

<<哲学社会科学普及教育论>>

图书基本信息

书名：<<哲学社会科学普及教育论>>

13位ISBN编号：9787535538659

10位ISBN编号：7535538657

出版时间：2003-1

出版时间：湖南教育出版社

作者：龚鹏飞

页数：170

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<哲学社会科学普及教育论>>

内容概要

龚鹏飞著《哲学社会科学普及教育论》（湖南教育出版社出版），以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民的“三个代表”作为理论基础，紧紧抓住现实中的热点难点问题，独立探索，深入浅出，把理论和普及很好地结合起来，具有较强的针对性。

如理想信念教育、法制教育、诚信教育、创新教育、环境教育、健康教育、审美教育等，如怎样看待西部大开发问题，怎样看待中国加入世界贸易组织，怎样看待“三农”问题，怎样看待下岗分流问题，怎样看待重大安全事故等。

全书共五章，从体系上来看，可以分为三个部分。

第一部分为第一章到第三章，从认识论的角度谈哲学社会科学普及教育，主要谈了哲学社会科学普及教育的必然性、主体和重心等内容。

第二部分为第四章，从方法论的角度来谈哲学社会科学普及教育，主要谈哲学社会科学普及教育的途径和方法。

第三部分为第五章，从实践论的角度，谈如何正确认识纷繁复杂的社会现象。

三个部分，从原理到途径，再到实践，循序渐进，步步深入，既符合认识的辩证规律，又合乎解决问题的逻辑。

<<哲学社会科学普及教育论>>

书籍目录

第一章 哲学社会科学普及教育的必然——新世纪的新课题 1 哲学社会科学也是生产力 2 哲学社会科学与人生态、世界观、价值观 3 哲学社会科学在全面建设小康社会中的作用 4 哲学社会科学普及教育的使命和任务 5 哲学社会科学普及教育要有新思路 6 哲学社会科学普及教育必须以“三个代表”重要思想为指导 7 哲学社会科学普及教育必须以“三个解放出来”为前提 8 哲学社会科学普及教育必须认清“三大规律”为根本任务 9 哲学社会科学普及教育必须以“三个方面”为取向 10 哲学社会科学普及教育必须以“三个着眼于”为着力点 11 哲学社会科学普及教育必须以推进“三大创新”为目标

第二章 哲学社会科学普及教育的根本——掌握马克思主义发展源流 1 马克思主义哲学的本质与中国化 2 劳动价值论与经济全球化 3 实事求是、解放思想、与时俱进的哲学阐释与时代要求 4 旗帜和方向：从“南方谈话”到“七一”讲话 5 从《共产党宣言》到“三个代表” 6 科学社会主义的历史命运与光辉前程 7 “致富思源，富而思进”的时代变奏

第三章 哲学社会科学普及教育的重心——认清历史和时代的坐标 1 中华文化的要义和中华传统的价值 2 当前世界的话语特征和新趋势 3 全球化与中华民族的复兴 4 爱国主义•科学精神•人文精神

第四章 哲学社会科学普及教育的途径——加强全面的发展的人的教育 1 马克思主义教育是全面的发展人的教育 2 专题教育是社科普及教育的良好途径 3 理想信念教育对人的引导作用 4 法制教育对人的制约作用 5 诚信教育对人的求实作用 6 诚信教育对人的提升作用 7 环境教育对人的协调作用 8 健康教育对人的保障作用 9 审美教育对人的愉悦作用 10 信息技术教育对人的启智作用

第五章 哲学社会科学普及教育的目的——正确认识纷繁复杂的社会现象

后记

<<哲学社会科学普及教育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>