

<<教育学>>

图书基本信息

书名：<<教育学>>

13位ISBN编号：9787535164025

10位ISBN编号：7535164021

出版时间：2010-12

出版时间：湖北教育出版社

作者：吴亚林 编

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学>>

内容概要

《教育学》共分为十一章，主要内容包括教育与教育学；教育与人的发展；教育与社会发展；教育目的；教育制度等。

书籍目录

前言第一章 教育与教育学第一节 教育概述第二节 教育的起源与发展第三节 教育学概述第二章 教育与人的发展第一节 人的发展概述第二节 影响人的发展的基本因素第三节 教育对人的发展的主导作用第三章 教育与社会发展第一节 教育的社会制约性第二节 教育的社会功能第三节 当代社会发展与教育变革第四章 教育目的第一节 教育目的概述第二节 教育目的的主要理论第三节 我国的教育目的第五章 教育制度第一节 教育制度概述第二节 现代学校教育制度第三节 我国的学校教育制度第六章 教师与学生第一节 教师第二节 学生第三节 师生关系第七章 课程第一节 课程概述第二节 课程设计与实施第三节 我国基础教育课程改革第八章 教学(上)第一节 教学概述第二节 教学过程第三节 教学原则与教学方法第九章 教学(下)第一节 教学组织形式第二节 教学工作的基本环节第三节 教学模式与教学设计第四节 教学评价第十章 德育第一节 德育概述第二节 德育的目标和内容第三节 德育过程第四节 德育的组织与实施第五节 德育模式第十一章 班级管理与班主任工作第一节 班级与班级管理第二节 班主任工作

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>