

<<ICU诊疗指引与管理规范>>

图书基本信息

书名：<<ICU诊疗指引与管理规范>>

13位ISBN编号：9787535948625

10位ISBN编号：7535948626

出版时间：2009-5

出版时间：广东科技出版社

作者：管向东 等主编

页数：388

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<ICU诊疗指引与管理规范>>

内容概要

本书主要讲述了：重症医学有完整理论体系、明确医疗任务、科研方向和自身专业特点。近年来，我国重症医学飞速发展，已成为一门独立的、不可或缺的临床医学二级学科，卫生部于2009年初正式将重症医学科增加至《医疗机构诊疗科目名录》中。重症加强医疗病房（Intensive Care unit, ICU），以其先进的仪器设备及专业化训练的医护人员使重症患者的存活率显著提高，各地各医院对ICU的需求不断增加。然而，对重症患者的诊治需要规范化的治疗、操作与管理流程，以更加有利于ICU的发展。

<<ICU诊疗指引与管理规范>>

书籍目录

第一部分 诊疗指引总论 第一章 血流动力学与氧代谢监测 一、目的与意义 二、血流动力学主要监测指标与意义 三、氧代谢监测意义 第二章 呼吸功能监测 危重患者呼吸功能监测 第三章 出、凝血功能障碍的监测及治疗 出、凝血功能障碍的监测 低凝状态 高凝状态 第四章 脑神经功能监测 一、意识状态(神志)监测 二、瞳孔的监测 三、颅内血流动力学监测 四、颅外血流动力学监测 五、影响脑神经功能的水、钠平衡监测 六、神经功能监测 七、神经系统影像学监测 第五章 水电解质平衡紊乱 水和钠代谢紊乱 一、等渗性缺水 二、低渗性缺水 三、高渗性缺水 四、水中毒 体内钾的异常 一、低钾血症 二、高钾血症 体内钙的异常 一、低钙血症 二、高钙血症 体内磷的异常 一、低磷血症 二、高磷血症 体内镁的异常 一、低镁血症 二、高镁血症 第六章 酸碱平衡紊乱的监测与治疗 代谢性酸中毒 代谢性碱中毒 呼吸性酸中毒 呼吸性碱中毒 第七章 重症患者病情评估 第八章 连续性血液净化 第九章 呼吸机呼吸模式及呼吸参数在不同疾病的设置 机械通气的基本模式 呼吸机参数设定 COPD机械通气 ARDS的通气策略 中枢神经系统疾病的机械通气 重症哮喘的机械通气 第十章 心肺脑复苏术 第十一章 ICU镇痛、镇静及肌松药物的使用 ICR患者镇静与镇痛 肌松药的应用 第十二章 营养支持 肠内营养 肠外营养 第十三章 休克 成人严重感染综合征与感染性休克 低血容量休克 心源性休克 过敏性休克 第十四章 SIRS、Sepsis及MODS 第十五章 儿童重症监测与治疗 小儿生命体征正常值 正常小儿水及能量的需要量 监测 气道管理与机械通气在儿科的应用 第十六章 血制品输注原则 第二部分 诊疗指引各论 第三部分 ICU常用操作规范化流程 第四部分 ICU管理规范(草案)

章节摘录

(2) 插管前应先用面罩—复苏囊加压通气,改善全身缺氧状况,以提高机体对插管缺氧的耐受力。

(3) 清醒患儿可用1%地卡因等喷雾局部麻醉。

根据患儿情况使用镇静剂、麻醉剂及(或)肌松剂。

(4) 若声门显露困难,助手可用手指轻压患儿环状软骨处以显露声门。

(5) 小儿环状软骨处是上气道最狭窄部位,导管进声门后若阻力较大,不可硬性推进,应换小一号管试插。

导管插入至导管黑色环状标志平声门。

(6) 导管插入后迅速与复苏气囊连接,加压通气,以改善缺氧及判断插管位置。

胸廓随加压通气起伏,双腋下呼吸音对称,患儿不发音,面色迅速转红,说明导管位于气管内。

若胸廓起伏微弱或缺氧,上腹逐渐膨胀,左上腹进气声大于胸部,面色仍发绀或加重,患儿能发音,提示导管插入食管。

若左肺呼吸音低于右侧,则可能插管位置过深,导管进入右主支气管。

可在听诊两肺呼吸音同时,缓慢外拔导管,直至双侧呼吸音对称。

需注意因小儿胸壁较薄,呼吸音易通过胸壁传导,因此单凭听诊确定插管位置不十分可靠,应拍床边胸片以明确,以导管末端在气管隆突上1.2 cm,或第3胸椎水平为宜。

(7) 插管位置确定后,用胶布牢靠固定。

并再次评估气管导管位置是否合适。

(8) 插管过程中若患儿缺氧、心率明显减慢,应停止操作,并以气囊加压通气,待缺氧改善、心率恢复后方再行操作,插管争取15 s内完成。

如因操作刺激咽部迷走神经感受器引起心率减慢,插管前可应用镇静剂或阿托品以预防。

<<ICU诊疗指引与管理规范>>

编辑推荐

《ICU诊疗指引与管理规范》是由管向东、欧阳彬和黎毅敏共编著，广东省出版集团和广东科技出版社共同出版发行的。

<<ICU诊疗指引与管理规范>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>