

<<教出这样的好孩子>>

图书基本信息

书名：<<教出这样的好孩子>>

13位ISBN编号：9787536057777

10位ISBN编号：7536057776

出版时间：2010-1

出版时间：花城

作者：陈姝伶//余怡菁

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教出这样的好孩子>>

前言

去年夏天到圣荷西市拜访余怡菁女士，她送了我这本《教出这样的好孩子》，在那里的两三天我就把这本书看完了。

这是我长久以来一直想找的一本书，在我研究养生时，发现许多慢性病都和患者的性格和情绪有密切的关系，几乎可以说：“什么样的性格，生什么样的病。

”每一个人的性格多数形成于幼年时期，和父母教育孩子的方式有密切的关系。

天下没有不爱子女的父母，但是许多孩子的病却是由于父母对于幼教知识的缺乏，在不知不觉中做了许多伤害孩子的行为，这些行为成了孩子长大之后疾病的真正根源。

一个在工作上很有成就的朋友，她的孩子有很严重的便秘。

在我深入了解之后，发现原来问题出在她对孩子的教育和态度上。

由于她各方面的能力很好，很有自信，因此主导着孩子的学习和发展。

又深受“不要让孩子输在起跑线上”这句话的影响，从小就让孩子学习各种技能，绘画、舞蹈、珠算、英语等等。

<<教出这样的好孩子>>

内容概要

这本书除了记载陈姝伶和孩子之间发生的故事，也是许多妈妈共同经验的呈现。对于育儿技穷的爸爸妈妈们，将可以在书中找到一些实际可行的方法；遇到挫折时，也可以在书中找到坚持的鼓励。

两位作者在美国长期累积专业和个人经验；陈姝伶是亲子教育专家，有扎实的理论基础和十六年实务经验，不仅教出人人称羡的一双儿女，更经常在旧金山湾区演讲、上课，为众多父母解答教养上的难题；余怡菁则是资深媒体工作者及作家，擅长从读者角度切入，与大众对话。

<<教出这样的好孩子>>

作者简介

陈姝伶，台大社会系、社会研究所毕业，奥瑞冈大学（University of Oregon）幼儿教育系博士，专攻幼儿认知发展及亲子教育。

1991年在旧金山湾区成立亲子乐园，义务解答华人父母在教养上的疑惑，近年并应邀在湾区各处演讲，带领读书会和父母成长班。

<<教出这样的好孩子>>

书籍目录

序：不要在孩子身上创造疾病——吴清忠（《人体使用手册》作者）来自妈妈们的推荐自序：以孩子为中心的教育法 陈姝伶自序：教养的完全实践 余怡菁第一部 别让孩子失去自主力 妈妈抱抱 可怕的两岁 孩子的无敌铁金刚时期 有理说不清 数到多少，可以轮到哥哥？

什么是救火车？

害羞的孩子第二部 自信，从与父母的亲密关系开始 包容是爱孩子的第一课 你是我的无价之宝 爸爸真伟大！

魔镜，魔镜，我是什么样的小孩？

尊重四部曲 老大难为第三部 让孩子做情绪的主人 培养情绪智商三步 快乐的选择权 到底该怪谁？

我最大的缺点，是我最小的优点 我可以和别人不一样第四部 自动自发学习乐 孩子的兴趣，是最好的教育指标 每个孩子的学习路不同 做功课的快乐原则 在游戏中学中文 粗心大意怎么办？

不是妈妈要我学的！

陪孩子一起看电视第五部 正确的价值观，让孩子受用一生 谦虚是聪明孩子的第一课 两毛五就换一个祝福 诚实，就从两把葱开始 猫头鹰的故事 爱地球从小开始 可不可以吃洋芋片？

第六部 当孩子犯错时，别急着骂！

允许孩子犯错 乖，不一定是好事 孩子说谎时 奖赏与赞美 打孩子，有用吗？

顶嘴不是坏事 如何教养独生子女？

<<教出这样的好孩子>>

章节摘录

第一部 别让孩子失去自主力三岁决定一生的说法，往往让父母们担忧，会不会少做了什么，耽误了孩子。

也会心急，是不是错过了，孩子真的会输在起跑点。

孩子大约三岁时，脑细胞数量会达到成人的百分之八十。

不过，即使脑的大小已和大人十分接近，但在认知和社会心理需求的发展上，仍在学习阶段。

幼儿阶段是孩子建立安全感和对人信任，萌发自主性、好奇心和自动自发学习精神的关键时期。

只要引导得当，孩子将会对自己有能力学习这件事充满信心，那是孩子一辈子最需要的动力。

这才是三岁能不能决定一生的关键。

妈妈抱抱从子宫出来到花花世界，对婴儿来说，一切都是新鲜的，但也是陌生的。

在子宫中紧紧被羊水包裹着的温暖和安全感，必然还在记忆里，所以几乎所有的婴儿都喜欢被抱，而且有些孩子要被抱好久才满足。

心理学家艾瑞克森（Erik Erikson），从社会心理危机的角度指出，零岁到一岁的婴儿，是发展对人的安全感，培养对人的信任感和亲密感的重要时期，不管是肚子饿了哭，尿布湿了哭，或是需要人抱而哭，都是一种求救的呼唤。

有人去满足这些需要，孩子就会产生满足和安全的感受。

任由孩子哭很残忍婴儿有时半夜哭，也不知道什么原因，父母半夜要抱好久。

老一辈的人，或甚至有些美国医生，都会劝妈妈：不要抱，抱了会习惯，让他哭几个晚上就好了！

我并不赞同这种看法。

不抱孩子而任由孩子哭，对我来说，就像有人溺水而见死不救，是很残忍的。

孩子在那一刹那很无助的时候，可能学会认了，哭累了还是会睡着，但这个过程对孩子心理所产生的感觉是：在我害怕、需要保护时，没有人理我。

这对孩子未来对人的信任感和安全感，可能会产生负面的影响。

<<教出这样的好孩子>>

编辑推荐

《教出这样的好孩子》：与天下父母亲分享，《人体使用手册》作者吴清忠鼎力推荐——这是我长久以来一直想找的一本书。

雄踞台湾博客网络书店2008年亲子畅销排行榜达六个月，曾名列第一。

美国加州Firsts推荐中文亲子教养书。

北美、台湾华人父母们口耳相传的育儿圣经。

它已经修正许多父母的教育误区，也必将改善你的家庭教养理念。

吴清忠先生说：期待更多的父母们能从这本书中学到有用的知识，减少在孩子身上创造疾病的机会。

幼教博士陈姝伶的妈妈经，“他很有才华，但从不会因此骄傲、突显自己，反而喜欢帮忙同学。

”“她就像阳光一样；当她一走进来，立刻照亮了这个房间，温暖了你的心。

”这是陈姝伶一双儿女得自师长的赞语。

他们不只是学业上的佼佼者，更在品格上闪现吸引人的光芒，是每个父母都想拥有的好孩子。

真正的教育，不是理论，而是完全的实践。

真正的教育，是透过生活中的点滴，去体现价值观。

《教出这样的好孩子》不谈教养理论，而是谈如何在生活中实践。

姝伶教小孩子不浪费，身体力行，每餐碗里不剩一点食物；她教孩子诚实，超市少算了一把葱的钱，她带着两个稚儿回到服务台去补钱。

真正的教养，就是透过生活中的点滴，去体现价值观，否则将只沦为说教。

很多父母不喜欢陪孩子做功课，视之为苦差事；有些父母则是兴致勃勃陪孩子做功课，却因为过度纠正，或是孩子怎么都教不会，于是忍不住和发火，甚至责骂孩子，弄得最后不欢而散。

如果每一次陪孩子做功课，都是气急败坏地结束，长期下来，不仅破坏亲子关系，孩子也会失去信心，对做功课和学习的动机，自然会愈来愈少。

陪孩子学习的时候，一定要把握快乐原则。

假使过程中不小心发脾气，也一定要快乐地结束。

千万不要在盛怒之下离开，好像你放弃了孩子一样，孩子会觉得自己是没有能力学习，无可救药的。

有些父母虽然很注重孩子的功课，但对孩子学习的内容却没有兴趣，可是因为其它因素，动不动就对孩子说：“我听不懂，不要和我讲这个！”

”多久之，孩子就不再和你分享他的学习。

很多妈妈陪孩子做功课，看孩子写字不工整，就会一边念，一边帮他擦掉。

这情况最好避免。因为在擦的过程中，你可能也擦掉了孩子的信心。

在二三年级之前，孩子小肌肉的发育还不健全，握笔不稳，字也写得歪七扭八。

因为发展上的限制，如果过分要求，不仅没有帮助，只徒增孩子的挫折感，让孩子觉得“我就是没办法把字写整齐”，一般来说，最好等到七八岁之后，再要求工整，孩子比较有能力做到。

<<教出这样的好孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>