

<<乐事英语>>

图书基本信息

书名：<<乐事英语>>

13位ISBN编号：9787535556769

10位ISBN编号：7535556760

出版时间：2008-7

出版时间：湖南教育出版社

作者：席玉虎 编

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书以教育部颁发的最新《英语课程标准》为纲、以各地主流教材为依据，同时又结合近年的英语考试试题内容而编写。

本书作者均为《英语周报》最优秀的作者，他们以独到的见解和敏锐的洞察力，对考试命题特点及规律的准确把握具有很强的权威性、前瞻性和导向性。

覆盖了《英语课程标准》中要求的考点。

与市面上流行的传统阅读理解辅导资料相比，本书具有很多独到之处。

特色一：选材新颖，题材丰富，内容翔实，涵盖面广，符合学生的兴趣和爱好，融知识性和趣味性于一体。

特色二：自主性强。

每本书都有解题策略点拨帮助学生答疑解惑，专项训练部分每篇习题都有可供参考的词数，学生可根据完成时间对照书后答案来检验自己的解题正确率，并记录下完成时间来检验自己的解题效率。

答案部分不仅给出了习题的答案，而且对解题思路、解题过程进行了精要分析，学生即使在没有老师讲解的情况下，也能自己独立解决问题，扫除学习中的障碍。

特色三：适用性广。

本书融合各地版本教材特点，适用于不同地区、各种版本教材。

我们相信此书不仅可以供同学们进行复习备考之用，也可成为英语教师的得力参考。

书籍目录

第一章 策略点拨 一、中学《英语课程标准》对阅读的要求 二、阅读理解题型概述 三、中考选取阅读理解材料遵循的原则 四、阅读理解的几种题型 五、阅读理解的解题步骤与解题方法 六、阅读理解的解题注意事项 七、摒除不良阅读习惯第二章 专项训练精编答案与解析

章节摘录

阅读理解能力是综合语言运用能力的一个重要方面，教育部颁发的中学《英语课程标准》对初中英语阅读的目标作了分级定位和明确要求，七年级英语阅读水平应达到三级要求，阅读理解三级目标描述如下：

- 1.能正确地朗读课文；
- 2.能理解简短的书面指令，并根据要求进行学习活动；
- 3.能读懂简单故事和短文，并抓住大意；
- 4.能初步使用简单的工具书；
- 5.除教材外，课外阅读量应累计达到4万词以上。

中学《英语课程标准》中对阅读的要求在初中英语学习中所占比重已越来越大。按照语言学习规律，学生必须吸收相当

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>