

<<掘金课本丛书>>

图书基本信息

书名：<<掘金课本丛书>>

13位ISBN编号：9787535168863

10位ISBN编号：7535168868

出版时间：2011-6

出版时间：湖北教育出版社

作者：郭熙汉

页数：341

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

任平生主编的《物理知识探源》不是一本物理学史，而是一本与中学物理教学配套的课外读物，作为一个物理教师知道些物理知识的来源，会让你的课更生动，也是深深吸引学生的地方，兴趣不是被逼出来的，也不是天生就有的，兴趣需要靠引导和培养，有时靠激发。为同学打开一扇扇视窗，通过一幕幕历史镜头生动的再现该项知识的缘起、产生、发展、争端，直至逐步成熟的各个历程。这其中有的有倒退有疾进，有黑暗有光明，有激烈的争端和惊人的默契，有古怪的思辩和简明的哲理，有天才的思想和智慧的火花，有流传千古的典故和佳话，有探索的沉默和欣喜的飞跃……由此展现出宏大、丰富的学科知识的背景。

书籍目录

第一篇 数学纵横

世界数学之源流

数学知识的原始积累：古埃及与巴比伦

数学学科的创立：古希腊数学

中世纪东方数学的发展：印度与阿拉伯数学

文艺复兴时期的欧洲数学

17世纪的创举

18世纪数学的蓬勃发展

19世纪数学的创造精神和严格精神

20世纪数学发展的主要趋势

中国古代数学辑要

启蒙：远古至东周(前5000—前221)

形成独特体系：秦至东汉(前221~220)

发展：魏、晋、南北朝至隋、唐(220—960)

鼎盛：宋、元至明中叶(960—1592)

中、西数学合流：明末清初至民国初(1592~1919)

中国现代数学家的奋力拼搏

第二篇 知识探源

数与数的科学

数从何而東

进位制与位值制

.....

第三篇 人物春秋

第四篇 经典之作

第五篇 大*数学之为用

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>