

<<应用写作>>

图书基本信息

书名：<<应用写作>>

13位ISBN编号：9787536121720

10位ISBN编号：7536121725

出版时间：2003-3

出版时间：广东高等教育出版社

作者：诸孝正,陈妙云

页数：511

字数：445000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<应用写作>>

### 内容概要

2000年8月24日，国务院发布了最新的《国家行政机关公文处理办法》，规定从2001年1月1日起，废止1993年11月12日国务院办公厅发布的《国家行政机关公文处理办法》。新旧《办法》在公文种类、公文格式、行文规则等方面，均有一些改变。为了适应新的形势，我们修订了这本《应用写作》。

为了便于学习，我们编写时注意了这样几点：一是纲目清晰，突出知识点；二是解说力求简明扼要；三是例文完整并配以评析；四是练习与写作设计注重可操作性。

<<应用写作>>

书籍目录

第一章 绪论

第一节 应用文的概念和特点

第二节 应用文的写作及本书体例

第二章 行政公文

第一节 行政公文概说

第二节 命令(令)

第三节 决定

第四节 公告

第五节 通告

第六节 通知

第七节 通报

第八节 议案

第九节 报告

第十节 请示

第十一节 批复

第十二节 意见

第十三节 函

第十四节 会议纪要

附 练习与写作

第三章 事务文书

第一节 计划

第二节 总结

第三节 调查报告

第四节 综述

第五节 简报

第六节 会议记录

第七节 章话

第八节 启事

第九节 海报

第十节 条据

附 练习与写作

第四章 信函文书

第一节 介绍信

第二节 证明信

第三节 邀请信

第四节 感谢信

第五节 慰问信

第六节 求职信

第七节 申请书

第八节 倡议书

第九节 建议书

第十节 涉外书信

附 练习与写作

第五章 经济文书

第一节 经济合同

<<应用写作>>

第二节 经济预测报告

第三节 经济活动分析报告

第四节 经济司法文书

第五节 商品说明书

附 练习与写作

附录一 国家行政机关公文处理办法

附录二 国务院办公厅关于实施《国家行政机关公文处理办法》涉及的几个具体问题的处理意见

附录三 中华人民共和国国家标准国家行政机关公文格式

附录四 国务院公文主题词表

附录五 中国共产党机关公文处理条例

附录六 中华人民共和国国家标准标点符号用法

附录七 中华人民共和国国家标准出版物上数字用法的规定

后记

## 章节摘录

三、例文分析 【例文一】 中华人民共和国全国人民代表大会 常务委员会委员长令  
中华人民共和国第五届全国人民代表大会第三次会议于一九八〇年九月十日通过了修改的《中华人民共和国婚姻法》，现予公布，自一九八一年一月一日起施行。

中华人民共和国全国人民代表大会常务委员会委员长 叶剑英 一九八〇年九月十日 【评析】

这是一则公布法律的命令。  
在我国，只有全国人民代表大会才能制订和修改法律，所以这个命令由全国人民代表大会常务委员会委员长签署发表，其编号是委员长命令的独立编号。

正文说明《婚姻法》修改稿何时通过，何时起施行。  
这些说明是必要的，因为任何法律只有全国人民代表大会通过才能生效，而公布任何法律都必须说明开始施行的日期，以作为执法的根据。

《中华人民共和国婚姻法》必须和这个命令同时公布。

【例文二】 国务院、中央军委关于授予钱学森同志“国家杰出贡献科学家”荣誉称号的命令  
国防科工委： 钱学森同志是我国著名科学家。

他早年在空气动力学、航空工种、喷气推进、工程控制论等技术科学领域作出许多开创性的贡献。  
一九五五年九月，在毛泽东、周恩来等老一辈无产阶级革命家的关怀下，他冲破重重阻力，离开美国回到社会主义祖国；一九五九年八月，他光荣地加入了中国共产党。

数十年来，他以对祖国、对人民的无限热爱和忠诚，满腔热情地投身于我国国防科研事业，为我国火箭、导弹和航天事业的创建与发展作出了卓越的贡献。

他潜心研究的工程控制论，发展成为系统工程理论，并广泛地运用于军事运筹、农业、林业，乃至整个社会经济各个领域的实践活动，在我国现代化建设中发挥了重要作用。

在发展系统工程理论与实践方面，是我国科技界公认的倡导人。

他一贯努力学习马克思主义、毛泽东思想，坚持运用马克思主义哲学理论指导科学活动。

他热爱中国共产党，热爱社会主义祖国，热爱人民，充分体现了新中国知识分子的高尚品德，他是我国爱国知识分子的杰出典范。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>