

<<科学探究9B>>

图书基本信息

书名：<<科学探究9B>>

13位ISBN编号：9787535564924

10位ISBN编号：7535564925

出版时间：2010-4

出版时间：湖南教育出版社

作者：尼尔森

页数：453

译者：李海普

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学探究9B>>

内容概要

科学探究9 通过科学实验、探究活动、我们身边的科学、人物档案、计算机应用、职业链接、概念图等多重呈现方式，从物质、身体、地球、太空、能量、环境管理的探究视角，强调科学实验和科学探究、研究性学习活动的过程体验，让学生从活动中学习、理解和应用科学知识。

<<科学探究9B>>

书籍目录

第3单元 地球探索 第11章 不平静的地球 第12章 漂移的大陆第4单元 太空探索 第13章 太阳系 第14章 恒星 第15章 探索宇宙 第16章 宇宙的历史第5单元 能量探索 第17章 能量在社会中的应用 第18章 能量转换和替代能源 第19章 简单机械 第20章 内能与热量

章节摘录

大约2200年前，希腊天文学家依巴谷（Hipparchus）提出了根据亮度划分恒星的想法。他决定把恒星分成六类，最亮的恒星称为第1等星，最黯淡的恒星称为第6等星。

天文学家至今仍在沿用这种分类系统。

由于许多先进的观天工具已经改善了我们的观察黯淡恒星的能力，因此依巴谷建立的星等规则也相应得到修正。

现在天文学家使用“星等”这个词有两种方式。

一种方式是“视星等”，指的是看起来的恒星亮度。

这个星等是由依巴谷，甚至是你，晚上观察夜空时所记录的。

事实上，具有同样视星等的两颗恒星发出的光能实际上差异很大，只

<<科学探究9B>>

编辑推荐

北美最具权威、经典、主流的科学教育教材 国际化科学视野——国外留学的科学知识、方法、思维的预先储备； 研究性学习体验——科学探究和主题探索活动设计过程的建构实践； 新课程资源宝库——国家课程标准的新理念、新思想的延伸和拓展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>