

<<贫困生与教育救助研究>>

图书基本信息

书名：<<贫困生与教育救助研究>>

13位ISBN编号：978753555298

10位ISBN编号：753555292

出版时间：2008-6

出版时间：湖南教育出版社

作者：杨昌江

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<贫困生与教育救助研究>>

### 内容概要

《贫困生与教育救助研究》选择从社会学的特殊视角，集中探讨转型期城乡贫困群体以及贫困生的结构特征、产生机制，并重点分析该群体的社会空间状况，试图为这一不可忽视的群体际遇的改变，从教育救助的角度楔入自己的观点与建议。

对于转型期贫困生与教育救助问题研究这样一个复杂的研究课题，仅凭一本专著，深感难就其全。

## &lt;&lt;贫困生与教育救助研究&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第一章 贫困生与教育救助研究概述 (1) 第一节 本研究中几个基本概念 (3) 一、贫困的概念 (3) 二、贫困的特性 (6) 三、贫困生的界定 (8) 四、教育救助 (14) 第二节 国内外教育救助研究综述 (18) 一、国外教育救助问题研究 (18) 二、国内教育救助问题研究 (20) 三、国内外教育救助研究述评 (22) 第三节 研究的背景和意义 (28) 一、研究的背景 (28) 二、研究的意义 (33) 第四节 研究的方法、内容与过程 (36) 一、研究方法 (36) 二、研究内容 (37) 三、研究过程 (37) 第五节 研究的设计和基本框架 (38) 一、整体结构 (39) 二、研究目的 (40) 三、实施方案 (41) 第二章 研究贫困群体的基本理论 (43) 第一节 贫困的内涵、特征与类型 (45) 一、贫困概念的经典释义 (45) 二、贫困概念的三维要素 (52) 三、贫困尺度 (58) 四、贫困的基本类型 (59) 五、贫困概念一般涵义的探讨 (60) 第二节 研究贫困群体的相关理论 (63) 一、社会发展理论 (64) 二、社会分层理论 (67) 三、冲突理论 (69) 四、相对剥夺理论 (70) 五、生存竞争理论 (74) 第三章 中国城乡贫困群体立体透视 (77) 第一节 贫困群体的社会背景分析 (79) 一、社会转型的现实基础 (79) 二、转型时期的社会阶层分化 (85) 第二节 贫困群体成因的剖析 (101) 一、贫困成因的一般解释与评述 (101) 二、转型期农村贫困问题的成因分析 (106) 三、转型期城镇贫困问题的成因分析 (125) 第四章 湖南省贫困人口现状分析 (131) 第一节 贫困人口规模与构成 (133) 一、贫困线的确定 (133) 二、贫困人口规模 (134) 三、贫困群体构成基本特征 (136) 第二节 湖南贫困地区人口现状对经济发展的制约 (140) 一、贫困地区人口现状的基本特点 (141) 二、贫困地区人口现状对经济发展的制约 (143) 第三节 贫困生的致贫原因分析 (147) 一、致贫的宏观原因分析 (148) 二、致贫的微观原因分析 (150) 第四节 贫困生的心理状态 (152) 一、贫困生社会心态特征 (152) 二、贫困生的生活和社会心理需求 (156) 第五章 中国现行教育救助制度研究 (165) 第一节 贫困生失学现象及原因 (167) 一、中小学贫困生失学问题严重 (167) 二、贫困是学生失学的主要原因 (168) 三、教育财政制度与贫困生失学 (169) 第二节 贫困生救助制度演进分析 (173) 一、中小学贫困生救助制度的演进 (173) 二、未能完善贫困生救助制度的解释 (176) 第三节 贫困生救助资金需求与制度建设 (179) 一、中小学贫困生救助资金需求估计 (179) 二、中小学贫困生教育救助制度建设 (182) 第六章 湖南现行教育救助体系评估 (187) 第一节 湖南教育救助的现状分析 (189) 一、义务教育阶段贫困生的教育救助 (189) 二、高等教育阶段贫困生的教育救助 (192) 第二节 构建教育救助体系的具体做法 (193) 一、统一思想, 提高认识 (193) 二、加强领导, 创新机制 (194) 三、整合资源, 保障有力 (196) 四、强化监督, 规范管理 (198) 第三节 湖南省现行教育救助体系建设的主要成果 (200) 一、扩大了教育救助的覆盖面 (200) 二、提高了教育救助的整体水平 (200) 三、拓展了教育救助的领域 (201) 四、形成了综合性的教育救助格局 (201) 第四节 现行教育救助体系存在的主要问题 (202) 一、教育救助政策法规的不配套 (202) 二、教育救助管理体制的不完善 (203) 三、教育救助工作平台的不健全 (204) 四、教育救助地域之间的不平衡 (205) 第七章 完善湖南教育救助体系的政策建议 (207) 第一节 完善湖南教育救助体系的总体思路 (210) 第二节 湖南教育救助体系的基本框架 (212) 一、教育救助体系的总体目标 (212) 二、教育救助体系建设的主要任务 (214) 三、完善教育救助体系的基本原则 (216) 四、教育救助体系的基本框架 (220) 第三节 整合与规范现有教育救助政策 (222) 第四节 创新教育救助管理体制和运行机制 (225) 一、实行政事分离的教育救助管理体制与运行机制 (225) 二、政府各部门必须分工明确, 共同做好教育救助工作 (226) 三、理顺关系, 创新教育救助工作管理体制和运行机制 (227) 第五节 理顺教育救助资金投入和管理机制 (229) 第六节 推动社会互助和社会服务 (231) 一、理顺政府资助与社会互助之间的关系 (231) 二、充分挖掘社会和民间教育救助资源 (232) 第七节 加强教育救助机构、队伍和信息网络建设 (234) 第八节 完善湖南教育救助体系需要思考的几个问题 (236) 一、教育救助与物质文明、精神文明建设之间的关系 (236) 二、教育救助与其他教育保障制度之间的关系 (237) 三、完善教育救助制度的途径和方向问题 (239) 四、教育救助服务网络建设问题 (240) 五、教育救理论研究问题 (241) 第八章 结论与讨论 (243) 第一节 研究的主要结论 (245) 第二节 研究的主要创新点 (247) 第三节 不足或有待进一步探讨的问题 (248) 参考文献 (249) 附录 (255) 附录一 湖南农村义务教育阶段贫困生助学状况调查报告 (257) 附录二 湖南省石门县农村义务教育阶段贫困生助学分析 (269) 附

<<贫困生与教育救助研究>>

录三 湖南省慈利县特困农户子女就学问题调研报告 (273) 附录四 助学贷款与贫困生资助体系的制度安排 (283) 附录五 国务院办公厅转发教育部等部门关于开展经常性助学活动意见的通知 (300) 附录六 湖南省人民政府办公厅转发省教育厅等部门关于《湖南省家庭经济困难学生助学办法》的通知 (302) 附录七 湖南省义务教育阶段家庭经济困难学生助学工作实施意见 (304) 附录八 财政部、教育部关于进一步加强免费提供教科书工作的若干意见 (308) 附录九 湖南省关于进一步做好农村义务教育阶段贫困家庭学生“两免一补”工作的通知 (311) 附录十 关于对全国农村义务教育阶段学生免收学杂费的实施管理办法 (316) 后记 (318)

<<贫困生与教育救助研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>