

<<中国教育史大纲中国教育史>>

图书基本信息

书名：<<中国教育史大纲中国教育史>>

13位ISBN编号：9787535558039

10位ISBN编号：7535558038

出版时间：2008-11

出版时间：湖南教育出版社

作者：王凤喈

页数：335

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国教育史大纲中国教育史>>

### 内容概要

《中国教育史大纲·中国教育史》收集了著名教育家、教育史研究专家王凤喈的两本重要教育史专著：《中国教育史大纲》和《中国教育史》。

其中，前者包括绪论共十一章，内容涉及教育起源、中国社会之分析和自周代及周代以前之教育至近代教育，全面介绍了中国教育的发展历程；后者，作者将中国教育分为三个时期：虞夏商周为上古时期，秦汉至清咸丰末年为中古时期，清同治元年至20世纪中叶年代为近代时期。

<<中国教育史大纲中国教育史>>

书籍目录

中国教育史大纲第一章 绪论第二章 教育起源及其变迁第三章 中国社会之分析第四章 周代及周代以前之教育第五章 春秋战国之教育第六章 秦汉之教育第七章 魏晋及南北朝的教育第八章 隋唐的教育第九章 宋元明的教育第十章 清代教育第十一章 近代教育参考书目中国教育史序第一编 绪论第二编 虞夏商周之教育&mdash;&mdash;上古时期第三编 秦汉至清咸丰末年之教育&mdash;&mdash;中古时期第四编 近代教育

章节摘录

第二章 教育起源及其变迁 第一节 教育起源 (一) 原始生活原始人民的生活, 纯系本能的生活。

饿了就吃, 渴了就饮, 疲倦了就休息, 快乐极了就手舞足蹈。

一切动作, 均纯任自然, 不假思考。

但是这些动作, 有一部分是成功的, 其结果使他满意而发生快感; 有一部分是失败的, 其结果使他不满意而发生不快之感。

发生快感之动作, 下次有再演之趋势; 发生不快感之动作, 下次有禁止其再演之趋势。

准此则他们的动作, 多半是与过去经验有关系的, 换句话说, 便是过去经验之结果。

这个以过去的经验, 改变现在的动作, 便是教育。

这种教育是无意的。

在固定的环境中, 有了这种教育, 即可应付一切。

但是假若环境忽然改变, 则这种应付的方法, 必至失败。

于是我们不能不寻求一种新的应付方法。

这种寻求新方法来应付新环境, 便是进一步的教育。

(二) 应付困难原始人民起初遇着新环境的时候, 多半还是以旧方法去应付。

应付失败, 再用一方法; 又失败, 再改用一方法; 屡次尝试, 偶然成功, 于是保存此种方法, 传之别人。

这便是有意教育之起点。

这种尝试偶中的方法, 是很不经济。

人类经验较丰富以后, 对于一种新环境, 不必用尝试的方法。

人们常将新环境与旧环境比较其异同, 再从思考中, 寻求一个应付的方法。

这种方法, 既是思考的结果, 故在未实行之先, 已经过精密的筹算, 因此其成功的机会较多, 人类管理环境之力更大。

到此人类的教育更进步了。

……

<<中国教育史大纲中国教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>