

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787535528339

10位ISBN编号：7535528333

出版时间：1999-3

出版时间：湖南教育出版社

作者：青义学

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;数学&gt;&gt;

## 内容概要

《数学:数学家与数学思维》内容简介:数学,由于她的结构严谨,推理周密,方法多样,应用广泛,而成为科学技术的基础和工具.在中小学,她是一门必修的主科,学生数学成绩的好坏,关系他的思维发展,影响他的学习兴趣,也可能影响他的成长.作为教师要时刻关心学生,要让学生受益,家长放心,国家满意,自己无愧。

常有学生提出问题:数学有哪些内容?学了有什么用?教本上像韦达定理、欧拉公式、罗比达法则、拉普拉斯变换,都是外国的,我们中国过去是不是没有数学,数学家为什么那样聪明?是不是天才?我们为什么不会思考?还有学生反映:“数学枯燥无味,公式实在难记,老师包办代替,上课昏昏欲睡。”如此等等,值得深

思。

这说明学生对数学缺乏了解,对我国古代数学,更是无知;也说明我们教学缺乏趣味性,缺乏用生动的数学史料使学生了解数学爱好数学;特别是教学没有与思维同步,没有教会学生思考,如果我们数学教师透彻了解数学的全貌,数学的发展历史,著名数学家的故事,熟悉思维规律,懂得教学法,以趣促志、以志促思、以思促学来进行教学,把学生教得兴致昂然,意气风发,思维活跃,胸怀祖国,如此则局面将大为改观,人的素质将有所提高,教育也将上一个大的台阶。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>