

<<初中思想品德巧学速记手册>>

图书基本信息

书名：<<初中思想品德巧学速记手册>>

13位ISBN编号：9787535853530

10位ISBN编号：7535853536

出版时间：2013-3

出版时间：湖南少儿出版社

作者：卢银中

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中思想品德巧学速记手册>>

### 前言

为了帮助广大中学生更好地学习、掌握并灵活运用知识，提高学习成绩，我们特邀全国各省市教学一线的特高级教师和长期从事思维方法研究并取得重大成就的专家，依据新《课程标准》和最新的《考试说明》，精心策划并编写了这套《卓越学·

考·巧学速记手册》系列学考工具书。

思维导图是英国著名心理学家、教育学家托尼·巴赞创造的组织性思维工具，是一种高效的学习记忆方法。

它通过思维导图的方式直观展示知识结构，促进直觉思维的形成和知识迁移，能让你的大脑高速运转起来，从而调动左、右半脑共同参与活动，促进主动学习，提高学习效率。

在编写本套丛书时，我们按思维导图的思维模式，以“知识思维导图”和“知识要点梳理”相结合的方式构建知识体系、归纳学习方法，目的是使读者在阅读中对知识的理解和记忆变得更轻松、更有效。

希望此套丛书能够成为同学们学习路途上的翅膀和航标，让同学们感受学习的乐趣，体会技巧的魅力，并迈向成功的巅峰。

本书具有以下鲜明的特色：  
内容全面：完全依照新课程标准来编写，对初（高）中阶段各个学科应掌握的基础知识、重难点进行了系统梳理和归纳，融众多名师之智慧，汇各个版本之精华。

## <<初中思想品德巧学速记手册>>

### 内容概要

本书具有以下鲜明的特色：**内容全面**：完全依照新课程标准来编写，对初(高)中阶段各个学科应掌握的基础知识、重难点进行了系统梳理和归纳，融众多名师之智慧，汇各个版本之精华。

**图文并茂**：针对不同学科的不同内容，灵活运用“思维导图”这种思维工具，形象地说明知识要点和知识体系的构架，提示知识重点，构建知识之间的关联，清晰直观，一目了然。

让同学们轻松学习，趣味记忆。

**实用性强**：编者反复研读教材，力求全面透彻地把握教材实质，将基础知识点、重难点纵横联系，科学总结方法规律，深入浅出，将知识化繁为简，化难为易，便于同学们理解记忆，让同学们在最短的时间内掌握最多的知识。

**版式灵活**：内文版式设计灵活脉络清晰，层次分明，查阅方便。

双色印刷，通过颜色对比，给读者带来全新的视觉体验。

<<初中思想品德巧学速记手册>>

书籍目录

模块一 成长中的我 主题一 认识自我 第一节 珍惜新起点 第二节 欢快的青春节拍 第三节 自我新期待 第四节 做情绪的主人 第五节 让挫折丰富我们的人生 第六节 品味生活 主题二 自尊自强 第一节 珍爱生命 第二节 珍惜无价的自尊 第三节 扬起自信的风帆 第四节 走向自立人生 第五节 人生当自强 第六节 为坚强喝彩 第七节 学会拒绝 主题三 学法用法 第一节 保护自我 第二节 感受法律的尊严 第三节 法律护我成长 模块二 我与他人的关系 主题一 交往与沟通 第一节 爱在屋檐下 第二节 我与父母交朋友 第三节 同侪携手共进 第四节 老师伴我成长 主题二 交往的品德 第一节 友好交往礼为先 第二节 竞争合作求双赢 第三节 心有他人天地宽 第四节 诚信做人到永远 主题三 权利与义务 第一节 国家的主人广泛的权利 第二节 我们应尽的义务 第三节 生命健康权与我同在 第四节 维护我们的人格尊严 第五节 隐私受保护 第六节 终身受益的权利 第七节 拥有财产的权利 第八节 消费者的权益 模块三 我与集体、国家和社会的关系 主题一 积极适应社会的发展和进步 第一节 把握学习新节奏 第二节 多元文化“地球村” 第三节 网络交往新空间 第四节 中华文化与民族精神 主题二 承担社会责任 第一节 我们崇尚公平 第二节 我们维护正义 第三节 责任与角色同在 第四节 在承担责任中成长 主题三 法律与社会秩序 参与政治生活 主题四 认清国情爱我中华 第一节 认清基本国情 第二节 了解基本国策与发展战略 第三节 关注经济发展 第四节 投身于精神文化建设 第五节 实现我们的共同理想 第六节 选择希望人生

## <<初中思想品德巧学速记手册>>

### 章节摘录

一、有的同学认为：初中生活无非就是小学生活的延续。没有什么新奇的。

对此谈谈你的看法。

这个观点是错误的，是对初中生活认识的误区。

这个观点将初中生活与小生活混为一谈，没有认识到初中生活的特点及对我们成长的意义。

因此要充分认识这个新起点，珍惜这个新起点。

进入初中对我们来说意味着一个新的起点。

新起点主要不是从新环境、新同学、新老师上来说的，而是指我们自身成长的新起点。

为了珍惜新起点，为了更好地成长，要认识和熟悉新环境。

从小学到初中，意味着我们从一名小学生成为一名初中生，学习环境、学习任务都有了变化；初中三年的学习生活对我们一生的成长有着重要的意义，我们将在这个阶段认识新的朋友，度过自己的青春时期，为今后的升学或就业奠定基础。

因此，我们要认识到这个新起点的重要意义，并进而珍惜这个新起点。

二、正确认识个人与集体的关系，体会“团结就是力量”，自觉维护集体的荣誉和利益 人的一生始终生活、学习、工作在各种集体当中。

个人的存在与发展离不开集体，因为个人的许多基本需要必须通过集体才能得到满足。

集体中的相互交流、相互信任、相互关心、相互支持，不仅能满足个体的归属需要，使之体会到自己是社会的一分子，并能确认自己在社会中的地位，而且能满足个体的自尊需要，使之觉得自己在这个世界上有价值、有力量、有用处和必不可少。

个体如果游离于集体之外或被集体所排斥，势必产生孤独感和自卑感。

同样，集体的存在与发展也离不开每一个个体，因为集体的规则需要大家共同遵守，集体的利益需要大家共同维护，集体的发展壮大需要大家共同努力。

如果集体中的每一个个体都能够同心同德，不仅会增强集体的“合力”，而且会增强每一个个体的力量。

“自觉维护集体的荣誉和利益”并非仅体现在集体荣誉和利益受到损害之时，而是更多地体现在每一个个体的日常交往和活动之中。

例如，关心他人、爱护他人、帮助他人，相互理解、换位思考、求同存异，公平竞争、分工合作、利益分享等等，都是维护集体荣誉和利益，增强集体凝聚力的具体表现。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>