

<<我的成长圣典>>

图书基本信息

书名：<<我的成长圣典>>

13位ISBN编号：9787535364814

10位ISBN编号：7535364810

出版时间：2012-1

出版时间：湖北少儿出版社

作者：高厚满

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我的成长圣典>>

前言

关于少年成长成才的问题，已成为全社会十分关注的一个热点。

少年时期是人生最重要的一个时期，人的个性品格和心理素质，要在这个时期打好基础，人生的追求和理想要在这个时期逐步确立，毕生的知识和各种能力要在这个时期开始积累。

世界历史上许许多多杰出人物几乎都是在少年时期就有非凡的表现，并稳步地走上了成才和成功的道路。

“浪子回头金不换”的例子是有的，但并不多见，没有普遍意义。

望子成龙，盼儿女成才，这是不能泯灭的社会法则。

尽管随着时代的变化，成龙成才的内涵也在不断发生质的变化，但是一代代望眼欲穿、一辈辈盼情如炽的期望是变不了的。

这种企盼如果破灭了，社会就会因其基本细胞的功能障碍而丧失生机和活力。

随着社会竞争的日趋激烈，家长对子女成才的期望值也出现了越来越高的趋势。

本书用讲故事的方法，介绍古今中外历史上的100位杰出人物是如何从少年时代起就开始一步一步地走向成才的，并力求从中引出一些带普遍教育意义的规律性的东西，给广大青少年读者以及家长和教师以有益的启迪。

影响青少年成才的因素是多种多样的，比如家教的因素、老师的因素、朋友的因素、外部环境的因素、个人主观因素等。

一位杰出人物说过，一本好书可以改变人的一生。

对广大少年而言，一个榜样的作用比一大堆说教要大得多。

该书的示范效应必将对我国广大少年儿童迅速成才产生积极的作用。

一位外国学者经过大量调查研究发现，爱看书的少年比爱看电视的少年成才比例要高得多。

衷心希望广大有志少年多读书，读好书，迅速走上成才之路！

努力营造广大少年健康的成才环境，积极引导广大少年走上成才之路，是一项重大的、综合的社会工程。

这是实现人才强国战略的重大举措。

作者衷心希望本书能为这项重大举措尽一点绵薄之力。

本书对广大少年具有很强的激励作用，对学生家长具有很强的指导作用，对学校老师具有很强的示范作用。

<<我的成长圣经>>

内容概要

以铜为镜，可以正衣冠；以史为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。
本书精选100个古今中外的杰出人物，讲述他们成才的故事，探寻其成长的轨迹。
这些积极向上的励志故事可以使孩子产生共鸣，从中获取人生发展的动力，有助于他们成为推动社会生产力的发明家、科学家；成为致力于人类精神文明发展的文学家、哲学家；成为赫赫有名的英雄；成为在平凡岗位上默默奉献的最不平凡的人。

<<我的成长圣典>>

作者简介

高厚满，湖北红安人。
中国作家协会会员，武警大校。
曾任武警学院学术研究室主任兼《武警学术》主编、《武警学院学报》主编。
出版著作40余部，其中《100个杰出人物的童年故事》被中宣部、中央精神文明办、教育部等七部委推荐为爱国主义教育用书；《100个奥运冠军的童年故事》入选“新闻出版总署2008年向全国青少年推荐百种优秀图书”。

<<我的成长圣典>>

书籍目录

家教有方

- 教育有方恩师提携——量子力学奠基人海森伯格
- 民族精英浩气长存——杰出革命理论家蔡和森
- 刨根究底勤奋科研——著名医学家达姆
- 慈母严教学有所成——著名科学家汤姆生
- 严加管教终成大器——著名国务活动家罗斯福
- 兴趣专一成就辉煌——著名发明家马可尼
- 聪明活泼学业有成——著名物理学家威尔逊
- 浪子回头攀登高峰——著名物理学家塞曼
- 学习勤奋彬彬有礼——著名学者柏格森
- 严格家教勤奋努力——著名医学家里歇特
- 拒绝专利造福人类——著名科学家李普曼
- 不畏权势伸张正义——著名法学家路易·勒诺
- 出身贫困贡献卓绝——著名化学家门捷列夫
- 坎坷人生幽默大师——著名文学家果戈理
- 力挽狂澜鼎力禁烟——伟大的民族英雄林则徐
- 诚实不欺民主楷模——著名政治家华盛顿
- 注重考察追求真理——著名地理学家徐霞客
- 风流人物赋传千古——古代杰出文学家苏轼
- 搜炼古今博采众长——古代杰出科学家祖冲之
- 乐民之乐忧民之忧——古代杰出教育家孟子

- 名师高徒
- 良师益友
- 耳濡目染
- 自强不息

<<我的成长圣典>>

章节摘录

教育有方 恩师提携——量子力学奠基人海森伯格 杜伊斯堡大学是德国一所很有名气的大学。学校建筑风格古朴，环境优雅。

海森伯格就出生在这所校园里。

父亲是一个典型的知识分子，从事历史学教学和研究，并很有成就。

父母望子成龙，希望小海森伯格长大以后继承父业，也成为一名历史学家。

在小海森伯格眼里，杜伊斯堡大学是一个好地方。

他的整个童年几乎都是在校园里度过的。

到了暑期毕业的时候，许多头戴博士帽的大哥哥、大姐姐跑到家里来，跟爸爸告别，然后他们又像鸟儿一样飞到各地去了，闹得小海森伯格心里也浮躁起来，他也好像踌躇满志，梦想着飞向蓝天。

小海森伯格自幼便对自然现象有着浓厚的兴趣，对什么风雨闪电非常好奇，总想弄个明白。

小海森伯格向父亲提出各种各样的有关自然现象的问题。

起初，老海森伯格还能应付得了，给他明确的答复。

但时间一长，儿子提出来的问题，父亲就难以答复了，因为老海森伯格毕竟不是自然科学家。

可是，这难不倒小海森伯格，为了得到满意的答复，他就跑去问舅舅，舅舅是当时德国的一位著名的自然科学家。

他可以游刃有余地解答小外甥提出来的各种幼稚而又富有想象力的问题，每次总能使小海森伯格满载而归。

舅舅深入浅出的解答和煞费苦心的指导，使小外甥对自然现象的兴趣更加浓厚。

小海森伯格10岁那一年，有一天放学以后，别的孩子早已回家了。

老海森伯格夫妇正焦急地等待着儿子回家吃晚饭，但是左等右等就是不见小海森伯格的影子。

老海森伯格夫妇匆忙四处寻找，直到天黑的时候，才发现学校实验室的玻璃上映出了小海森伯格那张圆圆的小脸，这才松了一口气。

当他们走进实验室时，小海森伯格仍在专心致志地观察物理实验结果，把回家吃晚饭的事情早已丢到了脑后。

这件事极大地地震动了老海森伯格，他终于不无遗憾地下定了决心，支持儿子学习理科，不再执意强调他长大以后要继承父业，学习历史学。

父亲不仅在精神上给儿子以热情的鼓励，并努力在物质上为儿子创造学习理科的条件，为他购买物理实验器材和有关教学辅导材料。

小海森伯格为此非常高兴，学习的积极性更高了。

他的学习成绩非常优异，每个学期的考试成绩总是名列前茅，中学毕业以后顺利地考入了名牌大学慕尼黑大学。

海森伯格刚跨入大学校门不久，就常去听权威学者的学术报告。

有一次，他听哥廷根大学的物理学权威玻恩教授讲学以后，当老教授步出讲堂时，他给老教授递上了一个纸条，并谦虚地说：“这是我对先生研究的学理提供的一点心得。”

但当时老教授对此并未重视，不曾把这个“毛孩子”的心得放在眼里，连声“谢谢”也没有说，便把纸条塞进衣袋里，急匆匆地离开了。

不久，玻恩教授在掏口袋时无意中翻出了海森伯格的那张纸条，仔细一看，竟大吃一惊。

他万万没有想到一个“毛孩子”居然能提出那么深刻的见解。

这个“毛孩子”提出的见解正是他自己研究不深入，从而疏忽了的原理。

这使老教授叹服不已。

1923年，年仅22岁的海森伯格获得科学博士学位，当玻恩教授得知这一消息后，他再也抑制不住自己的激动，主动邀请海森伯格到哥廷根大学来当自己的助教，不到3个月，他又破格提升海森伯格为讲师。

在玻恩教授的提携下，海森伯格迅速成长为著名的物理学家。

兴趣与成才存在着密切关系。

<<我的成长圣经>>

爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师。

”前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“兴趣是孩子走向成才之路的先导，是为孩子打开成功之门的钥匙。

”一个少年一旦对某一领域产生了浓厚的兴趣，他会为之倾注大量的时间和精力，也就最有可能在这一领域取得成就。

孩子产生了某一方面的兴趣，家长首先要审视孩子的兴趣是否健康。

如果答案是肯定的，就要保证孩子发展这一兴趣。

这很可能是帮助孩子踏上了一条通向成才的道路。

所以说支持孩子的健康兴趣，也是一种良好的家教。

教育家爱尔维修说过：“人刚生下来都一样，仅仅由于环境和教育不同，有人可能成为天才，有人则变成凡夫俗子甚至蠢才，即使再普通的孩子，只要教育方法得当，也会成为不平凡的人。

”海森伯格的父母在对待孩子的兴趣的问题上是很高明的。

当他们发现孩子的兴趣是理科而不是文科时，便转而支持孩子的兴趣，使孩子受到了鼓舞，学习钻研理科的兴趣更浓厚了，并迅速走上了成才之路。

P2-4

<<我的成长圣典>>

编辑推荐

高厚满编著的《我的成长圣典：100个杰出人物的成才故事》用讲故事的方法，介绍古今中外历史上的100位杰出人物是如何从少年时代起就开始一步一步地走向成才的，并力求从中引出一些带普遍教育意义的规律性的东西，给广大青少年读者以及家长和老师以有益的启迪。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>