

<<老人与海/推荐12-15岁学生阅读>>

图书基本信息

书名：<<老人与海/推荐12-15岁学生阅读>>

13位ISBN编号：9787535598745

10位ISBN编号：7535598749

出版时间：2012-1

出版时间：湖南教育出版社

作者：（美）欧内斯特·海明威（Hemingway, E.）著

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<老人与海/推荐12-15岁学生阅读>>

### 内容概要

“分级阅读”就是按照儿童不同年龄段的智力和心理发育程度，为儿童提供科学的阅读计划，提供区别性的有趣味的读物。

“蓝莓分级阅读”依托“蓝莓分级阅读研究院”，组织儿童文学作家、教育家、出版工作者、名校校长、名师、阅读推广人等，通过国家教育科学“十二五”规划课题的研究，广泛调研、充分论证，为中小学生的阅读提供科学、系统、完整的分级标准和评价体系。

书籍目录

老人与海第一章第二章第三章第四章第五章第六章第七章第八章第九章第十章第十一章第十二章第十三章第十四章第十五章第十六章第十七章第十八章永别了，武器第一章第二章第三章第四章第五章第六章第七章第八章第九章第十章第十一章第十二章

<<老人与海/推荐12-15岁学生阅读>>

章节摘录

他们坐在饭店的露台上，不少渔夫拿老人开玩笑，老人并不生气。另外一些上了些年纪的渔夫望着他，感到难受。不过他们并不流露出来，只是斯文地谈起海滩，谈起他们把钓索送到海面下有多深，天气一贯多么好，谈起他们的见闻。

当天打鱼得手的渔夫都已回来，把大马林鱼剖开，整片儿排在两块木板上，每块木板的一端由两个人抬着，摇摇晃晃地送到收鱼站，在那里等冷藏车来把它们运往哈瓦那的市场。

逮到鲨鱼的人们已把它们送到海湾另一边的鲨鱼加工厂去，吊在复合滑车上，除去肝脏，割掉鱼鳍，剥去外皮，把鱼肉切成一条条，以备腌制。

名师提示 一幅描写渔夫生活的生动画面，让我们真实地感受到了他们的生活。

刮东风的时候，鲨鱼加工厂隔着海湾送来一股气味；但今天只有淡淡的一丝，因为风转向了北方，后来逐渐平息了。

饭店露台上阳光明媚，好不舒适。

“ 圣地亚哥。

” 孩子说。

“ 哦。

” 老人说。

他正握着酒杯，思量好多年前的事儿。

“ 要我去弄点沙丁鱼来给你明天用吗？

” “ 不，打棒球去吧。

我划船还行，罗赫略会给我撒网的。

” “ 我很想去。

即使不能陪你钓鱼，我也很想给你多少做点事。

” “ 你请我喝了杯啤酒，” 老人说，“ 你已经是个大人啦。

” “ 你头一回带我上船，我有多大？

” “ 五岁，那天我把一条鲜龙活跳的鱼拖上船去，它差一点把船撞得粉碎，你也差一点给送了命。

还记得吗？

” “ 我记得鱼尾巴砰砰地拍打着，船上的座板给打断了，还有棍子打鱼的声音。

我记得你把我朝船头猛推，那儿搁着湿漉漉的钓索卷儿，我感到整条船在颤抖，听到你啪啪地用棍子打鱼的声音，像在砍一棵树，还记得我浑身上下都是甜丝丝的血腥味儿。

名师提示 老人和孩子的忘年之交让人感动，在孩子身上我们似乎看到了老人当年的身影。

“ 你当真记得那回事儿，还是我不久前刚跟你说过？

” “ 打从我们头一回一起出海时起，什么事儿我都记得清清楚楚。

” 老人用他那双常遭日晒而目光坚定的眼睛爱怜地望着他。

“ 如果你是我的儿子，我准会带你出去闯一下，” 他说，“ 可你是你爸爸和你妈妈的儿子，你搭的又是一条交上了好运的船。

” “ 我去弄沙丁鱼来好吗？

我还知道上哪儿去弄四条鱼饵来。

“ 我今天还有剩下的，我把它们放在匣子里腌了。

” “ 让我给你弄四条新鲜的来吧。

” “ 一条。

” 老人说。

他的希望和信心从没消失过，现在可又像微风初起时那么清新了。

“ 两条。

” 孩子说。

<<老人与海/推荐12-15岁学生阅读>>

“就两条吧，”老人同意了，“你不是去偷吧？”

“我愿意去偷，”孩子说，“不过这些是买来的。”

“谢谢你了。”

“老人说。”

他心地单纯，不去捉摸自己什么时候达到这样谦卑的地步。

可是他知道这时正达到了这地步，知道这并不丢脸，所以也无损于真正的自尊心。

名师提示 虽然老人目前的状况很糟，但是他心中的信念依然不倒。

“看这海流，明儿会是个好日子。”

“他说。”

“你打算上哪儿？”

“孩子问。”

“驶到远方，等转了风才回来。”

我想天亮前就出发。

“我要想办法叫船主人也驶到远方，”孩子说，“这样，如果你确实钓到了大鱼，我们可以赶去帮你的忙。”

“他可不会愿意驶到很远的地方。”

”

.....

## <<老人与海/推荐12-15岁学生阅读>>

### 编辑推荐

书店“分级阅读”的书有很多，为什么要选“蓝莓分级阅读”？

近年来，“分级阅读”概念越来越多地被提起，虽然围绕“要不要分级”“如何分级”有很多争议，但还是挡不住众多“分级阅读”图书上市。

“蓝莓分级阅读”依托强大的专家团队，真正从学生智力发展、语言发展、个性发展出发，在“新课标”的权威指引下，更加贴近孩子的学习和生活，真正构建以孩子为中心的质量评价体系。

之前没有“分级阅读”的概念，孩子的阅读照样进行。

现在有了“蓝莓分级阅读”，能给孩子的阅读带来哪些变化？

以前，在“开卷有益”的理念指引下，老师和家长都鼓励孩子进行大量的阅读。

但是，孩子的阅读往往是“跟着感觉走”，没有明确的阅读目标和计划。

“蓝莓分级阅读”能循序渐进地为孩子拟定阅读计划，为孩子提供与其心智发展水平对应的作品，有效提高孩子的阅读速度和理解能力。

这有利于激发孩子的阅读兴趣，有利于孩子从阅读中获得知识和“养料”，并促进孩子养成良好的读书习惯。

作为老师和家长，可以从“蓝莓分级阅读”获得哪些具体建议？

根据我们的调查，面对众多的儿童读物，广大老师和家长最大的困惑就是“孩子几岁了，该读什么书”。

“蓝莓分级阅读”正是为解决这个困惑而诞生的，并鲜明地提出了“什么年龄读什么书”的阅读“黄金定律”，让老师和家长更有针对性地为孩子选取阅读素材，为老师和家长指导孩子阅读提供针对性的指导，从而使孩子的阅读更加有效。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>