

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787536132429

10位ISBN编号：7536132425

出版时间：2005-10

出版时间：广东高教

作者：莫雷

页数：652

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育心理学>>

内容概要

随着教育科学和心理科学学习至整个近代科学技术的发展，教育心理学研究领域的不断扩大，出现和积累了大量新成果和新理论。

为了适应教育实践发展的新需要，教育心理学的内容和范围就有必要的扩充和齐整，并应该及时把这些内容反映到教育心理学的内容中。

试图吸纳教育心理学研究的最新成果，并对教育心理学的内容乃至结构体系有所革新，力求体现出以下三方面的特色：第一，科学性。

第二，创新性。

第三，实用性。

本教材编写的宗旨是，力图有利于学生掌握教育心理学领域的基本原理及各种理论流派的观点，深化对心理学基本知识与原理的掌握，领悟教育心理学有关原理的研究思路与方法技术，从而促进其心理学研究能力的提高，并且提高他们将教育心理学的基本原理运用到教育实践中的能力。

<<教育心理学>>

书籍目录

第一编 第一章 绪论 第二章 教育与心理发展第二编 第三章 学习与学习理论概述 第四章 联结派学习理论 第五章 认知派学习理论 第六章 其他派别的学习理论第三编 第七章 知识的学习与教学 第八章 学习策略与培养 第九章 动作技能的获得 第十章 学习的迁移 第十一章 智力与创造力的培养 第十二章 品德的形成 第十三章 学生心理健康教育第四编 第十四章 学习动机与学习 第十五章 认知因素与学习 第十六章 人格因素与学习第五编 第十七章 教学设计 第十八章 课堂管理 第十九章 教学评价 第二十章 教师心理参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>