

<<草原上的小木屋/推荐8-10岁学生>>

图书基本信息

书名：<<草原上的小木屋/推荐8-10岁学生阅读>>

13位ISBN编号：9787535598691

10位ISBN编号：7535598692

出版时间：2012-7

出版时间：湖南教育出版社

作者：(美) (罗兰·英格斯·怀德Wilder) (L.I.)

页数：118

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<草原上的小木屋/推荐8-10岁学生>>

内容概要

《蓝莓分级阅读经典文库（第1辑）：草原上的小木屋》主要内容包括：在草原上宿营、草原上的一天、在草原上盖小屋、住进屋里、狼群、两道牢固的门、有壁炉了、盖屋顶和铺地板、屋里来了印第安人、有清水喝啦、印第安人的营地、热病、爸到镇上去等。

<<草原上的小木屋/推荐8-10岁学生>>

书籍目录

到西部去强渡溪流在草原上宿营草原上的一天在草原上盖小屋住进屋里狼群两道牢固的门有壁炉了盖屋顶和铺地板屋里来了印第安人有清水喝啦印第安人的营地热病爸到镇上去高个子印第安人爱德华兹先生碰见了圣诞老人印第安人大集会草原大火印第安人的战斗呐喊印第安人的马队撤离了军队要来了离别大草原

<<草原上的小木屋/推荐8-10岁学生>>

编辑推荐

“分级阅读”就是按照儿童不同年龄段的智力和心理发育程度，为儿童提供科学的阅读计划，提供区别性的有趣味的读物。

“蓝莓分级阅读”依托“蓝莓分级阅读研究院”，组织儿童文学作家、教育家、出版工作者、名校校长、名师、阅读推广人等，通过国家教育科学“十二五”规划课题的研究，广泛调研、充分论证，为中小学生的阅读提供科学、系统、完整的分级标准和评价体系。

书店“分级阅读”的书有很多，为什么要选“蓝莓分级阅读”？

近年来，“分级阅读”概念越来越多地被提起，虽然围绕“要不要分级”“如何分级”有很多争议，但还是挡不住众多“分级阅读”图书上市。

“蓝莓分级阅读”依托强大的专家团队，真正从学生智力发展、语言发展、个性发展出发，在“新课标”的权威指引下，更加贴近孩子的学习和生活，真正构建以孩子为中心的质量评价体系。

之前没有“分级阅读”的概念，孩子的阅读照样进行。

现在有了“蓝莓分级阅读”，能给孩子的阅读带来哪些变化？

以前，在“开卷有益”的理念指引下，老师和家长都鼓励孩子进行大量的阅读。

但是，孩子的阅读往往是“跟着感觉走”，没有明确的阅读目标和计划。

“蓝莓分级阅读”能循序渐进地为孩子拟定阅读计划，为孩子提供与其心智发展水平对应的作品，有效提高孩子的阅读速度和理解能力。

这有利于激发孩子的阅读兴趣，有利于孩子从阅读中获得知识和“养料”，并促进孩子养成良好的读书习惯。

作为老师和家长，可以从“蓝莓分级阅读”获得哪些具体建议？

根据我们的调查，面对众多的儿童读物，广大老师和家长最大的困惑就是“孩子几岁了，该读什么书”。

“蓝莓分级阅读”正是为解决这个困惑而诞生的，并鲜明地提出了“什么年龄读什么书”的阅读“黄金定律”，让老师和家长更有针对性地为孩子选取阅读素材，为老师和家长指导孩子阅读提供针对性的指导，从而使孩子的阅读更加有效。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>