

<<科学探索8B>>

图书基本信息

书名：<<科学探索8B>>

13位ISBN编号：9787535564801

10位ISBN编号：7535564801

出版时间：2010-4

出版时间：湖南教育出版社

作者：尼尔森

页数：261

译者：李广洲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学探索8B>>

内容概要

《圣智(原汤姆森学习)科学教育教材》是国外最具权威、经典、主流的科学教育教材和研究性学习读本，是我国现行国家新课程标；佳的知识与技能、过程与，方法、情感态度与价值观的必要延伸与拓展。

丛书以国际化的视野，结合中国基础教育的实际进行有机整合，按国外的7—12年级分“科学探索”“科学探究”“科学视野”“科学方法”四个系列。

科学探索8通过活动探究、主题探究、案例研究、任务设计、概念图等多重呈现方式，从细胞、组织、器官和系统，流体的性质，机械模型和效能，水资源系统，光学原理，科学探索技能等视角，阐述了相关的科学知识及其应用，强调科学概念的深度理解、应用和实际认知活动训练。

《圣智(原汤姆森学习)科学教育教材》既注重物理、化学、生命、地理、环境、自然、空间、地球、气象、社会等多学科知识的融合教育，也强调科学、技术、社会、生活及环境教育的整合：不仅学科知识内容丰富，呈现形式新颖活泼，而且探究活动设计特色鲜明，注重科学素养、人文素养的提高；不仅授人以“鱼”，而且授人以“渔”，对学习方法和思想和实践创新能力的提高具有潜移默化的作用。

可供广大中学生作为拓展视野的主流课外阅读图书，一线教师作为探讨新课标、新理念、新学法、新教学、新活动的资源宝库，教育从业者和研究者作为探讨国外学科教育实践的必备参考书。

<<科学探索8B>>

书籍目录

第3单元 机械效能与工作效率 第3单元概述 准备开始 各种机器的使用 3.1 各种机器的设计 3.2 杠杆的工作原理 3.3 探究方案设计提升重物 3.4 利用机器模仿人体运动 3.5 滑轮、轮轴以及齿轮的工作原理 3.6 案例研究巨型机器中的机械装置 3.7 实际运动效率 3.8 摩擦对机械效能的影响 3.9 探究方案设计搬动一个沙发 3.10 职业档案作用力与耐受性的测定 3.11 活动探究测试鞋子性能 3.12 作用力、作用面积和压强 3.13 气体与液体中的压强及其传递 3.14 活动探究液体和气体的受力分析 3.15 液体中的压强分析 3.16 探究方案设计一个利用液压系统的机械装置设计 3.17 案例研究创建适于学习的教室环境 3.18 针对特殊需要人群的产品设计 3.19 案例研究山地自行车和公路自行车 3.20 产品的使用寿命 3.21 主题探究一个没有汽车的世界? 任务设计 设计并制造一个机器模型或装置 第3单元总结 第3单元复习第4单元 水系统 第4单元概述 准备开始 水是怎样塑造我们这个世界的? 4.1 我们世界中的水 4.2 活动探究比较咸水和淡水 4.3 水循环 4.4 案例研究水能及其利用 4.5 地下水位 4.6 水系统的人类篇 4.7 水的净化和处理 4.8 职业档案洪水：难控制的水 4.9 海洋和陆地的地质特点 4.10 冰河：结冰的河 4.11 活动探究水面的上升和下降 4.12 水流 4.13 案例研究水、天气和气候 4.14 波浪 4.15 活动探究调查研究潮汐 4.16 探测水深 4.17 石油：来自海底的财富 4.18 生物的多样性 4.19 活动探究生物生产力 4.20 活动探究咸水虾实验 4.21 主题探究人类、资源和水系统 任务设计 设计并制造一个能提供安全的生活用水的设备 第4单元总结 第4单元复习

章节摘录

第3单元 机械效能与工作效率 第3单元 概述 机械装置及其工作效率 在消耗相同的能量的情况下，不同的机械设备输出的功率不同，选择什么样的机械设备就决定了整个机器的工作效率。

你将学会 · 测试一些简易机械所具有的优良性能以及它们如何使工作更加快捷。

· 了解密封液体和气体为什么能够传递能量或使能量增加，而固体也具有这一功能，二者之间的原理有什么不同。

· 不必通过摩擦实验就能预测出采用不同机械原理的机器所具有的优点。

· 计算压强以及它们对液压系统和气动系统所造成的影响。

<<科学探索8B>>

编辑推荐

北美最具有权威、经典、主流的科学教育教材 国际化科学视野——国外留学的科学知识、方法、思维的预先储备 研究性学习体验——科学探究和主题探索活动设计过程的建构实践 新课程资源宝库——陶家课程标准的新理念、新思想的延伸与拓展

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>