

<<日语能力考试一级二级>>

图书基本信息

书名：<<日语能力考试一级二级>>

13位ISBN编号：9787535752734

10位ISBN编号：753575273X

出版时间：2008-6

出版时间：湖南科技出版社

作者：刘雯伟，赵铁柱，肖锦 编著

页数：326

字数：624000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<日语能力考试一级二级>>

### 内容概要

该书由13章构成，第一章至第十章着重介绍攻克1级、2级读解试题的各种技巧，每种解题技巧均分步骤进行了详细的分解，浅显易懂。

考生只需记住不同题型的步骤，按步骤解题即可。

为了便于理解相关内容，每一章都配有2~4道例题，从2级到1级排列，从易到难。

章节的最后还配有2个实战练习，不论例题还是实战练习题都选自近几年的日语能力考试1级、2级真题，将解题技巧与练习相结合，使考生有身临其境磨刀擦枪的感觉，以达到事半功倍的效果。

第十一章解析历年1级、2级语法问题，着重讲解它们的意思及接续方法，每个语法点配有2~4句例句

。另外，考虑到新、旧语法术语教授方法的不同，有关接续方法均用新、旧两种方法表达，以便考生正确掌握语法点的接续及使用方法。

第十二章介绍1级、2级词汇的记忆技巧，按1级、2级排列历年单词。

但必须注意的是单词表的单词并不一定就是属于该级别的单词，有时1级的单词也会出现在2级的考题中，2级的考题中也会有3级的单词，也就是说，备考1级的考生必须同时复习2级的单词。

第十三章根据历年听解考试的情况，介绍有关解题技巧，按场景排列出听力关键词。

另外，每章的实战练习都附有标准答案，以供考生发现错误并及时纠正。

最后，为了检验考生是否真正掌握本书所介绍的技巧，我们还分别列出了2005年、2006年和2007年的2级和1级真题，希望考生如同亲临考场一样答题，不要翻字典，而是利用本书介绍的方法去解题，并且要把握好时间，不断提高解题的速度和效率。

如果你能得心应手非常轻松地通过日语能力考试的话，那就充分说明本书的使命已经完成。

## &lt;&lt;日语能力考试一级二级&gt;&gt;

## 书籍目录

序言前言新旧日语语法解释对比第一章 读解题型分析及文章的阅读方法 一、历年读解试题类型的分析 二、掌握最有效的阅读方法 三、例题与解说第二章 命题 例题与解说 例题1 例题2 (2007年2级真题) 实战练习 练习1 练习2 答案第三章 作者想说什么? 例题与解说 一、针对文章的画线部分提问 例题1 (2007年2级真题) 二、针对文章全文提问 例题2 (2002年2级真题) 例题3 (2005年2级真题) 例题4 (2005年1级真题) 实战练习 练习1 (2002年2级真题) 练习2 (2001年1级真题) 答案第四章 指示代词所指什么? 例题与解说 例题1 (2005年2级真题) 例题2 (2005年2级真题) 例题3 (2005年1级真题) 例题4 (2001年1级真题) 实战练习 练习1 (2006年2级真题) 练习2 (2005年1级真题) 答案第五章 主体是谁? (拦机加) 例题与解说 例题1 (2005年2级真题) 例题2 (2001年1级真题) 实战练习 练习1 (2003年2级真题) 练习2 (2000年1级真题) 答案第六章 填接续词 例题与解说 例题1 (2004年2级真题) 例题2 (2004年2级真题) 例题3 (2005年1级真题) 实战练习 练习1 (2005年2级真题) 练习2 (2006年1级真题) 答案第七章 填空 例题与解说 例题1 (2005年2级真题) 例题2 (2003年1级真题) 实战练习 练习1 (2006年2级真题) 练习2 (2006年1级真题) 答案第八章 为什么? (拉世力、) 例题与解说 例题1 (2003年2级真题) 例题2 (2002年1级真题) 实战练习 ... 第九章 与文章内容相符合的句子是哪句? 第十章 图表分析题第十一章 历年出题基准一、二级语法精解第十二章 文字、词汇部分第十三章 听解部分附录: 真题实战自测参考文献

## 章节摘录

第一章 读解题型分析及文章的阅读方法 一、历年读解试题类型的分析 日语能力考试的1级、2级读解是以对文章的理解为考点。

体裁多为议论文、说明文、散文、小说、杂文等。

1级读解部分分为三大题，第一大题为长文，1400~1600字，针对文章提出5~7个问题；第二大题为中文（中等长度的文章的简称），500~600字，针对文章提出3个问题；第三大题为短文，300~400字，每篇短文提出一个问题。

2级读解部分同样也分为三大题，第一大题为长文，1000~1200字，针对文章提出5~7个问题；第二大题为中文（中等长度的文章的简称），300~400字，针对文章提出3个问题；第三大题为短文，100~200字，每篇短文提出1个问题。

另外，1、2级的短文试题中都有一道图解题，每道读解试题的分值均为5分。

二、掌握最有效的阅读方法 大部分考生都反映读解部分十分棘手，普遍认为读解文章难理解，时间短，句子复杂看不懂等，而且有一部分考生还反映即使能将文章翻译出来，也无法正确地找出答案。

究其缘由，主要是没有掌握最有效的阅读方法及有关解题的技巧。

针对这些问题，我们将在下面的章节中进行详细的讲解。

在此，我们首先介绍如何正确掌握日文最基本的阅读方式，因为它是提高阅读能力的重要基础。

日语学习者都知道日语的语序自由，但谓语必须放在句末。

根据这种特点，我们从开始学习日语起就要养成良好的阅读习惯，即由后往前阅读。

首先直接看句号部分即可找出谓语部分，然后看句首即找出主语部分。

另外根据日语的句子结构来看，主语一般出现在句首，主语后往往会出现主格助词“力じ”或提示助词“\*” ，有时主语后也用顿号分开，这样一来我们就能轻而易举地找到主语。

找到了句子的主语和谓语之后，句子大意就基本出来了。

然后在主语和谓语之间找修饰语，修饰语后常出现补格助词“\*” 或“しま” 或“形容词和形容动词” 等，当修饰部分找出之后，句子完整大意就会一目了然。

因此，按谓语—主语—修饰语的顺序进行阅读的方式就是最基本的阅读方式。

.....

<<日语能力考试一级二级>>

编辑推荐

读解解析独具特色，语法接续一目了然，常用词汇面面俱全，听解关键词初披露，真题实战轻松过关。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>