

<<科学探索7A>>

图书基本信息

书名：<<科学探索7A>>

13位ISBN编号：9787535564849

10位ISBN编号：7535564844

出版时间：2010-4

出版时间：湖南教育出版社

作者：尼尔森

页数：129

译者：苏建祥

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学探索7A>>

内容概要

科学探索7 通过活动探究、主题探究、案例研究、任务设计、概念图等多重呈现方式，从物质构成、热量和热能、结构与功能、地球和矿物、生态系统的相互作用、科学探索技能的视角，阐述了相关的科学知识及其应用，强调科学概念的深度理解、应用和实际认知活动训练。

<<科学探索7A>>

书籍目录

第1单元 纯净物与混合物 第1单元概述 准备开始 物质是由什么组成的？

1.1 活动探究物质的分类 1.2 纯净物与混合物 1.3 活动探究非均相混合物的过滤 1.4 活动探究是否有万能溶剂？

1.5 溶液是怎么形成的？

1.6 案例研究制作千层酥饼 1.7 活动探究物质的溶解速率 1.8 饱和溶液还是不饱和溶液？

1.9 活动探究溶解度与饱和度之间的关系 1.10 活动探究怎样分离混合物？

1.11 气体的应用 1.12 各种现代化工产品 1.13 探究方案设计对混凝土的研究 1.14 活动探究洗衣房中的各种溶剂 1.15 水的重要性 1.16 水质的检测 1.17 活动探究水有多硬？

1.18 生活中的有害垃圾 1.19 主题探究怎样净化我们的水资源？

1.20 职业档案保护沼泽 1.21 水的各种添加物 任务设计 设计并建立一个分离纯化系统 第1单元总结

第1单元复习第2单元 热能 第2单元概述 准备开始 思考温度与热能的关系 2.1 活动探究判断温度的高低 2.2 活动探究加热和冷却 2.3 温度的测定 2.4 案例研究温度对西红柿生长的影响 2.5 温度、热能和粒子理论 2.6 活动探究冰变成水，水再变成水蒸气的过程 2.7 粒子理论与物质状态的变化 2.8 活动探究热能与对流的产生 2.9 热能与气候类型的关系 2.10 探究方案设计热能是怎样传导的？

2.11 职业档案犯罪现场 2.12 活动探究辐射 2.13 热能和水的循环 2.14 家庭供热 2.15 主题探究热能的浪费 2.16 活动探究控制热能的散失 2.17 活动探究加热不同的液体 2.18 物质的比热容 2.19 活动探究机械能转化为热能 2.20 热能的产生 2.21 案例研究热能污染 2.22 太阳能 任务设计 设计并建立一个热能的控制或应用装置 第2单元总结 第2单元复习

<<科学探索7A>>

章节摘录

在溶液中，其中的一种物质完全溶解在另外一种物质之中。

溶液可以是固态、液态也可以是气态。

钢就是一种固态溶液，它是在主要成分铁中溶进氧气（一种气体）和碳（一种固体）形成的。

其中被溶解的物质（例如钢中的碳和氧）叫做溶质，溶解溶质的物质（例如钢中的铁）叫做溶剂。

黄铜也是一种固体溶液，其中溶剂是铜，锌是溶质，如图6所示。

空气是一种气态溶液，其中的主要成分是氮气（作为溶剂），溶解于其中的主要有氧气、氩气、二氧化碳（作为溶质）。

液态溶液通常是固态、液态或者气态物质溶解在液体物质中。

例如苹果汁就是糖和矿物

<<科学探索7A>>

编辑推荐

国际化科学视野——国外留学的科学知识，方法、思维的预先储备，研究性学学体验——科学探究和主题探索活动设计过程的建构实践，新课程资源宝库——国家课程标准的新理念，新思想的延伸与拓展。

北美最具权威、经典、主流的科学教育教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>