

<<高中古诗文详解>>

图书基本信息

书名：<<高中古诗文详解>>

13位ISBN编号：9787535534842

10位ISBN编号：7535534848

出版时间：2009-8

出版时间：湖南教育出版社

作者：楚雨 主编

页数：195

字数：315000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中古诗文详解>>

内容概要

《高中古诗文详解》是配合最新教材——人教版《普通高中课程标准实验教科书·语文》(必修)编写的一本供学生自读,供教师教学参考的辅助读物。

本书认真贯彻教育部颁发的《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神,落实《普通高中语文课程标准(实验)》提出的课程理念,突出现代教育科学的理论方法,体现鲜明的时代特征和丰富的文化内涵。

努力适应高中学生发展的特点,既有扎实的基础性又有灵活的选择性,有利于学生自学古诗文,有利于学生自主学习、合作学习和探究性学习。

重“同步”,重“鉴赏”,重“探究”,重“过程”,重“发展”是本书的鲜明特色。

本书设有四个大栏目以体现上述特色。

[读前导引]它着眼于课文整体,为学习者提供有关背景资料、参考资料,指明学习方向·点击学习要点、方法,扫除阅读障碍,使阅读成为更自觉、更科学、更有序的行为。

减少无效劳动,克服盲目性,提高阅读效率。

[解读赏析]本栏目特色突出。

除给课文作文言文对照翻译外,还对文言词语、句式、文言语法现象及涉及的古代文化常识作精当的解读、讲析。

有分歧的地方,我们多方提供资料,引导学生探究、领悟,以全面理解课文。

对于作品的赏析,我们于课文右侧设置栏目,以点评方式,从人文精神、文学形象的审美价值、文学语言的精妙所在,作精彩点评,引导学生欣赏品味古诗文,以培养学生的文学鉴赏能力,提高学生的整体文学素养。

[积累运用]这一栏目设置了三个小栏目——“习题解析”“字词句指要...‘随文演练’”。

“习题解析”:对课文后的习题进行精当的解答和分析,旨在帮助读者加深对课文的整体理解。

“字词句指要”:归纳本课所出现的文言字、词、句等知识,并上下沟通,既是本课知识的积累的一个板块,又是全书知识链中的一环。

“随文演练”:紧贴课文从基础、能力上巧设习题进行热身操练,以巩固所学的知识。

[拓展延伸]这一栏目意在从课内向课外延伸,拓展学生的知识面。

“类文阅读”:选择与课文相似、相关的课外古诗文选段、选文,加以注释,设置导读题目,引导学生进行探究性学习。

“高考链接”:结合课文所学知识,选择近五年来的高考古诗文名题,供学生操练,以探究高考古诗文考试的内容、题型及发展趋势。

<<高中古诗文详解>>

书籍目录

必修3 蜀道难 杜甫诗三首 秋兴八首(其一) 咏怀古迹(其三) 登高 琵琶行并序 李商隐诗两首 锦瑟 马嵬(其二) 寡人之于国也 劝学 过秦论 师说必修4 窦娥冤 柳永词两首 望海潮(东南形胜) 雨霖铃(寒蝉凄切) 苏轼词两首 念奴娇 赤壁怀古 定风波(莫听穿林打叶声) 辛弃疾词两首 水龙吟登建康赏心亭 永遇乐 京口北固亭怀古李清照词两首 醉花阴(薄雾浓云愁永昼) 声声慢(寻寻觅觅)廉颇蔺相如列传 苏武传 张衡传参考答案

<<高中古诗文详解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>