

<<义务教育艺术课程标准>>

图书基本信息

书名：<<义务教育艺术课程标准>>

13位ISBN编号：9787535170101

10位ISBN编号：7535170102

出版时间：2012-2

出版单位：湖北教育出版社

作者：肖川 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<义务教育艺术课程标准>>

内容概要

《义务教育课程标准解读:义务教育艺术课程标准解读(2011年版)》力图以文献研究、调查研究、问题研究、合作研究、叙事研究的方式解读艺术课程标准的实施与艺术教材的开发使用,展现艺术教师成长和学生发展的旺盛生命力!

在《义务教育课程标准解读:义务教育艺术课程标准解读(2011年版)》中,我们看到了艺术课程标准给学生、教师 and 教学带来的全新变化。

艺术课程解放了对儿童天性的束缚,使他们能够在与多种艺术形式的接触中,全身心地参与,获得美好的情感体验和艺术体验。

艺术课程也解放了对教师发挥创造性的束缚,文章中许多生动的教学案例和教学故事充分体现了广大教师的探索和创意。

<<义务教育艺术课程标准>>

书籍目录

义务教育艺术课程标准(2011年版)解读——上篇：实践及理念解读

第一部分 用实践智慧解读——关于课改十年回顾

1. 艺术课程标准及其实验教材的基本情况怎样?
2. 艺术课程经历了哪几个实施阶段?
3. 艺术课程在实施过程中遇到了哪些问题?这些问题是如何解决的?
4. 艺术课程实施已十年有余,实施的成效怎样?

第二部分 用宽容精神解读——关于标准修订过程

5. 本次艺术课程标准修订的指导思想和整体思路是怎样的?
6. 修订的基本过程是怎样的?
7. 修订中解决的几个重要问题是什么?
8. 主要修订内容是什么?
9. 修订内容的具体说明是怎样的?

第三部分 用融通情怀解读——关于课程国际视野

10. 中外历史上有综合艺术教育传统吗?
11. 世界各国是如何理解综合艺术教育内涵的?
12. 为什么说世界艺术教育出现综合的趋势是时代的必然?
13. 不同国家艺术课程标准是怎样的?
14. 目前世界上较著名的综合艺术教育模式和主张是什么?

第四部分 用教育理念解读——关于艺术教育本质

15. 艺术教育的本质是什么?
16. 怎样理解艺术教育的基础?
17. 艺术教育的任务是什么?

下篇：文本及实例解读

第一部分 从文本理解到生命体验——关于前言、课程的性质、理念和思路

18. 怎样理解艺术及其教育?
19. 艺术课程标准的综合性体现在什么地方?

.....

附录一 艺术课程,想说爱你也容易——中小学艺术课程实施现状调查报告

附录二 艺术课程教师座谈会摘要

附录三 艺术教师整体成长“三层次——六阶段”评量表

参考文献

<<义务教育艺术课程标准>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>