

<<乐事英语>>

图书基本信息

书名：<<乐事英语>>

13位ISBN编号：9787535556776

10位ISBN编号：7535556779

出版时间：2008-7

出版时间：湖南教育出版社

作者：席玉虎 编

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书以教育部颁发的最新《英语课程标准》为纲、以各地主流教材为依据，同时又结合近年的英语考试试题内容而编写。

本书作者均为《英语周报》最优秀的作者，他们以独到的见解和敏锐的洞察力，对考试命题特点及规律的准确把握具有很强的权威性、前瞻性和导向性。

覆盖了《英语课程标准》中要求的考点。

与市面上流行的传统阅读理解辅导资料相比，本书具有很多独到之处。

特色一：选材新颖，题材丰富，内容翔实，涵盖面广，符合学生的兴趣和爱好，融知识性和趣味性于一体。

特色二：自主性强。

每本书都有解题策略点拨帮助学生答疑解惑

书籍目录

第一章 策略点拨一、中学《英语课程标准》对阅读的要求二、阅读理解题型概述三、阅读理解材料的选取遵循的原则四、阅读理解的几种题型五、阅读理解解题步骤与解题方法六、解题注意事项七、摒除不良阅读习惯第二章 专项训练精编答案与解析

章节摘录

第一章 策略点拨 一、中学《英语课程标准》对阅读的要求 阅读理解是综合语言运用能力的一个重要方面，教育部颁发的《中学英语课程标准》对初中英语阅读的目标做了分级定位和明确要求，八年级英语阅读水平应达到四级要求，阅读理解四级目标描述如下： 1.能连贯、流畅地朗读课文； 2.能读懂说明文等应用文体的材料； 3.能从简单的文章中找出有关信息，理解大意； 4.能根据上下文猜测生词的意思； 5.能理解并解释图表提供的信息； 6.能理解简易读物中的事件发生顺序和人物行为； 7.能

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>