

图书基本信息

书名：<<开心语文 名师教你阅读 小学语文阅读训练4年级>>

13位ISBN编号：9787535566034

10位ISBN编号：7535566030

出版时间：2011-6

出版时间：湖南教育

作者：叶昕|主编:汤素兰

页数：128

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

同学们，阅读是一件非常幸福和快乐的事，我建议大家多阅读，因为“书籍是全世界的营养品”，“读书破万卷，下笔如有神”。

阅读能让我们开阔视野，获得知识，使精神愉悦，使我们的综合素质得到提升。

在语文课上，老师让我们阅读很多的现代文、古诗文，可见阅读是语文学习的重要内容。

我们通过阅读优秀的作品，一点一滴积累语文知识，一步一步提升阅读能力。

但是，同学们知道吗？

真正的阅读能力，并不仅仅指能够读懂词、句、段，能够理解文章的主要内容和基本观点，这些只是阅读的基础能力。

真正的阅读能力，需要在保证阅读的基础能力上，发展阅读的深层能力，这种深层能力是指在阅读过程中发现问题，提出问题，从多个角度进行分析和判断的能力。

如我们读大诗人李白的《望庐山瀑布》：“日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。

飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

”从字面上，我们可以欣赏到李白所描绘的庐山瀑布的壮丽风景，并且了解到李白热爱祖国山河的情怀。

从诗文中读出这些内容，是对我们阅读的基本要求。

要达到深层次的阅读，我们还要怀有一颗善于发现和思考的心，如有的同学会问：“‘飞流直下三千尺’，瀑布真的有三千尺吗？

诗人难道用尺子去量过吗？

”也许还会有同学问：“烟怎么会是紫色的呢？

诗人这样写有什么特别的用意吗？

”类似这样的问题，如果我们懂得不断去提出，不断去分析，不断去寻找答案，那么，我们的阅读能力就一定能得到真正的提高。

因为，当阅读达到深层次时，它就能成为打开智慧之门的金钥匙。

内容概要

本书目标定位：

以能力培养为目标，以人文熏陶为理想，重效率，重质量

编写理论依据：

教学过程最优化+多元心智拓展训练

内容呈现形式：

梳理阅读技法+筛选目标文章+设置优化训练+精选考场真题

作者简介

叶昕：语文高级教师。

善于学习运用新的教学理念，在阅读教学上，注重采用比较阅读、专题阅读、提问阅读、猜想阅读等方法提高学生阅读能力。

在课堂上坚持以学生为主体，教育教学成果显著，撰写的《快速阅读的几种方法》等多篇论文发表并获奖，并参与科研课题“课外自主性学习”

书籍目录

第一部分 名师阅读技法篇

- 第1课 理解词语的意思
- 第2课 正确理解句子的含义
- 第3课 学会概括段落大意
- 第4课 通过找出重要文句来划分文章层次
- 第5课 概括文章的主要内容
- 第6课 把握生动形象的词语
- 第7课 把握常见的三种修辞手法
- 第8课 巧妙解答开放性的题目

第二部分 名师阅读训练篇

秀美的山川

- 训练1 海滨的夏夜
- 训练2 陶然亭
- 训练3 天桥
- 训练4 南海明珠——海南岛
- 训练5 罗马速写
- 训练6 田野的秋晨
- 训练7 老街
- 训练8 小院的花圃

成长的足迹

- 训练9 我_____
- 训练10 棉花和铁哪个重
- 训练11 生命的一部分
- 训练12 丑石
- 训练13 去看白桦树
- 训练14 月光下的童年
- 训练15 父亲教我听歌

奇妙的万物

- 训练16 苹果
- 训练17 猫
- 训练18 西藏高原
- 训练19 房屋演变史
- 训练20 京剧脸谱
- 训练21 什锦小菜
- 训练22 爬山虎的脚

神奇的科学

- 训练23 我是电
- 训练24 烧不坏的手帕
- 训练25 神奇的极光
- 训练26 猪流感病毒
- 训练27 流星
- 训练28 月亮与地球的对话

人间的真情

- 训练29 故乡的炊烟
- 训练30 _____生命

.....
第三部分 名师阅读真题篇
阅读参考答案

章节摘录

赖斯的母亲安杰利娜通过让赖斯参加各种公共学校来扩展她的眼界，使她获得不同的社交和受教育经验。

母亲要求她在每一所学校都尽力而为，超出人们的期望，交出优秀作业，永远争取名列前茅。

这是泰特斯维尔社区的家庭不成文然而严格的家规：让孩子们做得比白人孩子高出两倍，他们才能平等；高出三倍，才能超过对方。

这就是赖斯家族对孩子们高标准、严要求的深层原因。

因为从小受的鼓励要超过平均水平，孩子们在离开泰特斯维尔、离开家的保护时，就有了强有力的武器。

赖斯说：“在这儿不是‘你应该做得好两倍，是不是？

否则不遗憾吗？

’这种方式，而是‘你必须做得好两倍’。

”她解释说：“我的父母非常有战略眼光。

我充分完善了自身，将白人世界所推崇的事情做得非常好，因此种族歧视者不能拿我怎样。

我可以用白人社会的方式来对付他们。

”当这里的孩子偶然听到种族主义言论，或是在伯明翰的其他社区见到实行吉姆·克罗法现象向父母提出疑问时，父母就会告诉他们不必为此担忧：“这不是你的错。

”赖斯的母亲拒绝按吉姆·克罗法的规矩行事。

赖斯曾在几次购物时见到母亲是怎样坚持自己立场的。

其中一次冲突是发生在市中心的一家百货商场，当时安杰利娜和赖斯正在选购女孩服装。

赖斯拿了一件想试试，她们就向一间标着“只对白人开放”的试衣间走去。

一位白人售货员拦住去路并把衣服从赖斯手中拿走，指着一间仓库对安杰利娜说：“她得到那儿试衣服。

”安杰利娜眼睛都没眨一下就告诉这位白人妇女，她女儿要在真正的试衣间试衣服，否则她们就到别处去消费。

编辑推荐

阅读技法学习优化方案，阅读训练学习优化方案，阅读真题体验优化方案。

全国语文特级教师符颖倾情推荐。

跟对名师，才能提升阅读能力。

跟什么老师，阅读什么文章，训练什么题目，必须以个性认知水平为基准；名师风格教学，选文理性编排，训练优化设置，阅读能力实现快速提升！

《名师教你阅读·小学语文阅读训练（4年级）》目标定位：以能力培养为目标，以人文熏陶为理想，重效率，重质量 编写理论依据：教学过程最优化+多元心智拓展训练 内容呈现形式：梳理阅读技法+筛选目标文章+设置优化训练+精选考场真题 跟对名师，阅读达人就是你！

学艺找名师，名师出高徒。

阅读是语文教学的一个重要组成部分。

在考场上，许多同学看到阅读题目就头疼。

别怕！

提升阅读能力，成就阅读达人，摆脱阅读恐惧症其实一点也不难！

跟对名师，阅读达人就是你！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>