

图书基本信息

书名：<<作文桥 《小考作文入门与高分突破》 >>

13位ISBN编号：9787535567512

10位ISBN编号：7535567517

出版时间：2010-6

出版时间：湖南教育出版社

作者：程帆 主编

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

名师教你6大步骤，让你的作文轻松入门，作文入门方法一：紧扣题目来写，使文章内容切合题意，作文入门方法二：围绕一个中心把文章写完整，作文入门方法三：主要内容详写，次要内容略写，作文入门方法四：按照一定顺序把文章条理写清楚，作文入门方法五：抓住内心所思所想，写出真实感受，作文入门方法六：把语句写通顺、写具体，四大方法让你的作文快速提分，（一）多阅读，扩大知识范围，积累高分素材。

（二）多思考，发散思维方向，巧妙构思立意。

（三）多对比，熟悉分类题型，总结高分模式。

（四）多练习，掌握提分技巧，增添文章亮点。

书籍目录

第一章 小考作文入门篇	作文入门方法一：紧扣题目来写，使文章内容切合题意	【入门习
作】 让我敬佩的爸爸	作文入门方法二：围绕一个中心把文章写完整	【入门习作】
十三岁的我	作文入门方法三：主要内容详写，次要内容略写	【入门习作】 唐老鸭
望子成“鹅”	作文入门方法四：按照一定顺序把文章条理写清楚	【入门习作】
“残联主席”	作文入门方法五：抓住内心所思所想，写出真实感受	【入门习
作】 “食肉动物”	作文入门方法六：把语句写通顺、写具体	【入门习作
】第二章 小考作文高分突破篇	高分突破技法一：紧扣题目，积累素材	要点1：紧扣题目
，熟悉素材巧联想	【高分习作】 生活因书香而精彩	要点2：紧扣题目，多个素
材巧组合	【高分习作】 ?与错别字	高分突破技法二：文中反复点题，深化中心
要点1：文章开头点明主题	【高分习作】 牵手	要点2：中间反复强化主题
【高分习作】 好想睡个懒觉	要点3：结尾照应主题	【高分习作】 斗
菜大赛	高分突破技法三：把文章写具体、写生动	要点1：写出人物的语言、神态、动作
【高分习作】 我的“明星”哥哥	要点2：写出五官感受	【高分习
作】 乡村记事	要点3：运用修辞	【高分习作】 与书相约
抓住具体的细节来写	【高分习作】 “维和部队”的妙计	要点5：抓住
事物的突出特点来写	【高分习作】 鱼趣	高分突破技法四：关键处巧写易得高分的
句子	要点1：给句子添加新元素	要点2：关键之处用精彩语句
高分的开头与结尾	要点1：写好开头	要点2：写好结? 命题作文 命题作文高分技巧 命
题作文满分展示台	写人 考题1：他是最敬佩的人	他是最敬佩的人 他是最敬佩的
人 考题2：我心中的偶像	我心中的偶像	我心中的偶像 考题3：忘不了他
忘不了他	写事 考题1：美好的回忆	美好的回忆 美好的回忆 考题2：爱的守护
爱的守护	考题3：那件事，我总忘不了	那件事，我总忘不了 那件事，我总忘不了 写
景 考题1：我心中最美丽的画	&hellip;&hellip;	

章节摘录

最近，唐老鸭可发愁了！  
愁什么呢？  
原来唐老鸭看了丑小鸭变白天鹅的故事之后，明白自己这辈子不能变成天鹅了。  
于是他把一门心思都倾注在自己的儿子唐小鸭身上，希望小鸭能变成白天鹅。  
唐老鸭认为只要多才多艺就能变成白天鹅。  
于是他让唐小鸭学起了二胡，可是唐小鸭拉起二胡来要多难听就有多难听，唐老鸭只得作罢。  
唐老鸭托着下巴，陷入沉思，既然二胡拉不成，那就学吹小号吧。  
唐老鸭想完就干，请来世界一流的吹号大师来当小鸭的老师。  
可唐小鸭吹小号，简直就是在发挥他小公鸭嗓的威力，那杀伤力比“河东狮吼”还要大二十倍，结果小号也学不成了，接下来学书法……最后，唐老鸭让儿子学起了钢琴。  
这可是小鸭变成天鹅的最后机会了，就为这点，唐老鸭每日奔波，终于为唐小鸭请来了音乐史上的传奇人物莫扎特当小鸭的老师。  
可是小鸭连音符都记不住，更别说弹钢琴了，莫扎特只有辞职了。  
唐老鸭又请了贝多芬来教小鸭，可是……统计一下，唐老鸭共请了一百多位音乐老师，没有一个把小鸭教成才的。  
唐老鸭气得七窍冒烟，差点便七窍流血了！  
他认为小鸭变成天鹅的希望已化为泡影，便大声呵斥唐小鸭起来。  
小鸭委屈地说：“爸爸，我真的不想学钢琴，你这样做是‘赶鸭子上架’！”  
唐老鸭气得话也说不出，直奔好朋友米老鼠的家中。

编辑推荐

范文精批详解，作文方法简单、实用，可操作性强。  
名师手把手教你作文方法，你也能写出满分作文。  
《语文报》小学版主编。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>