

<<高中英语巧学速记手册>>

图书基本信息

书名：<<高中英语巧学速记手册>>

13位ISBN编号：9787535853493

10位ISBN编号：7535853498

出版时间：2013-3

出版时间：湖南少儿出版社

作者：卢银中

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中英语巧学速记手册>>

前言

为了帮助广大中学生更好地学习、掌握并灵活运用知识，提高学习成绩，我们特邀全国各省市教学一线的特高级教师和长期从事思维方法研究并取得重大成就的专家，依据新《课程标准》和最新的《考试说明》，精心策划并编写了这套《卓越学考·巧学速记手册》系列学考工具书。

思维导图是英国著名心理学家、教育学家托尼·巴赞创造的组织性思维工具，是一种高效的学习记忆方法。

它通过思维导图的方式直观展示知识结构，促进直觉思维的形成和知识迁移，能让你的大脑高速运转起来，从而调动左、右半脑共同参与活动，促进主动学习，提高学习效率。

在编写本套丛书时，我们按思维导图的思维模式。

以“知识思维导图”和“知识要点梳理”相结合的方式来构建知识体系、归纳学习方法，目的是使读者在阅读中对知识的理解和记忆变得更轻松、更有效。

希望此套丛书能够成为同学们学习路途上的翅膀和航标。

让同学们感受学习的乐趣，体会技巧的魅力，并迈向成功的巅峰。

<<高中英语巧学速记手册>>

内容概要

本书具有以下鲜明的特色：
内容全面：完全依照新课程标准来编写，对初（高）中阶段各个学科应掌握的基础知识、重难点进行了系统梳理和归纳，融众多名师之智慧，汇各个版本之精华。

图文并茂：针对不同学科的不同内容，灵活运用“思维导图”这种思维工具，形象地说明知识要点和知识体系的构架，提示知识重点，构建知识之间的关联，清晰直观，一目了然，让同学们轻松学习，趣味记忆。

实用性强：编者反复研读教材，力求全面透彻地把握教材实质，将基础知识点、重难点纵横联系，科学总结方法规律，深入浅出，将知识化繁为简，化难为易，便于同学们理解记忆，让同学们在最短的时间内掌握最多的知识。

版式灵活：内文版式设计灵活，脉络清晰，层次分明，查阅方便。

双色印刷，通过颜色对比，给读者带来全新的视觉体验。

本书便于同学们快捷地查对各知识要点和系统复习的经典手册，也是集理论知识和实际应用于一体的全能宝典，能使同学们在相关知识的学习中抓住关键，掌握要领，在提高学习效率与备考应试等方面带来很大的帮助。

<<高中英语巧学速记手册>>

书籍目录

第一部分 基础知识 第一章 名词 一、概述 二、名词的数 三、名词的所有格 四、名词的句法功能 第二章 冠词 一、概述 二、不定冠词 三、定冠词 四、零冠词 五、有无冠词的区别 第三章 代词 一、概述 二、人称代词 三、物主代词 四、反身代词 五、指示代词 六、相互代词 七、不定代词 八、疑问代词 第四章 数词 一、概述 二、数词的构成与表达 三、数词的实际运用 第五章 形容词和副词 一、概述 二、形容词 三、副词 四、形容词和副词的比较等级 第六章 介词 一、概述 二、介词短语的句法功能 三、常用介词的用法区别 四、介词的常见搭配 第七章 连词 一、概述 二、并列连词 三、从属连词 第八章 动词 一、概述 二、动词的基本形式 三、动词的分类及用法 第九章 情态动词 一、概述 二、情态动词的基本用法 第十章 动词的时态 一、概述 二、一般现在时 三、一般过去时 四、一般将来时 五、过去将来时 六、现在进行时 七、过去进行时 八、现在完成时 九、过去完成时 第二部分 题型概述与应试策略 第三部分 新课标外高考真题中的高频词汇

<<高中英语巧学速记手册>>

章节摘录

(1) few少数几个, 几乎没有, 作主语时, 谓语动词用复数, 修饰可数名词, 多用于肯定句, 表示否定意义; a few一些, 作主语时, 谓语动词用复数, 修饰可数名词。

He has a few friends. 他有几个朋友。

Few of them could speak English. 他们没有人会说英语。

(2) little少数, 几乎没有, 作主语时, 谓语动词用单数, 修饰不可数名词, 多用于肯定句, 表示否定意义。

a little一些, 修饰不可数名词。

I know a little about Japanese. 我只懂一点日语。

There is little time left. 几乎没剩下什么时间了。

7. another, other-the other, others, the others (1) another指三者或三者以上中的任何一个, 用作代词或限定词, 用来修饰或指代单数可数名词; 如果后有基数词则修饰复数名词, 表示“另外的几个……”。

I don't like this one; show me another, please. 我不喜欢这个, 请让我看看另一个。

Another of the students suggested going by train. 另一位学生建议坐火车去。

They need another three hours to finish this work. 完成这项工作他们还需要三个小时。

(2) other只作定语, 常与复数名词或不可数名词连用, 表示“其他的”; 与数量词一起使用时常位于数量词后, 表示“另外的……个……”。

No matter what other people may say, I'll stick to my plan. 无论别人说什么, 我都会坚持我的计划。

I want three other apples. 我想再要三个苹果。

(3) the other可单独用, 指两者中的另一个, 常与one连用, 构成 one..., the other... “一个... , 另一个……”; 也可作定语修饰复数名词, 表示“其余全部的”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>