

<<励志文库>>

图书基本信息

书名：<<励志文库>>

13位ISBN编号：9787535851475

10位ISBN编号：7535851479

出版时间：2010-5

出版时间：湖南少儿

作者：傅伟雄

页数：122

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

你是否平时学习十分刻苦，比别人付出更多的努力，成绩却并不理想；或者你对学习不感兴趣，有很强的厌学情绪，被划为所谓的“差等生”。

无论是哪种情况，都不能认为自己脑子笨，不是学习的料。

其实你与优等生的差别只在于没有找到适合自己的学习方法。

只要掌握了方法，树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，每个孩子都能轻松考第一。

本书将为你全面揭示优等生的学习秘诀，包括如何端正学习态度、学习的一些重要方法和策略、学习过程中各个环节的要领，还将告诉你优等生应对考试的技巧，以及如何把学习融入娱乐和生活之中，树立大学习的观念，帮助你变苦学为乐学，充分开发大脑潜能，实现成为优等生的愿望。

<<励志文库>>

书籍目录

我是学习高手 学会认识自己 一定能取得好成绩 小步迈向成功 经常鼓励自己 每天进步一点点 跌倒了，自己爬起来 享受学习的乐趣 学习是一件快乐的事 好奇是学习的基本动力 发现不同学科的乐趣 在学习上多和朋友交流 脑子越用就越灵 选对方法拿高分 好的方法是成功的一半 不要忘了学习目标 制订自己的学习计划 预习要做到“四勤” 怎样提高听课效率 三轮复习轻松考试 应对考试的四大原则 不同学科不同学习方法 语文学习靠积累 数学从概念学起 从语感入手学英语 观察生活学科学 走近大自然学习自然课 通过故事学习社会课 体育课给我好身体 好习惯让你取得好成绩 好成绩来源于好习惯 学习好，更要休息好 勤于思考，不懂就问 零散时间，也可以学习 答错的题需要重新做

章节摘录

学会认识自己 你了解自己吗？
你知道自己的优点和缺点吗？
你知道自己的能力有多大吗？
只要有心，认识自己并不难。
甚至可以说，每一种生物都有认识自己的能力，我们人类当然也不例外。
就像是一只小猫在追一只老鼠，当老鼠跑到洞里去的时候，小猫就会用自己的胡须去量洞口的宽度，然后再决定自己是不是应该进去。
假如它没想到要这么做的话，那结果可能是它的头进去了，而身体却卡在了洞口，最终可能是进也进不去，出也出不来了。
我们常能看到动物世界里的长颈鹿，你们发现没有，它们宁可在旷野里吃草，或者伸长了脖子去啃稀疏的树叶，也不肯进入茂密的丛林，这是为什么？
因为它们知道，茂密的丛林不适合它们奔跑，如果遇到危险，它们腿长的优势就发挥不出来了。
但长长的脖子可以帮助它们拓宽视野，让它们早发现危机的来临。
在天空翱翔的老鹰，为什么总是习惯把自己的巢穴建在悬崖峭壁上，而不像其他鸟类一样在树林里安家呢？
它们又为什么总是在空旷的平原觅食，而不是进入丛林去寻找美餐呢？
因为它们知道，在悬崖峭壁上安家可以大大降低自己的巢穴被其他动物攻击的可能性，在茂密的丛林里觅食不利于宽大翅膀的挥动。
可见在动物的世界里，它们也能充分地认识自己，认识自己的敌人。
而作为高级生物的我们，只有在不断地认识自己、改正自己的缺点、发挥自己优势的前提下，才能创造出更有价值的自我。
而这一切的基础就是：充分认识自己，为自己找准位置。
春秋战国时期，有一位父亲和他的儿子一起出征打仗。
父亲已做了将军，而儿子还只是一名士兵。
在一阵号角声后，战鼓雷鸣，又一场战斗开始了。
儿子为了积攒军功，主动要求上战场。
父亲点点头，庄严地托起一把宝剑递给他的儿子说：“这是家传宝剑，佩带在身上，你就会力量无穷，但千万不可抽出来。”
“装宝剑的剑鞘极其精美，它由厚牛皮打制，镶着蓝色的宝石。
再看露出的剑柄，一眼便能看出是用上等的精钢锻造而成。
儿子喜上眉梢，不任地幻想这把宝剑的模样，耳旁仿佛响起嗖嗖的箭声。
佩带宝剑的儿子在战场上果然英勇非凡，所向披靡。
当鸣金收兵的号角吹响时，儿子再也禁不住得胜的喜悦，完全忘记了父亲的叮嘱，强烈的欲望驱使他一下就拔出宝剑。
他骤然惊呆了，剑鞘里装着一把只有一尺长的断剑。
“我一直带着一把断剑打仗呢！”
“儿子吓出一身冷汗，仿佛顷刻间失去支柱的房子，意志轰然坍塌了。
结果不言自明，儿子惨死于乱军之中。
拂开蒙蒙的硝烟，父亲捡起那把抽出来的断剑，沉重地说道：“不相信自己的意志，永远也做不成将军。”
“把胜败寄托在一把宝剑上，是多么愚蠢，而当一个人把生命的核心与把柄交给别人时，又是多么危险！”
通过上面的故事我们知道，我们自己才是一把剑，若要它锋利无比、无坚不摧，若要它削铁如泥、吹毛断发，那么打造它、磨砺它、拯救它的都只能是自己。
认识自己之后要相信自己，不相信自己的能力，永远也做不成将军。

<<励志文库>>

一定能取得好成绩 同一棵树上没有两片相同的叶子，即使外表很相似，如果你去仔细观察也会发现它们有不同的地方。

不信吗？

那你可以去试试看。

经过观察比较之后，你一定认同我说的话了吧。

同样的道理，在这个世界上我们每一个人也都是独一无二的，都是别人无法替代的。

也许你会问：“那双胞胎一定是一样的吧？”

我可以告诉你，其实他们也有不一样的地方，只是你没看到罢了。

如果你摇头，那我们就来打个赌好了，但是你肯定是输定了。

因为我们每一个人都是自然界的一个奇迹，长得完全一样的人以前没有，现在没有，将来也不会有。

既然我们是无法代替的，那我们就应该正确地认识自己，相信自己，不断地挖掘自己的潜力，那么我们一定是最棒的。

学习是我们增长知识、实现梦想的手段，而学习成绩则是考查我们学习效果的一个途径。

当然不是说成绩就代表了一切，但是如果你有能力做好，那你为什么不试着去做得更好呢？

你要相信自己，你一定可以取得好成绩。

这样你在学习的时候就会充满信心，大脑也会变得灵活起来了，那记的东西自然就牢固了许多。

一位撑竿跳高的选手在参加比赛的时候，一直都无法跳过某一个高度。

他失望地对教练说：“我实在是跳不过去。”

教练问：“你心里在想什么？”

他说：“我一冲到起跳线时，看到那个高度，就觉得我跳不过去。”

教练告诉他说：“你一定可以跳过去，你要告诉自己你可以做到。”

他想着教练对他说的话又撑竿跳了一次，果然跳过去了。

这个故事告诉我们：这其实是心理暗示在起作用。

可不要小看它哦，如果你经常充满自信，保持积极乐观的心态，那你就一定可以取得好成绩，当然要想学习好，还要有很多正确的学习方法，如果你想知道，那就接着往下看吧。

小步迈向成功 你有过梦想吗？

想到过以后会成为一个什么样的人吗？

我相信你一定有的，因为成功的人都有自己的梦想、自己的目标，而那些没有明确目标的人只能是平庸的人。

相信你不愿意做一个平庸的、碌碌无为的人吧！

我们可以想象一下，如果没有梦想，世界将会多么可怕！

今天我们看的电视，使用的电话、计算机、汽车、飞机等等，都是过去人们的梦想。

如果没有那些有梦想的人的努力，这一切又怎么会成为现实呢？

有了梦想，你就有了前进的目标，也就有了拼搏的动力。

在我们的学习中也是这样，我们来到学校就是为了实现我们的梦想：当警察，做科学家，成为一名电脑高手或是当一名摇滚歌星，等等。

而在实现这些梦想之前，我们要学习掌握足够的知识，这样才能够实现我们的理想。

想好了该干什么，接下来就是该怎么干了，首先要制订学习计划。

比如说，你要成为一名电脑高手，你就要了解电脑的原理以及一些相关知识，然后再制订学习计划，按照计划开始有步骤地学习。

在订计划的时候，不要一次把目标定得太高，要确立一些自己可以达到的目标，再逐步实现。

这样，每实现一个目标，你就会多一分成功的喜悦，还会产生向更大目标挑战的勇气和信心。

这就好比一个婴儿，从生下来到会跑会跳，中间需要一个过程。

学习也一样，如果一开始把目标定得过高，你会感到很辛苦，也很容易放弃对目标的追求。

古时候，有一位得道高僧隐居在山林中，但由于他声名远播，所以很多人都不远千里来找他，想跟他请教一些学经论道方面的经验。

当找到高僧隐居的地方时，他们看到高僧正从山谷里挑水回来。

<<励志文库>>

他挑得不多，两只木桶里都没有装满。

他们不解地问：“高僧，您为什么挑得这么少，是因为身体的原因吗？”

高僧笑着说：“挑水之道并不在于挑的多少，而在于挑得够用。一味地贪多，会适得其反。”

众人越发不解。

高僧便从他们中叫出来一个人，让他从山谷里打了两满桶水。

那人挑得非常吃力，摇摇晃晃，没走几步，就滑倒在地，水全都洒了，那人的裤子也刚破了。

“水洒了，岂不是还得回头重打一回吗？”

膝盖破了，走路艰难，岂不是比刚才挑得还少吗？”

高僧边扶起那个摔倒的人边说。

“高僧，请问具体挑多少，又怎么估计呢？”

有人问。

高僧笑道：“你们看这个桶。”

众人看去，桶里画有一条横线。

高僧说：“这条线就是我的底线，装的水不要高过这条线，高过这条线就超过了自己的能力和需要。”

起初还需要画一条线，挑的次数多了以后就不用看那条线了，凭感觉就知道是多是少。

有这条线，可以提醒我们，凡事要尽力而为，也要量力而行。

众人又问：“那么底线应该定多少呢？”

高僧说：“一般来说，开始的时候越低越好，因为低的目标容易实现，人的信心不容易受到挫伤，相反会培养起更大的兴趣和热情。

长此以往，循序渐进，自然会挑得更多、挑得更稳。”

现在你该明白，只要你一步步地走、一点点地积累，终究会实现你的梦想。

只要坚持去做，你就会成功。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>