

<<小学数学图形问题思维训练与自我操练>>

图书基本信息

书名：<<小学数学图形问题思维训练与自我操练>>

13位ISBN编号：9787535347978

10位ISBN编号：7535347975

出版时间：2009-9

出版时间：湖北少儿出版社

作者：陈冀珍

页数：165

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

我们生活在几何图形的世界里，当你走进“几何王国”时，就可以看到千姿百态、形状各异的图形，使人眼花缭乱。

但同时形形色色的图形题也为不少的同学带来苦恼和困惑。

伟大的科学家爱因斯坦说过：“最重要的知识是关于方法的知识。”

为了帮助同学们提高解图形问题的能力，这本书我们从图形的特点、解题的常用公式及解各类图形的思维方法入手，附有思考性较强的例题，并给予较大的自我操练的空间。

同学们使用此书时，应先认真看懂例题，边看边想，掌握分析思考方法，然后认真、独立地自我操练。

通过对典型例题分析解答的学习，通过自我操练，感受解图形问题的思维顺序，体会各种思维方法在解题中的重要作用，体会数学思考的灵巧和美妙，打开“几何王国”的大门。

本书旨在：通过例题讲思维方法，通过习题练思维方法，让大家在思维和练习中打开智慧的窗户，因此在用此书时要做到：多想、勤练。

多想就是多思考，数学喜欢跟爱动脑筋的孩子交朋友。

发现自然的美靠眼睛，品味音乐的美靠耳朵，欣赏数学的美靠思考。

面对一道图形题，要想好了，再做；做好了，再想。

日积月累，就可以培养出善于思考的能力了。

勤练就是加强练习，解数学题是一项实践性活动，更是一个创造性的过程，每解决一个问题就意味着一次锻炼，一次成功，一次收获，“几何图形”既是一个神奇的世界，也是一个创造者的乐园，希望你通过学习、探索、操练来加以体会。

书籍目录

一、几何图形的基础知识二、解几何图形的前期思维方法 1. 看懂图 2. 公式熟 3. 找数据三、平面图形题解 1. 角、线段、周长 2. 格点与面积 3. 平面组合图形求面积 4. 常用几何知识 5. 图形计数四、立体图形题解 1. 长方体与正方体 2. 圆柱与圆锥五、专题讲解与自我挑战 (一)专题讲解 1. 三角形分割 2. 图形切拼 3. 格点与面积 4. 图形计数 5. 平面图形(一) 6. 平面图形(二) 7. 立体图形 (二)自我挑战 1. 三角形分割 2. 图形切拼 3. 格点与面积 4. 图形计数(一) 5. 图形计数(二) 6. 平面图形(一) 7. 平面图形(二) 8. 平面图形(三) 9. 平面图形(四) 10. 立体图形参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>