

<<小学生作文限时400字>>

图书基本信息

书名：<<小学生作文限时400字>>

13位ISBN编号：9787535551498

10位ISBN编号：7535551491

出版时间：2007-3

出版时间：湖南教育

作者：本社

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生作文限时400字>>

内容概要

选择《超级N字》的N个理由：理由一：教你作文时间“切割法”《小学生作文限时400字》最大的特点就是为你的考场作文时间分配提供多种可行性模式。

这独家的作文时间“切割法”，一定会让你受益匪浅哦！

理由二：严格的字数标准 《超级N字》用标准的字数精确演绎文字的魅力。

帮助你的天赋与灵感在限定的字数里绽放。

理由三：四种滋味的旁批 《超级N字》的旁批有四种不同的滋味：专属孩子的趣味、易于掌握的技法、适时出现的知识补充、母语语境下出现的英语单词，这四者有机结合，一定能有丰富的味觉层次。

理由四：张弛有度的四格漫画 记录无邪的童真，播撒单纯的笑容。

四格漫画与文章一样，都讲究起、承转、合。

理由五：选材新鲜，原汁原味 选材有刚刚从读者来信中挑出的征文，有新鲜出炉的校园佳作；有当下最时尚跳跃的文字……新鲜的渠道，新鲜的时间，新鲜的空间，给你原汁原味的感觉……

理由N：美词累积一次看个够 《超级N字》为读者们提炼的精美词语，如大珠小珠般统统落入单元或章节的“玉盘”中。

《超级N字》中好的词语累积让你一次看个够！

<<小学生作文限时400字>>

书籍目录

写人限时现亮：“0”和“~~”唯我独尊小小的我当画家我我的自述爱书的女孩我的性格猜猜我写谁瞧这一家子十二生肖趣谈“闹钟”爸爸爱好音乐的爸爸我的奶奶我的弟弟爱花的爷爷伟大的母亲大嗓门的妈妈我的表妹“开心果”弟弟“坏蛋”妹妹我的哥哥书迷姐姐断臂父亲一对“醋”坛子未过门的嫂嫂唠叨的奶奶...自讨苦吃的妈妈妈妈的爱妹妹，你像谁？

有趣的外婆爱“说谎”的妈妈花季·雨季爱笑的她——刘丽我的朋友一位老清洁工两只全班少见的“虫”我们班的胖墩“洋”老师我们这群女孩收酒瓶的小男孩最美的人蝴蝶的颜色我熟悉的一个人“鬼点子”老师“下雨”老师“偏心眼”的老师记事限时现亮：考试新编——成语缀趣成长轨迹泡泡，泡泡，飞.....我终于捐了钱我的援救行为卖灯笼放蝌蚪第一次感受地震原来是这样第一次滑旱冰淘气的事追着叫姐姐第一次补袜子有趣的发现学游泳农家乐第一次走夜路我喜欢摸鱼虚汗炒洋芋菜炒莴笋喂鸡与蟑螂的决战欢乐家庭喜从天降春节风情录爸爸学说普通话姥姥赶时髦帮爷爷洗脚妈妈“哭鼻子”回家的感觉爱心礼物神秘礼物蒙眼投篮妈妈给我们发工资四驱车我跟爸爸学电脑发生在家里的一件事“考”老师校园风情老师来我家开学第一天谁没戴红领巾麻烦的作文“老外”的课堂学雷锋我也会造彩虹了逃学那天记一次跳绳比赛拔河比赛记一次联欢会元旦晚会有趣的“模特大赛”书包轻了考试错位记一次义卖活动管钥匙当班干部的乐多于苦奥数的烦恼一件让我感动的事委屈的泪水老师，开开恩吧多彩世界记一次图书展车上遇小偷记一件感人的事楼道里的蜡烛京剧脸谱展览见闻残酷的美味骑摩托车的青年这件好事真难做感人的一幕状物限时现亮：小八哥，你在想什么动物嘉年华我爱我的蚕宝宝小袋鼠吃奶狗怕人“蹲下”小狗可爱的小狗流浪狗蜘蛛捕飞蛾小兔出世姥爷的宠物大龙虾我看到麋鹿啦可爱的小乳狗小海龟鱼妈妈吃了鱼宝宝小燕子垒窝绿毛龟小乌鸡小鹅儿鸵鸟小蚂蚁之力再见了，大白兔可爱的小鸡调皮的小猫植物王国油菜花向天椒我爱家乡的土豆我爱家乡的橘子树故乡的竹满天星百物之窗我心爱的台灯我的小房间我的文具盒小提琴我爱小花房土家名菜——懒豆腐默默无闻的邮筒描景限时现亮：渔村的早晨自然写真资江的早晨日出日落迷人的星空天上有场“魔术”表演雨带来的味道雨狂风雪趣霜花月光深秋的雾大自然中的天然乐器锦绣山河夏日里的小溪请看石门新景观美丽的三潭印月春游东岳山菜园春景秋天的田野想象限时现亮：拯救错别字我的变身术牙齿的诉说蚯蚓历险记快乐的铅笔创蜻蜓的自述电视机的自述课本的烦恼臆想漫游假如我是一只萤火虫假如诸葛亮有手机第二个李云迪第二个“月亮”童话寓言命运之变狮子和大象月亮和路灯月亮与蜡烛老鼠和老虎小刺猬搞发明鲤鱼姐姐和金鱼妹妹故事新编《三国演义》之“官渡之战”梗武松为何要上梁山《小珊迪》续写《掩耳盗铃》续编应用文限时现亮：写给自己的信心日记日记下大雨情感书信爸爸，我想对您说给妈妈的一封信给校长的一封信环保计划读后感《从小学做人》教我学做人——读《从小学做人》有感快乐在付出中得到——读童话《快乐王子》有感墨池后来人功夫不负有心人抒情限时现亮：爸爸，我要玩！

美妙的世界等待花开我给情感涂颜色人是“刻”出来的吗？

历史不会重演向失败挑战我意识到了还我们一个美丽的地球开学的感觉怀念童年

<<小学生作文限时400字>>

章节摘录

写人 限时现亮：“O”和“~~” 脸盆与水 如果说“O”是脸盆，那“~~”自然就是水了。

每天清晨，妈妈总会把我从美梦中唤醒，把我拉到洗手间，在圆溜溜的脸盆里放上凉丝丝的清水，然后把崭新的毛巾在水里浸一会儿，拿出来拧干，把我的小脸蛋擦一遍。

妈妈边擦边告诉我：“好孩子，今天上课要认真，要多多思考，踊跃发言……记住了吗？”

每天清晨，妈妈都要跟我这样说一遍。

妈妈不仅擦着我的脸，还擦着我幼小的心灵。

很小的时候，妈妈便对我说：“要干干净净地迎接每一天。”

那时，我并不明白这句话的深层含义，只知道在学校要衣冠整洁。

长大后，我才知道，妈妈是想让我以纯洁的心灵去面对新一天的开始。

脸庞与皱纹 如果说“O”是妈妈的脸庞，那“~~”就是妈妈脸上的皱纹。

孩子的脸蛋愈发滑润有光泽，可母亲原来那朝气蓬勃的脸却愈来愈憔悴，眼角不知不觉长出了“~~”，在妈妈为我擦脸时，皱纹正悄悄地往脸上爬；在妈妈为我打毛衣时，皱纹正悄悄地往脸上爬……

妈妈所做的一切都是为了儿女，她脸上的皱纹是因为儿女才有的。

意大利有句谚语是这样说的：“母亲的心灵是儿女的天堂。”

“O”和“~~”真是千变万化，它们可以变成一个个有生命的东西，但永远不变的是母亲对孩子的绵绵爱意。

小作者的想象很奇妙，蕴涵着子女对母爱的理解和敬意。

两个简单的图形与绵绵的母爱联系起来，给人留下深刻的印象。

小学生能够写出这样的佳作，很不错哦！

只是前面拟题目的时间花了很多哦，一般想好提纲拟好标题大概5分钟的时间就够了，下次要注意合理分配。

小小的我 一张圆脸，挂着孩子的天真、幼稚。

眼睛虽然不大，但有神。

眉毛有点儿向上翘。

这就是小小的我。

我虽然是个小不点，相貌平平，但是我特别坚强。

同学们还夸我是个小强人呢！

春天，万物复苏，大地回春。

酷爱上体育课的我听到上课铃一响，就急不可待地换上球鞋，像冬眠太久的小兽，兴奋地冲向操场。

不幸，倒霉事发生了。

由于下楼梯下得太快，右脚还没站稳，又出左脚，结果从台阶上滚了下来，摔了个四脚朝天。

这时，我气极了，真想抱头大哭。

我又想：“不能哭，革命先烈前仆后继，洒热血，拼杀在战火纷飞的疆场……”想到这里，我不禁心头一热，一股暖流流遍全身。

这时候，戴在脖子上的红领巾仿佛也给我“投”来了鼓励的目光。

一秒、二秒、三秒……时间一分一秒地过去了，我终于站起来了，还精神饱满地向操场跑去。

我人小，个子也小，而且还有一个小小的“天地”。

我的写字台前的墙壁上挂满了奖状，“三好学生”、“优秀干部”、“长跑第一名”，应有尽有，凡来我房间的客人，都要驻足观看，而后赞叹声不断。

这就是我，一个小小的我。

我，永远是自己，从不愿意去模仿别人。

这就是一个小小的我。

当画家 我是一个十岁的小姑娘，剪着短发。

我从小就有一个理想，就是长大了要当一名杰出的画家。

<<小学生作文限时400字>>

从幼儿园开始，我就跟着老师学画画，到了小学，就离不开画画了。

画画是我从小至今的爱好，因为画画能使一个人心情平静。

我常常想，我将来当一名怎样的画家呢？

是杰出的，还是普通的……我要向徐悲鸿爷爷学习，将来长大了，到外国留学，刻苦学习，练出一身好本领，然后回到祖国，把祖国的一切美好的事物画在纸上。

我要把劳动人民的智慧和血汗凝结成的万里长城描绘在纸上；把令人向往的桂林山水描绘在纸上；把金碧辉煌的故宫描绘在纸上……接着开一个世界上最大的画展，把我所描绘的画都展出来，让全世界的人们都来观赏，观赏我国壮丽的山河、勤劳的人民和光辉的历史。

我要利用画画表达出我对祖国的热爱之情。

要实现这个理想，就要从现在开始，努力学习，为实现理想，奋勇前进。

我长大了，一定要当一名杰出的画家，把祖国的未来，描绘得更加绚丽多彩。

我 我叫胡彩琴，今年10岁。

我个子不高，但一双大眼睛亮晶晶的，就像黑玛瑙一样。

总的来说，我给别人一种伶俐、可爱但又有点柔弱的印象。

我不时候很爱讲故事，邻居家的爷爷奶奶、叔叔阿姨，都非常爱听我讲《大公鸡》《老妖婆》《小白兔》等故事。

还有小妹妹，每天都要到我家来，让我给她讲两段故事听听。

现在我又喜欢上了跳舞，只要电视里播放好听的歌，我就手舞足蹈。

爸爸说我应该好好学写作文，于是，在我的努力下，我的作文又有了进步，这不，我还参加了全校作文大赛呢！

我还有一个爱好——读书。

每天放学回家，我就把屋子里的书全找出来看。

有《三国演义》《红楼梦》《百科全书》等等。

有一次我上厕所，看见洗衣机上放着两本书，我拿起来就看上了瘾，连妈妈喊我都没听见。

读书使我增长了不少知识，懂得了很多道理，开阔了眼界，丰富了想象力。

现在来说一说我的缺点吧。

在日常生活中，我有点小脾气。

有一次，妈妈不让我听复读机，我就像小鸟儿叫似的，跟妈妈吵了起来。

还有做作业时，有时爱马虎，不认真。

为此，妈妈没少批评我。

这就是我，一个爱讲故事、爱跳舞、爱写作、爱看书、还有点任性的我，一个愿意和你交朋友的我。

我的自述 我叫刘佩军，是一个既调皮又聪明的孩子。

4岁那年，春节玩鞭炮时我不小心把右手的大拇指给炸掉了，从此不能用右手写字。

我很痛心，幸好爸爸妈妈教我用左手写字。

虽然写起来很难，但我不灰心，经过我坚持不懈地练习，字写得还不错呢！

刚开始我用左手写字，同学们经常笑话我。

可现在他们都很佩服我。

因为我为了争口气，用比常人多一倍的时间勤奋学习。

一年级的期中考试，我的成绩全班第一，同学们都推荐我当班长。

就在我信心十足地升到三年级时，班上来了位插班生，学习成绩比我好。

这让我感到在学习上有了强劲的对手，可我有信心，我和他开展竞赛，在考试中时常打个平手。

该上四年级了，可我跳到了五年级。

在新班级，我又认识了许许多多的好朋友。

他们都佩服我的勇气，也很热心，有的帮我补课，有的借书给我看，使我进步很快。

期中考试，我的成绩在全班排第11名。

这样的成绩虽然有点儿羞于见人，但我有信心继续努力，争取期末考试名列前茅。

<<小学生作文限时400字>>

不信你们等着瞧吧！

爱书的女孩在我们班里，有一个出了名的爱看书的小女孩，被大家尊称为“小书迷”。她弯弯的眉毛，明亮的大眼睛，脑后还扎着两条长长的辫子。

那些《故事会》《十万个为什么》《郑渊洁童话全集》……她一拿起来就放不下了。她还常常把书中主角当成自己，在看《幽默大师》的时候，她常被书里幽默、风趣的故事逗得哈哈大笑。

周围的同学不知道发生了什么事，都莫名其妙地看着她。

在看《俭色的鱼钩》的时候，她被老班长那舍己为人的高尚品质感动得流下了眼泪，她的同桌还以为什么地方得罪了她，连连道歉……她平常总爱和朋友一起谈书，如数家珍地向朋友介绍自己读过的书。

“书，确实使我获益不少。

一篇《童年》使我更加珍惜现在的幸福生活；一篇《：雪》使我认识到冰清玉洁、粉妆玉砌的世界之美丽；一篇《今昔》使我懂得了现在的生活、学习环境来之不易；一篇《友谊》使我特别珍惜我和好朋友之间的友谊。

”她在日记里写下了这段心里话。

听了我的介绍，你想和这位爱书的小女孩交朋友吗？

哦，对了，瞧我这记性，说了半天也没提及这位小女孩的姓名。

她就是本文作者——黄杏杏。

我的性格 爸爸妈妈常说，我独处的时候就像个“小大人”似的，很稳重。

此时的我就是个静的“我”。

每次回家，我都会习惯地进入自己的小天地。

我喜欢一个人静静地看书，当我阅读时，就像和一个个思想家、哲学家在对话，我从他们那儿学到了很多知识；我还喜欢戴着耳机听那些美妙的旋律，就像在音乐的殿堂里漫步，让我心旷神怡；我还喜欢小制作，那些看上去不规则的、乱七八糟的小物件，一旦到了我的手上，转眼间便神奇地变成了一件件精美的装饰品……一个人的时候，我是一个内心充实的静的“我”。

不过，要是和我的小伙伴在一块儿了，爸爸妈妈就会说我简直像变了个人似的。

这时候，我就像脱缰的野马一样，这又是一个动的“我”了。

和小伙伴在一起时，我们互相打闹、嬉戏，有时甚至会在床上翻起跟头来。

看电视是我们必不可少的“节目”，不知为什么，和小伙伴在一块儿看电视比一个人看时要“香”。我们睁大眼睛盯着屏幕，每个人都被那精彩的剧情所“套牢”，时而乐得前仰后合，时而急得直跺脚，那才叫过瘾呢……跟小伙伴们在一块儿的时候，我是一个乐观、奔放的动的“我”。

朋友们，这就是我，一个动静结合的完整的、真实的我。

你觉得我可爱吗？

猜猜我写谁 有个小姑娘，她常梳个马尾辫，不论春夏秋冬，她的发型都不改变。

她有一张白白的瓜子脸，瓜子脸上的眉毛弯弯的，像个弯月亮，亮亮的眼睛，像颗黑珍珠，红红的小嘴，时时向你微笑着。

性格外向的她经常穿衣裤装，很少穿裙子，配着一双小布鞋，和同学们满操场地跑来跑去，一会儿她的笑声在地平线上，一会儿她的笑声又在夕阳里。

她还喜欢折纸，灵巧的小手折出丰富的世界，也装点了美妙的世界。

她爱学习，学习起来非常认真，遇到问题时，她总是皱起小眉头歪着小脑袋认真思考，一会儿又眉开眼笑了。

她的成绩比较好，但从没骄傲过。

她还是那个“小书虫”，她已经“吃”了好多书啦，因为她知道读万卷书如行万里路的道理，所以她也常常叫小伙伴们多读书。

哦，她还爱整洁，特别是书包，总是很干净，书当然也总是摆得整整齐齐的。

她的名字叫……我不能再说了，再说你就知道了。

再透露一点吧，她呀，还是我们班认真负责的“图书管理员”呢！

<<小学生作文限时400字>>

现在，你能猜出她是谁吗？

十二生肖趣谈 中国有个传统的记时办法，就是十二牛肖。它不仅帮助人们记载时间，而且给我们的牛活增添了许多乐趣。

爸爸是一只神采奕奕的大公鸡，他有着公鸡般勤劳的品质。爸爸不仅喜爱读书看报，而且看完后，总要滔滔不绝地讲上一阵。爸爸非常重视我的功课，他说语文和英语是非常重要的两门课，并经常辅导我的作文。我十分喜欢我的这只“公鸡”爸爸。

妈妈是一只温驯的大绵羊。她做得一手好菜，让我大饱口福。她对我 and 姐姐都十分疼爱，时时刻刻关心我们。妈妈当了二十多年的人民教师，她希望我能学好语文、数学等课程，长大后为祖国的建设作贡献。姐姐同爸爸一样，也属鸡，她学习十分刻苦，而且作文天分极高，有好几篇文章在报刊上发表了呢！

平时姐姐有空的时候，还经常指导我学习。

我为有这样的姐姐感到无比的自豪。

我是一匹活泼的小马，可我并不像马那样规矩，反而十分调皮，也十分倔强。马的记忆力很好，古人说“老马识途”呢。我这匹小马的记性也不差，背诵课文只需读上几遍就行了，所以说，我和马是既相似又不同的。

我爱我们这个充满情趣的家。

“闹钟”爸爸 我家有一个“活闹钟”——爸爸。宽宽的脸庞是钟面，高高的鼻子是时针，厚厚的嘴唇就是铃声孔了。

一天下午，我和伙伴们玩得正开心。

晓静突然问我：“洋洋，几点了？”

“我抬起手腕一看，‘呀，手表放在洗手间了。’

“我正想回去找，却看见爸爸下班回来了，我不假思索地回答：“现在是5点10分了。”

“晓静有点想不通，问我：“你又没有看手表，怎么知道？”

“我说：“那当然啦，我爸爸是个活闹钟，只要看见他去上班就知道是上午7点20分，他下班回来就知道是下午5点10分了。”

暑假的一天，我和几个同学约好7点半出去玩，我看见爸爸拿着工作包上班去了，心想：7点20分了，我也该出门了。

爸爸刚出门，我清理好东西也出去了，到同学家刚好7点半，同学们开玩笑时：“来得早不如来得巧，现在正好7点半，洋洋，真佩服你。”

在学校大家都叫我小神仙。

一次，我和同学一起放学回家，有个同学看我没带表，就考我：“洋洋神仙，请你算一算，现在几点钟了。”

正当我左右为难时，看见爸爸下班走进了家门，于是我不慌不忙地说：“现在是5点10分。”

“有手表的同学一看，果然没错，‘哈哈哈哈哈……’我们沉浸在一片欢笑之中。”

爸爸不仅是百里挑一的好爸爸，还是我形影不离的“活闹钟”。

爱好音乐的爸爸 爸爸中等身材，不胖不瘦，眼睛炯炯有神。

他爱穿笔挺的西服，爱打各色领带，头发总是梳得整整齐齐。

除了写文章、动脑筋之外，他总是唱着歌儿，哼着小调，因为他非常爱好音乐。

每次下班回来，爸爸做的第一件事就是打开音响，欣赏那悦耳、动听的旋律。

听得入神时，他还情不自禁地打起节拍，跟着一同唱起来。

有一次，爸爸陶醉在音乐声中，妈妈回来了，他不知道；我回来了，他也不知道；妈妈把饭做好了，他还是不知道。

妈妈就吩咐我：去给他搔痒痒。

当我走到他身旁时，他全然不知，还微闭着眼睛，一个劲儿地打节拍呢！

<<小学生作文限时400字>>

我就轻轻地走过去，用手搔他的痒痒，他才从音乐中“醒”过来。

听妈妈说，爸爸最初是在农村学会了吹竹笛、弹凤凰琴。

后来当上了民办教师，又学会了拉二胡、拉小提琴。

再后来他考上了县师范，又学会了弹风琴、弹钢琴，还吹得一口铜管乐哩！

他吹的铜管乐叫长号，声音一出，天震地动，格外雄浑动听。

爸爸爱好音乐，对我也有很大的影响。

他有时拉小提琴，陪我拉二胡，不知不觉中，就让我学会了一支支美妙的曲子。

我的奶奶 我有一个好奶奶，这话一点也不假。

平时她是最关心我的，不管在哪总要说上几句：“天气冷，多穿一点衣服”，“早点回来，不要和同学打架”等等。

开始听着这些唠叨，总是心烦，后来不知不觉之中，我对奶奶的这种唠叨，不再心烦，因为从几件事，我看出奶奶是最关心我的人。

有一次快放学时，外面下起了大雨，我没带伞，只能等奶奶来接我。

我在教室门口等着奶奶的出现，时间一分一秒地过去，我焦急地等待着，可是她的身影一直没有出现在校门口，我只得冒着倾盆大雨跑回去。

刚出校门不远，奶奶撑一把伞，拿一把伞跌跌撞撞地走来了。

我快步走上去，因为我知道奶奶老了，走路不仅慢，而且还很吃力，想到这里我便扶着奶奶走回去了。

还有一次，我不知怎么的得了肾炎，天天要去离我家不远的医院打针，可我一点也走不动，奶奶只得天天背着我走去打针。

<<小学生作文限时400字>>

编辑推荐

小超女莹莹：哇！

你用这种欲扬先抑的方式来描写人物，并且文字也这么生动！

你真是太有才了！

琼琼老师：这一段话里连续运用了设问，借代、拟的，通感等修辞手法，小作者要把我一弄晕啊

！

不过这样一来，描写效果“very-very good！”

” 兰兰同学：快乐作文。

独家作文时间“切割法”为你分配考场写作时间，提供N种可行性模式。

<<小学生作文限时400字>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>