

<<教育学教程>>

图书基本信息

书名：<<教育学教程>>

13位ISBN编号：9787536131675

10位ISBN编号：7536131674

出版时间：2005-8

出版时间：广东高等教育出版社

作者：吴华钿,林天卫

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学教程>>

前言

教育是知识创新、传播和应用的主要基地，也是培养创新精神和创新人才的摇篮。各级各类教育机构，全体教育工作者，对增强包括民族凝聚力在内的综合国力，承担着庄严的职责。这是国家对学校和广大教育工作者提出的殷切期望，也是时代赋予的崇高历史使命。要培养创新型人才，学校和教育工作者必须遵循教育教学规律和学生身心发展的规律开展教育工作。作为人民教师，掌握教育科学理论，运用教育科学理论指导教育教学实践，是教书育人的必备条件。

新中国成立以来，我国的教育学理论与教育学学科建设取得了长足进展，但是，教育理论研究的某些方面在一定程度上与我国教育实践联系不够，使教育类课程的内容普遍比较陈旧、落后，有的泛谈理论，不太切合实际；有的局限于经验主义，缺乏理论高度。

教育理论工作者在这些方面作了许多改革的尝试，取得了显著的成果。

在经济全球化、信息化、科学技术迅猛发展的形势下，在基础教育课程改革的背景下，为促进教师教育工作的的发展，推进教师专业化，燕山师范学院教育学的教师们编写了这本《教育学教程》。

本书力图体现时代精神和要求，尽量满足读者在理论和实践两方面的需要，这是十分值得高兴的事情。

该教材体现了以下几个特点：第一，科学性。

作者都是多年从事教学活动的高校教师，有较为丰富的教育理论知识和实践经验。

教材特别强调以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持党的基本路线和教育方针，遵循教育规律和根据青少年的身心特点，从理论的高度去阐述和拓展，并参阅了一些国内外的资料，吸取了许多最新的研究成果，有较强的思想性和科学性。

第二，现实性。

本教材从教师教育现状出发，从现实社会和时代发展的需要出发，从基础教育改革的实际出发，力求克服教育学教学内容单调、枯燥、陈旧的弊端，以适应基础教育改革和发展的需要以及社会发展对教师的要求。

<<教育学教程>>

内容概要

新中国成立以来，我国的教育学理论研究与教育学学科建设取得了长足进展，但是，教育理论研究的某些方面在一定程度上与我国教育实践联系不够，使教育类课程的内容普遍比较陈旧、落后，有的泛谈理论，不太切合实际；有的局限于经验主义，缺乏理论高度。

教育理论工作者在这些方面作了许多改革的尝试，取得了显著的成果。

在经济全球化、信息化、科学技术迅猛发展的形势下，在基础教育课程改革的背景下，为促进教师教育工作的的发展，推进教师专业化，韩山师范学院教育学的教师们编写了这本《教育学教程》。

《教育学教程》力图体现时代精神和要求，尽量满足读者在理论和实践两方面的需要，这是十分值得高兴的事情。

书籍目录

第一章 教育与教育学第一节 教育的源起第二节 教育学的研究对象和教育学的发展第三节 教育学的价值第四节 学习和研究教育学的方法第二章 教育与社会发展第一节 教育与社会发展的关系第二节 教育在我国现代化建设中的作用第三章 教育与个体发展第一节 个体发展概述第二节 影响个体发展的因素第三节 教育必须适应个体发展的规律第四节 学生的发展和教育第四章 教育方针第一节 教育方针概述第二节 我国的教育目的第三节 实施素质教育, 贯彻教育方针第五章 教师第一节 正确认识教师职业第二节 教师的素养第三节 教师的职业道德第四节 师生关系第六章 教育内容第一节 德育第二节 智育第三节 体育第四节 美育第五节 劳动技术教育第七章 课程第一节 课程概述第二节 课程改革第三节 课程形式第八章 教学基本原理第一节 教学概述第二节 教学过程第三节 教学原则第九章 教学基本程序和策略第一节 教学组织形式第二节 教学基本程序第三节 教学策略第十章 课堂教学设计与评价第一节 课堂教学设计第二节 课堂教学评价第十一章 课外教育活动第一节 课外教育活动概述第二节 课外教育活动的内容和组织第十二章 班主任工作第一节 班级概述第二节 班主任工作的内容和方法第三节 班主任的素养第十三章 学校教育制度与学校管理第一节 学校教育制度第二节 学校管理参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>