

<<课堂飘香是茉莉>>

图书基本信息

书名：<<课堂飘香是茉莉>>

13位ISBN编号：9787535565235

10位ISBN编号：7535565239

出版时间：2010-4

出版时间：湖南教育出版社

作者：王文丽

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<课堂飘香是茉莉>>

### 前言

文丽约我为她的新集子写点东西作序。

我向来以为，最好的序莫过于自序，其他的，哪怕由名师大家来写，也常有隔靴搔痒之感。而她却以为我摸得着她的性情，可算作相知。

磁石，只吸引钢铁；月亮，只吸引海潮。

我从来相信，能够成为好朋友，是一种命定的际遇。

但我首先承认是她的学生。

至今，我还记得第一次坐在她的课堂里听她上《锡林郭勒草原》的情形。

这位从大草原走来的蒙古女子，她的课堂，就是一片盎然的草原——那里的天比别处的更可爱。

清亮、通达，处处洋溢着绿意。

置身其中，满心满眼的舒服。

不是课中偏爱“草”，此课听过百味生。

那时，我真的做了她的学生，乃至她说话时的语气、表情，我都急着模仿。

我想自己不是个随波逐流的人，唯一的解释便是逢着了理想中的课堂。

而事实上，她的课堂于我，的确是一种启蒙。

之后，又听了她不少的课，研读了她的一篇篇课堂实录，也一直想破解：魅力在哪里？

## <<课堂飘香是茉莉>>

### 内容概要

《课堂飘香是茉莉》就像是一个文本，犹如一匹布，如何裁剪就看裁剪师的本事了。文本的语言，如何通过拓展、转换、包装等教学路径，让学生在创造性的言语实践活动中得以迁移运用内化为自己的东西？

<<课堂飘香是茉莉>>

书籍目录

留住课堂里的绿意第一辑 让学生享受学习的幸福《百合花开》教学实录含露喷香的百合花体会专家型教师与一般教师的差别向着青草更深处漫溯《手术台就是阵地》教学实录一个伟大的国际主义战士的复活朴素中的奇葩《桂林山水》教学实录《风筝》教学实录放飞美丽的“幸福鸟”在语言与情感的路上穿行《最爱》教学实录心灵的旅途让课堂震撼学生的心灵《寻隐者不遇》教学实录让学生享受学习的幸福第二辑 语文让我如此美丽语文让我如此美丽我理想中的教师从“头”爱起女儿，我们和你一样富有拥抱平凡像一阵细雨洒落我心底小小的善狐狸的故事浪漫的漂泊那鼓那人那土地我看“英雄”呵护美丽拥有漂亮，其实很简单《你是普通的花》导读《竹叶上的珍珠》导读《鲜花的早晨》导读《叶笛》导读穷人不穷鲤鱼溪的奇妙春去春又回梦想是走向成功的通行证第三辑 和他们在一起张光瓊娄湘生赵景瑞康静涵张梅玲吴正宪李烈窦桂梅马桑小青张祖庆伊芃

<<课堂飘香是茉莉>>

章节摘录

生：有了这个念头，百合努力地吸收水分和阳光，深深地扎根，直直地挺着胸膛。

师：我记得，你就是刚才那个说欣赏百合努力过程的女孩，这段话恰恰就表现了百合的努力。让我们一起来读。

（学生齐读） 师：让百合的根哪，扎得再深一些；让百合的胸膛挺得再直一些。

（指名读） 生：百合刚刚诞生的时候，长得和杂草一模一样。

但是，它心里知道自己并不是一株野草。

师：你们从文章的字里行间感悟到这么多让你们欣赏的东西，现在我想问一问，你们在欣赏的时候都是怀着喜悦的心情在看吗？

生：我是怀着敬佩的心情来欣赏百合花的。

生：我认为百合是以一种努力的精神在开花的，所以我很敬重它。

师：百合的这种努力的精神也在悄悄地感染着我们。

你们的敬佩、敬重，我相信一定都源自你们的内心，所以啊，与其说是欣赏，不如说你们是用心的赏。  
王老师读了这篇文章，欣赏的地方和你们都不一样。

<<课堂飘香是茉莉>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>