

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787535344687

10位ISBN编号：7535344682

出版时间：2009-6

出版时间：湖北少儿

作者：亚米契斯

页数：113

译者：刘小备

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱的教育>>

前言

感受爱的教育——《爱的教育》导读 这是一本值得一生珍藏的书！

作者亚米契斯是意大利作家，他是以一种教育和培养青少年的心情来写《爱的教育》的，可是整本书也感动了我，这绝对是一本适合家长和孩子一起阅读的书。

当孩子在阅读的时候感受到的是热情，对学习、劳动和祖国的热爱，以及体会他现在这个年龄所能感受到的世间的美好。

而家长在这本书里会看到自己曾经作为一名学生时的心态，看到自己曾经也有过的童年少年，看到自己无法忘却的记忆。

那是一段无法忘怀的美好。

亚米契斯通过一个小学四年级学生一整个学年的学习和生活经历来把他自己的教育观念灌输其中。

每遇到一件事，作者会明确地表示通过这件事要教给孩子什么，是勇气还是仁爱，是善良还是勇敢。然而，你读这些故事的时候并不会觉得这是一味的说教，它绝对没有那么枯燥，书中所有的故事自然而真实，有让你重回那时的时光的感觉，所有的教育是让人感动的水到渠成。

当你读完整本书。

你会从心里发出一种声音：那么美好！

亚米契斯倡导的“爱的教育”，包括热爱学习、热爱劳动、热爱祖国、同情弱小、乐于助人、尊敬师长、体贴父母等人类美好的精神。

作品中一些小故事读起来亲切感人，具有很强的艺术感染力。

这首先因为作者对他所描写的生活的熟悉。

特别是对孩子的心理入木三分的洞察，写来就自然生动，让人印象深刻。

其次是由于作者拥有孩子般纯洁的“爱心”，使作品拥有一种纯美的情感。

当你读完这本书的时候，你会像书里的主人公那样因为分离而难过，你会因为这个故事结束而难过。

本书带给我们的感动就像我们的童年带给我们的快乐一样深深地印在了心里，难以割舍。

书的最后用成长必然要经历的分离来结束，刹那间让回忆充满你的心胸，这回忆包括自己的人生回忆，也包括这本书的整个故事，那一刻，你会有落泪的冲动。

珍藏这本书吧，如珍藏我们内心深处最美的情感一样！

青少年励志教育专家 汪传华

<<爱的教育>>

内容概要

《爱的教育(彩插版)》是一本日记体小说，以一个四年级男孩恩利科的口吻，讲述了从10月份开学的第一天，到第二年7月份，他在校内校外的所见、所闻和所感，以及老师在课堂上宣读的一个个感人肺腑的“每月故事”。

作品以一个小学生的眼光审视身边的美与丑、善与恶，从始至终萦绕着爱的主旋律，如老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱。

这每一种爱虽然平凡无奇，却又感人肺腑。

<<爱的教育>>

作者简介

亚米契斯（1846～1908），意大利著名作家。

自幼酷爱学习和写作，是意大利民族复兴运动时期的爱国志士。

青年时代，他立志从军，为祖国的独立、自由和民主而战斗，曾参加1866年解放意大利的战争。

后来，他担任军事刊物《战斗的意大利》的特派记者，写了不少通讯、报道和短篇小说，把民族复兴运动时期的意大利军队作为祖国解放和复兴的重要力量予以热情的颂扬，22岁那年发表的处女作《军营生活》就是这段难忘生活的结晶，而脍炙人口的小说《卡尔美拉》则是其中的一篇佳作。

1886年，《爱的教育》出版，为他赢得世界声誉，使他的创作生涯达到顶峰，该书也被誉为世界上最优秀的少年读物之一。

<<爱的教育>>

书籍目录

第一章 十月第二章 十一月第三章 十二月第四章 一月第五章 二月第六章 三月第七章 四月
第八章 五月第九章 六月第十章 七月

<<爱的教育>>

章节摘录

第一章 十月 开学第一天17日星期一 今天开学了，在农村的三个月好像梦一样过去了，我又回到了学校。

早晨，妈妈送我去巴列迪学校的时候，我的心里还一味想着农村的情形。街道上，学生们走来走去，书店门口，学生的父母都拥挤着在那里购买笔记簿、书袋类的东西，校工和警察非常吃力地疏通入口处。

我到了校门口，觉得有人拍了拍我的肩膀，原来是我三年级时的老师。他像往常一样头发是红的而且卷着，神情愉快，他对我说：“我们要永远分开了，恩利科！”

本来我早就知道这事了，可是今天听老师一说，还是有点难过。我们好不容易才挤到里面，太太们、先生们、普通妇人们、职工们、官员们还有仆人们，都一手拉着孩子，一手抱着成绩本，挤在接待所楼梯旁，嘈杂得如同戏馆里一样。我很高兴再次看到这宽大的休息室，因为我这三年来，每天到教室去都要穿过这间屋子。我二年级的女老师见了我，跟我打招呼：“恩利科！你现在要到楼上去上课了！以后看不到你路过我的教室了！”

校长被妇人们围绕着，胡子好像比以前白了。学生们也比夏天的时候强壮了许多。刚入一年级的孩子们不愿到教室里去，像驴马似的倔强，勉强被拉了进去，有的还是逃出去，有的因为找不着父母哭了起来。做父母的只好回来安慰他们，有的甚至开骂，老师们也被弄得没办法了。

我的弟弟被编入女老师代尔卡蒂所教的一班里。十点钟的时候，大家进了教室，我们班级共五十五个人。从三年级一同升上来的只不过十五六人，总是得一等奖的德罗西也在里面。一想起暑假里跑来跑去游过的山林，我就觉得学校里暗闷得讨厌，又想起三年级时候的老师，那是常常对着我们笑的好老师，身材矮小，好像跟我们一样大，我一想到再也看不到他红色发卷的头发就有点难过。

我们现在的这个老师，身材高大，没有胡须，留着长长花白的头发，前额有一条很直的皱纹，说话声音很大，他盯着我们一个一个看的时候，眼光像要透到我们心里似的，而且还是一位没有笑容的老师。

我想：“唉！一天总算过去了，还有九个月呢！什么用功，什么月考，多让人讨厌啊！”

下课后，我很想见妈妈，于是飞跑到妈妈面前去吻她的手。妈妈说：“恩利科啊！要用心哟！我们会一起学习！”

我高高兴兴地回家了。可是再也看不到我熟悉的老师，看不到他亲切愉快的微笑了。

我们的老师18日星期二 从今天起，我也开始喜欢现在的老师了。我们进教室去的时候，老师已在位子上坐着了。

老师去年教过的学生们都从门口探进头来和他打招呼。其中也有走进教室来和老师匆忙地握了手就出去的，可见大家都喜欢这老师。老师也说着“早安”，然后去拉学生伸着的手，但他不看任何人。完了以后，他又严谨地把我们一个一个看过去，叫我们默写，自己下了讲台在座位间来回踱步。当他看见有一个长了小粉刺的学生涨得满脸通红时，就让他停止默写，两手托了他的头察看，又摸他的额，问他有没有发热。

<<爱的教育>>

这时老师后面有一个学生趁着老师看不见，站起身来，开始玩木偶。

恰好老师回过头去，那学生急忙坐下，低下头准备受训。

老师把手按在他的头上，只说：“下次不要再做这种事了！”

”默写完了，老师又沉默了，看了我们好一会儿，用粗大而亲切的声音说：“大家听着，我们从此要共同相处一年，让我们好好地过这一年吧！”

我没有一个亲人，你们就是我的亲人。

在去年之前，我还有妈妈，妈妈去世以后，我成了一个人！

除你们以外，我在世上没有别的亲人，除了你们，我不钟爱任何人！

你们是我的儿子，我爱你们，请你们也爱我！

我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看！

我们将会成为一家人，你们将会成为我的荣耀！

”这时校工来通知放学，我们很静很静地离开座位。

刚才那个玩木偶的学生走到老师的身旁，颤抖地说：“老师！

原谅我这次吧！”

”老师吻了吻他的额说：“快回家吧！”

好孩子！”

”意外事件21日星期五 这一学期刚开始就发生了一件意外事件。

今天早上去学校，我和父亲正谈着老师所说的话。

忽然见路上满是人，大家都向校门蜂拥而去。

父亲问：“出什么事了？”

”好不容易，我们进了学校，那间宽大的房子里挤满了儿童和家属。

听见他们说：“可怜的罗贝蒂啊！”

”穿过人群，我看到了警察的帽子，还有校长光秃秃的头。

接着又走进来一个戴着大礼帽的绅士。

大家都说：“医生来了！”

”父亲问一个老师：“究竟怎么了？”

”老师回答：“孩子的脚被车子轧碎了！”

”罗贝蒂是三年级的学生，来上学的时候，有一个一年级的小学生忽然离开了妈妈的手，倒在大街中间。

这时，一辆公共马车正好开过来。

罗贝蒂眼见这小孩将被车子轧伤，大胆地跳过去，把他救了出来。

不料他自己来不及拖出自己的脚，被车子轧伤了。

罗贝蒂是个炮兵大尉的儿子。

突然，有一个妇人发狂似的从人堆里挣扎进来，她就是罗贝蒂的妈妈。

另一个妇人同时跑过去，抱着罗贝蒂的妈妈痛哭，她就是被救出的小孩的妈妈。

两个妇人冲进校长室，我们在外边可以听到她们哭喊：“啊！”

罗贝蒂呀！”

我的孩子呀！”

”就在这时，有一辆马车停在校门口，校长抱着罗贝蒂走出了办公室。

罗贝蒂把头伏在校长肩上，脸色苍白，眼睛闭着。

校长将怀里的男孩往上抬了抬，好让大家看到他。

这个时候，男老师、女老师、父母亲们、学生们都齐声说：“罗贝蒂！”

好勇敢！”

可怜的孩子！”

”靠近一点的老师、学生们都去吻罗贝蒂的手。

这时，罗贝蒂睁开眼说：“我的书包呢？”

”被救的孩子的妈妈拿书包给他看，流着眼泪说：“让我拿吧，让我替你拿着吧。”

<<爱的教育>>

”大伙很小心地把罗贝蒂放入马车。
马车慢慢地驶离，我们都默默地走进教室。

卡拉布里亚男孩22日星期六 昨天午后，老师正在说罗贝蒂以后要拄着拐杖走路的时候，校长领了一个陌生的小孩到教室里来。

那是一个黑皮肤、浓发、大眼而眉毛浓黑的小孩。

小孩用他大大的黑眼睛看着教室内的一切，老师拉着他的手对我们说：“你们应该高兴，今天有一个小朋友进了我们的学校，请你们要特别爱这位同胞。

他的故乡卡拉布里亚很有名，是意大利名人的产生地，又是产生强健的劳动者和勇敢军人的地方，也是我国最美丽的地方之一。

那里有森林，有山岳，住着充满才能和勇气的人们。

大家要好好对待他，使他忘记自己离开了家乡，让他知道在意大利任何学校里都能找到同胞。

” 老师说完，叫道：“德罗西！”

”每次都得一等奖的学生德罗西站了起来。

“到这里来！”

”老师说。

德罗西走到那个男孩面前。

“你是班级里的第一名。

请代表我们这里的小朋友，欢迎卡拉布里亚的小朋友！”

” 德罗西拥抱了一下卡拉布里亚男孩，并用洪亮的声音说：“欢迎你。

”卡拉布里亚男孩也热情地吻了德罗西的脸颊。

我们都拍手喝彩。

“静些静些！”

在教室内不可以拍手！”

”老师虽然这么说，但是他心情很好。

老师给那男孩安排了座位，然后说：“请你们好好记着我刚才的话。

卡拉布里亚的小孩到了这里，要像在自己家里一样。

如果有谁因为他不是本地人，对新学友无礼，那就没有资格来见我们的三色旗！”

” 卡拉布里亚小孩坐到座位上，和他邻坐的学生就送给他一支钢笔和一张画图，还有人送他一张瑞士邮票。

我的同学25日 送邮票给卡拉布里亚小孩的，就是我最喜欢的男孩加罗纳。

他年龄最大，有十四岁了，是个脑袋大、肩膀宽、笑起来很可爱的男孩，不过他看起来总像一个男人那样思考问题。

还有一个我喜欢的同学叫可莱蒂，他穿一条茶色裤子，戴着一顶猫皮帽，常说有趣的话。

他父亲是开柴店的，1866年曾在温培尔脱亲王麾下打过仗，据说还拿到了三枚勋章。

有个名叫耐利的，是个可怜的驼背孩子，身体虚弱，脸色常是青青的。

还有一个名叫沃提尼，他时常穿着漂亮的衣服。

我的前面，坐着一个绰号叫做“小石匠”的男孩，因为他是石匠的儿子，脸孔圆圆的像苹果，鼻头像个小球，他能装兔子脸，时常逗大家笑。

他戴着一顶小破帽子，常常将帽子像手帕似的叠了藏在口袋里。

坐在“小石匠”旁边的是一个叫做加罗菲的笨家伙，身体高高瘦瘦，长着老鹰鼻，眼睛特别小。

他常常把钢笔、空火柴盒等拿来作买卖，他会把课文写在手指甲上，以便偷看。

还有一个名叫卡尔罗·诺比斯，看上去十分傲慢。

这人的两旁有两个小孩，我看是一对。

一个是铁匠的儿子，穿着齐膝的上衣，脸色苍白得好像病人，对什么都胆怯，永远没有笑容。

一个是赤发的小孩，一只手有残疾，总是用一根吊带把这只手吊起来。

听说他的父亲去了美洲，母亲靠卖菜为生。

我的左边，还有一个奇怪的小孩，名叫史戴谛，身材短而肥，好像没有脖子一样，他是个态度粗

<<爱的教育>>

暴的小孩，不和人讲话，好像什么都不知道，可是上课的时候总是盯着老师。坐在他旁边的是一个叫弗朗蒂的男孩，长着一张阴险的脸，听说曾在别的学校被开除过。此外还有一对穿着一样的兄弟。

不过，相貌最好最有才能的，当然还是作为头等生的德罗西了。

我还喜欢列科西，他是铁匠的儿子，长得体弱多病。

据说他父亲常打他，他非常老实，和人说话的时候，或偶然触犯别人的时候，他一定会说“对不起”，他常用亲切而悲哀的眼光看人。

不过，个子最高、品行最好的还是加罗纳。

慷慨的事迹26日 就在今天早晨，加罗纳让我们知道了他是怎样一个人。

我今天进学校稍微迟了一会，因为我二年级时的女老师来问我何时在家。

我走进教室时老师还没来，三四个小孩聚在一起，正在捉弄一只手有残疾的卖菜人家的孩子科罗西。他们用三角板打他，把栗子壳砸在他头上，说他是“残废者”，是“鬼怪”，还将手挂在脖子上装他的样子。

科罗西一个人坐在位子上，脸色苍白，眼光看着他们，好像说“烧了我吧”。

他们见科罗西如此，变本加厉地戏弄他。

科罗西终于怒了，红了脸，身子都发抖了。

这时那个让人讨厌的弗朗蒂忽然跳上椅子，装出科罗西妈妈挑菜的样子来。

科罗西的妈妈因为要接科罗西回家，时常到学校里来，听说现在正病在床上。

许多学生都知道科罗西的妈妈，看见弗朗蒂装的样子，大家笑了起来。

科罗西大怒，突然将墨水瓶对准弗朗蒂掷去。

弗朗蒂很敏捷地避过，墨水瓶恰巧打在从门外进来的老师的胸口上。

大家都逃回自己的座位，怕得一声不做。

老师变了脸色，走到讲台旁边，用严厉的声音问：“谁？”

”没有一个人回答。

老师提高了声音又问：“谁？”

” 这时，加罗纳好像可怜科罗西，忽然起立，态度很坚决地说：“是我！”

” 老师盯着加罗纳，又看看呆着的学生们，静静地说：“不是你。”

” 过了一会儿，老师又说：“犯错的人不会受到处罚，站起来！”

” 科罗西起立了，哭着说：“他们打我，欺负我，我气昏了，不知不觉就把墨水瓶扔过去了。”

”

<<爱的教育>>

编辑推荐

一部人生成长中的必读书，不仅能教育孩子，而且能教育那些正在教育别人的人。
全面展现世界儿童文学精粹，倾力打造中国孩子最喜爱的经典童书。

<<爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>