

<<基础护理学基本技能>>

图书基本信息

书名：<<基础护理学基本技能>>

13位ISBN编号：9787535948588

10位ISBN编号：7535948588

出版时间：2009-8

出版时间：广东科技出版社

作者：万丽红 主编

页数：537

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<基础护理学基本技能>>

### 前言

基础护理技术是每位护士必须熟练掌握的基本技能。

随着医学模式的转变和人们健康意识的增强，如何在护理工作中体现“以人为中心”的整体护理理念，最大限度地满足服务对象的全方位需求已成为临床护理的重要课题之一。

在基础护理技术教学中，如何运用护理程序、如何理论联系实际、如何在护理操作中与患者有效沟通、如何提高学生临床分析问题和解决问题的能力是教学中的重点和难点。

因此，本书在编制基础护理技术操作流程的同时，增加了操作的目的、评估、评价、注意事项、相关技能扩展、护理操作会话，以帮助学生树立整体观念，提高沟通技能和临床技能，为基础护理技术的教学提供指引。

同时，为适应21世纪新型人才培养的需要，教育部要求各医学院校实行双语教学。

国内许多医学院校已开始尝试实行，但发现，缺乏双语教材是影响双语教学取得最佳效果的主要因素之一。

有关基础护理技术的原版英文教材很多，国内有全英版及以章节为单位的中英文对照辅助教材，但由于学生英语水平的限制，许多学生抱怨生词多看不懂或功课紧没时间看，以致这些教材的利用率较低。

## <<基础护理学基本技能>>

### 内容概要

本书包括两大部分，第一部分为基础护理技术及其相关技能扩展，包括目的、评估、操作流程、操作图解、评价及注意事项；第二部分为护理操作会话举例及课堂英语口语。

本书编写以护理程序为主线：注重基础护理技术操作中的评估、告知及健康教育，体现“以人为中心”的整体护理理念；对操作重点、难点配置操作解，帮助学生更好地理解操作要点及临床情景；对各章基础护理技术进行相关技能扩展，丰富学校基础护理教学内容，使教学更贴近临床并扩大学生视野；引入临床病例及护理操作会话，帮助学生提高临床沟通技能；补充课堂英语口语，促进学校双语教学的开展；以句为单位的中英文对照，提高学生学习护理英语的效率。

本书以卫生部规划教材（护理学本科）为基础，参考多种国外原版英文教材及广东省卫生厅编写的《临床护理技术规范（基础篇）》，由国内护理学院专家及大学附属医院一线专家联合国外护理专家及国内大学英语专家共同编写，内容充实，层次清晰，图文并茂，简明实用，是大专及本科护理专业师生开展双语教学的必备工具书，也是在职护士继续教育和出国留学护士的实用双语手册。

## <<基础护理学基本技能>>

### 作者简介

万丽红 中山大学护理学院副教授、硕士生导师，护理学基础课程负责人。

1989年毕业于中山医科大学护理系；1999～2002年就读西安交通大学护理系POHNED项目第6期并获得硕士学历及学位；曾在中山大学附属第一医院从事临床护理及教学8年。

2004年获得中山大学双语课程建设基金。

已在《中华护理杂志》发表相关论文数篇，并曾参编《护理学导论》（卫生部本科规划教材）。

<<基础护理学基本技能>>

书籍目录

Chapter 1 铺床法 1.1 铺备用床 1.2 铺暂空床 1.3 铺麻醉床 1.4 卧床患者更换床单法 1.5 相关技能扩展 1.5.1 常用卧位 1.5.2 协助患者翻身 1.5.3 协助患者移向床头

Chapter 2 患者的清洁卫生 2.1 特殊口腔护理 2.2 床上洗头 2.3 床上擦浴

Chapter 3 感染的预防与控制 3.1 无菌持物钳/镊的使用 3.2 无菌容器的使用 3.3 无菌包的使用 3.4 铺无菌盘 3.5 取用无菌溶液 3.6 戴、脱无菌手套 3.7 穿、脱隔离衣 3.8 相关技能扩展 3.8.1 洗手 3.8.2 手消毒

Chapter 4 生命体征的评估 4.1 体温的测量 4.2 脉搏的测量 4.3 呼吸的测量 4.4 血压的测量

Chapter 5 冷、热疗法 5.1 温水/乙醇拭浴 5.2 热水袋的使用 5.3 相关技能扩展 5.3.1 冰袋的使用 5.3.2 一次性速冷冰袋的使用

Chapter 6 饮食与营养 6.1 插胃管、鼻饲 ...

...Chapter 7 排泄Chapter 8 给药Chapter 9 静脉输液与输血Chapter 10 危重患者的抢救Appendix 附录References 参考文献

<<基础护理学基本技能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>