪里去了
- 十四、我们穿什么
- 十五、纸
- 十六、冷和热对物体的影响

第三部分 小学新课程科学教学案例与实录

- 一、走入儿童的头脑帮助儿童构建概念
- 二、探究, 让学生变得更聪明
- 三、在丰富多彩的亲历活动中学科学
- 四、让课堂成为交流与展示的舞台
- 五、做一个生态瓶
- 六、给小车装上动力
- 七、不同用途的纸
- 八、像火箭那样启动小车
- 九、使沉在水里的物体浮起来

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>