

<<思维导图>>

图书基本信息

书名：<<思维导图>>

13位ISBN编号：9787535554895

10位ISBN编号：753555489X

出版时间：2008-6

出版时间：湖南教育出版社

作者：申招斌 主编

页数：210

字数：432000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《中学思维导图丛书》面市两年多来，畅销全国，获得了广大读者的喜爱和好评。

几年前，我们在国内外众多学习方法研究者成果的基础上，组织了一批具有多年教学经验的特、高级教师，精心设计和编写了这套具有趋势化的新型工具书——《中学思维导图丛书》。

今年，我们又听取了大量读者和一线教师的反馈意见，对这套《中学思维导图丛书》做了再次修订。此次修订除保持原有的特色外，还针对中考考纲的新要求，将初中阶段各个学科应掌握的知识点进行了更为系统地梳理，切实做到注重基础，突出重点，消化难点。

同时，更加完美地将高效的学习工具—

## <<思维导图>>

### 内容概要

**思维导图的精髓：**促进人类大脑左脑和右脑的合理应用，促进大脑的潜能开发，将大脑的思维过程进行可视化的展示，提高自己的思维水平，改变自己的思维方式和思考模式，让自己用一个开放的头脑接受新鲜的事物，让自己的学习、生活更轻松。

**思维导图的影响：**目前，在国外教育领域，哈佛大学、剑桥大学的学生都在使用思维导图这项思维工具教学；在新加坡，思维导图已经基本成了中小学生的必修课，用思维导图提升智力能力提高思维水平已被越来越多的人认可。

运用思维导图这种思维工具，按知识模块绘制思维导图，有利于帮助使用者从整体上了解、把握本单元的重要概念和知识体系。

用分层级的线条连接概念，可以起到提示知识重点，搭建多个知识点之间的关联，能快速促进知识的整合，利于知识体系的形成，从而达到提高学习、记忆效率的功效。

<<思维导图>>

作者简介

齐伟，曾是一名优秀的中学物理教师，所教班级连续在高考中取得好成绩，后调往上海市教育科学研究院现代教育实验室工作，在此期间曾主持多项信息技术与课程整合项目。  
现任华东师范大学—苏州工业园区教育技术学博士后科研工作站暨苏州工业园区瑞博网络科技有限公司培训部主任

## &lt;&lt;思维导图&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一部分 单元知识板块

## 第一单元 笑迎新生活

- 一、珍惜新起点
- 二、把握学习新节奏

## 试题检测

## 第二单元 认识新自我

- 一、珍爱生命
- 二、欢快的青春节拍
- 三、自我新期待

## 试题检测

## 第三单元 过富有情趣的生活

- 一、做情绪的主人
- 二、品味生活

## 试题检测

## 第四单元 过健康、安全的生活

- 一、学会拒绝
- 二、保护自我

## 试题检测

## 第五单元 做自尊自信的人

- 一、珍惜无价的自尊
- 二、扬起自信的风帆

## 试题检测

## 第六单元 做自立自强的人

- 一、走向自立人生
- 二、人生当自强

## 试题检测

## 第七单元 做意志坚强的人

- 一、让挫折丰富我们的人生
- 二、为坚强喝彩

## 试题检测

## 第八单元 做知法守法用法的人

- 一、感受法律的尊严
- 二、法律护我成长

## 试题检测

## 第九单元 相亲相爱一家人

- 一、爱在屋檐下
- 二、我与父母交朋友

## 试题检测

## 第十单元 师友结伴同行

- 一、同侪携手共进
- 二、老师伴我成长

## 试题检测

## 第十一单元 我们的朋友遍天下

- 一、多元文化地球村
- 二、网络交往新空间

## &lt;&lt;思维导图&gt;&gt;

试题检测

第十二单元 交往艺术新思维

- 一、友好交往礼为先
- 二、竞争合作求双赢
- 三、心有他人天地宽
- 四、诚信做人到永远

试题检测

第十三单元 权利义务伴我行

- 一、国家的主人 广泛的权利
- 二、我们应尽的义务

试题检测

第十四单元 我们的人身权利

- 一、生命健康权与我同在
- 二、维护我们的人格尊严
- 三、隐私受保护

试题检测

第十五单元 我们的文化、经济权利

- 一、终身受益的权利
- 二、拥有财产的权利
- 三、消费者的权益

试题检测

第十六单元 我们崇尚公平和正义

- 一、我们崇尚公平
- 二、我们维护正义

试题检测

第十七单元 承担责任 服务社会

- 一、责任与角色同在
- 二、在承担责任中成长

试题检测

第十八单元 了解祖国 爱我中华

- 一、认清基本国情
- 二、了解基本国策与发展战略
- 三、中华文化与民族精神

试题检测

第十九单元 融入社会 肩负使命

- 一、参与政治生活
- 二、关注经济发展
- 三、投身于精神文明建设

试题检测

第二十单元 满怀希望迎接明天

- 一、实现我们的共同理想
- 二、选择希望人生

试题检测

第二部分 题型解法板块

专题一 单项选择题题型

- 一、题型概述
- 二、解题思路

<<思维导图>>

三、题型分类详解

专题二 简答题题型

一、题型概述

二、解题思路

三、题型分类详解

专题三 辨析题题型

一、题型概述

二、解题思路

三、题型分类详解

专题四 材料分析题题型

一、题型概述

二、解题思路

三、题型分类详解

专题五 探究与实践题题型

一、题型概述

二、解题思路

三、题型分类详解

参考答案与解析

<<思维导图>>

章节摘录

(1) 永不放弃生的希望 世界因生命而精彩。

珍爱生命的人，无论何时何地，无论遇到多大挫折，都不会轻易放弃生的希望。

(2) 肯定生命，尊重生命 每个人的生命都是有价值的。

当我们发现自己能够为他人带来欢乐、为他人减轻痛苦、为家乡和社会做出贡献时，就更能体会自己生命的价值。

实现人生的意义，追求生命的价值，要脚踏实地，从现在做起，从一点一滴的小事做起。

每个人对国家、社会、他人都有价值。

在肯定自己的价值、珍爱自己生命的同时，也要尊重他人的生命。

幸福快乐的生命从悦纳生命开始，世界上没有



## <<思维导图>>

### 编辑推荐

新课标 新思维 新方法 东尼·博赞 (Tony Buzan) 语录：“人脑好像一个沉睡的巨人，我们只用了不到1%的脑力。

一个正常的大脑记忆容量有大约6亿《思维导图·初中思想品德(修订版)》的知识总量，相当于一部大型电脑存储量的120万倍。

”“如果人类发挥出其一小半潜能，就可以轻易学会40种语言，记忆整套百科全书，获得12个博士学位。

” 培养思维技巧 唤醒记忆潜力 提高学习效率 高效的学习工具 将学习的革命进行到底 书山有路思为径 学海无涯图作舟。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>