

<<初中生分类作文>>

图书基本信息

书名：<<初中生分类作文>>

13位ISBN编号：9787535588340

10位ISBN编号：7535588344

出版时间：2012-1

出版时间：湖南教育出版社

作者：刘书林 主编

页数：370

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中生分类作文>>

内容概要

开心作文为中小學生提供以观念性、知识性、方法性、趣味性为特点的写作助学读物，让他们在快乐中表达自我、写真生活、学会沟通，承载他们对未来的梦想。

很多作文书以漂亮的装帧设计吸引人，而本套丛书以“全能辅导”为目标，坚持“内容为王”的基本编写理念。

所谓“全能辅导王”，是指通过全新的方式、全面的讲解和示范，辅导出具备优秀的语言文字表达能力的作文“全能王”！

编写队伍由国内名校一线教研专家、教师组成，选题经过三年的论证和两年的精心编写、校对。

全新的选文、全新的栏目设计、全面的技法讲解、全面的讨论和甄选，将语文课本中的全部作文题材一网打尽。

<<初中生分类作文>>

书籍目录

技巧百讲百练

- 怎么把“我”秀出来
- 如何写最亲近的人
- 怎么使老师或同学富有立体感
- 如何把生活记录在作文里
- 如何描绘各种社会现象
- 如何把气象写得贴切
- 怎样描写城乡景色
- 如何描绘山与水
- 怎样想象更有趣
- 如何将情融入写景中
- 如何借景抒情
- 如何把握物与情的关系
- 怎样写出内心志趣
- 如何坦然表达思想感情
- 怎样用事实道出情谊
- 如何写人生这出戏
- 怎样谈论看到的事件
- 如何学而思之则进
- 怎样写电影影评
- 如何介绍动物
- 怎样展示各类植物
- 如何细心观察生活用品
- 怎样科学地探究自然界
- 如何介绍制作事物的流程
- 怎样说清各地的特别之处
- 如何抓准题目重点写命题作文
- 怎样补充出最佳的题目
- 如何写好材料作文
- 怎样明确思想主题
- 如何记录每天大小事
- 怎样利用书信传情达意
- 如何写读书感悟
- 如何写好发言稿
- 如何写调查报告
- 怎样评人议事
- 如何写随笔
- 戏剧结构有哪些类型
- 如何写好诗歌
- 怎样使散文做到形散神不散
- 如何紧紧扣住读者的心弦
- 怎样使作文“潮”起来
- 如何记录最美的记忆
- 怎样抒写“心曲”
- 如何“旧瓶装新酒”

<<初中生分类作文>>

方法群策群力

微群讨论：写人的作文要注意些什么

微群讨论：怎样使人物更丰满

.....

妙文多姿多彩

<<初中生分类作文>>

章节摘录

望母成凤 安徽 萧生 我的妈妈是一位家庭妇女，她对当代女性常用的首饰、化妆品之类的东西很少关注，对电脑、网络、手机等新时代产物更是知之甚少。

我和老爸几次想教她，她总是以“我用不着”“我天天忙着伺候你们，哪有闲工夫学啊”等借口推托。

因为她的“不学无术”，还闹出过不少笑话呢。

去年暑假的一天，我中午放学归来，又累又热。

刚到家，妈妈便笑容满面地迎了上来，说：“热了吧？”

我已经把空调打开了，房间里一会儿就凉快了。

我心里不禁感到纳闷：刚买的空调，她就会用？

她可是个从不看说明书的人！

半个小时过去了，我却并没有感到丝毫凉意，于是拿起遥控器一看，原来妈妈只按了“除湿”功能键。

我“审讯”她时，她只是一副无辜样。

唉，真拿她没办法。

我很希望妈妈能跟上时代的步伐，成为令人骄傲的“凤凰”。

老爸和我曾力劝妈妈学电脑。

结果，学期结束后，妈妈除了五笔字型，其他的又都“还”给了老师。

妈妈还振振有词地说：“我用不着这些，再说家里不是已有了两个‘先锋派’吗？”

妈妈真会替自己找借口。

但我还是不肯放弃“逼母成凤”的机会，又把“贼眼”瞄向了手机。

妈妈本来不打算给自己买手机的，后来经不住老爸苦口婆心的劝说和我甜言蜜语的诱惑，终于买了手机。

于是我又过了一把“为师瘾”，从接到打，各种功能，我反复演示，手把手地教她，可她愣是一脸迷茫，气得我肺里都快冒泡了。

如今她手机用了好几年，可就只会接、打电话，还常理直气壮地对我说：“手机也就只有两大好处：一是能看时间，二是能随时找到你爸。”

但家中那台得到妈妈“恩宠”的微波炉，却是她主动提出要买的。

微波炉买回家后，妈妈便照着说明书不厌其烦地一遍又一遍地看，一点一点地研究，不会的还主动请教我和老爸，最终总算弄懂了。

……

<<初中生分类作文>>

编辑推荐

义务教育阶段最佳写作读本，根据《语文课程标准》编写，符合青少年认知方法和学习心理。

全能：吃透各版本语文课本全部作文题，解决作文全部难题。

辅导：每篇佳作多个角度评析。

全力助你倍速提升作文能力。

全能辅导，内容为王！

<<初中生分类作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>