

<<地理奥赛与高考疑难攻坚>>

图书基本信息

书名：<<地理奥赛与高考疑难攻坚>>

13位ISBN编号：9787535158093

10位ISBN编号：7535158099

出版时间：1970-1

出版时间：湖北教育出版社

作者：余克四 编

页数：326

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;地理奥赛与高考疑难攻坚&gt;&gt;

## 前言

地理奥林匹克竞赛（简称地理奥赛）在中国起步较晚，很多人不太熟悉，因而它影响小，宣传也较少，目前地位还不能与数学、物理、化学、生物、计算机等学科的奥赛相比。

事实上，国际中学生地理奥林匹克竞赛（IGEO）开始于1996年，每两年举办一次，迄今为止已举办了七届。

美、英、德、日等很多国家积极派队参赛，地理奥赛在这些国家的地位与其他学科奥赛并无差别。国际地理奥赛是由国际地理联合会地理教育委员会与国际地理联合会国际地理教育奥林匹克委员会合作举办的。

其竞赛的主旨是：激发学生对地理及环境研究的主动兴趣；培养学生在地理方面的知识和技能；提供正式接触环境以及建立来自各地年轻学生间的友好关系，进而促进国家间彼此的了解。

2006年11月，我国举办了第一届全国中学生地理奥赛。

以后，跟国际地理奥赛接轨，每两年举办一次。

我国已多次组队参加国际地理奥赛，由于起步晚，参赛成绩有待提高。

自2006年起，湖北省积极响应参与，认真举办省区地理奥赛，受到师生欢迎，每年通过地理奥赛，向高校输送一批又一批的地理小人才、特长生和优秀新生。

IGEO竞赛包括3个部分：主观笔试部分、现场问答和野外考察任务。

中学生地理奥赛的赛题特点有：1.题目新颖。

首先，从竞赛题型上看，IGEO竞赛引入了野外考察题、现场问答题、角色扮演题等内容，这在其他科目的竞赛和一般的地理测试中是不常见的。

这可以发挥选手的多项潜能和提高他们参加的兴趣。

其次，地理奥赛题是由各国的地理专家精心设计和创造的，具有新颖性。

2.关注热点。

地理学是在人类与自然的相互作用中形成和发展起来的，地理学家也始终关注着人类和自然的热点问题，如资源短缺、环境破坏和保护、人口问题、粮食问题等，这些也在很大程度上反映在IGEO的试题中。

但是所有的考题都不涉及意识形态、宗教矛盾和地区冲突等敏感问题。

3.注重实践。

这主要是指IGEO的野外考察题。

竞赛的主旨之一就是提供学生正式接触环境的机会，让学生在运用中提高自己的地理理论知识和技能。

这也体现了地理教育要在环境中教育的要求。

4.鼓励合作。

与一般的竞赛不同，IGEO的考题不仅有队员独立完成题，还有代表队集体题，相应的奖励也分个人奖和团队奖。

后一种考题的完成需要小组队员的分工与合作，这就需要小组队员的密切配合和团队精神。

5.强调交流。

举办IGEO的目的之一就是加强国际间的文化交流和相互了解。

为此，在IGEO举办期间，举办国安排了文化晚会，参观观光，交流活动等等。

为了能自由的交流，参赛选手最好能熟练运用官方语言——英语。

## &lt;&lt;地理奥赛与高考疑难攻坚&gt;&gt;

## 内容概要

地理奥林匹克竞赛（简称地理奥赛）在中国起步较晚，很多人不太熟悉，因而它影响小，宣传也较少，目前地位还不能与数学、物理、化学、生物、计算机等学科的奥赛相比。

事实上，国际中学生地理奥林匹克竞赛（IGEO）开始于1996年，每两年举办一次，迄今为止已举办了七届。

美、英、德、日等很多国家积极派队参赛，地理奥赛在这些国家的地位与其他学科奥赛并无差别。

国际地理奥赛是由国际地理联合会地理教育委员会与国际地理联合会国际地理教育奥林匹克委员会合作举办的。

其竞赛的主旨是：激发学生对地理及环境研究的主动兴趣；培养学生在地理方面的知识和技能；提供正式接触环境以及建立来自各地年轻学生间的友好关系，进而促进国家间彼此的了解。

2006年11月，我国举办了第一届全国中学生地理奥赛。

以后，跟国际地理奥赛接轨，每两年举办一次。

我国已多次组队参加国际地理奥赛，由于起步晚，参赛成绩有待提高。

自2006年起，湖北省积极响应参与，认真举办省区地理奥赛，受到师生欢迎，每年通过地理奥赛，向高校输送一批又一批的地理小人才、特长生和优秀新生。

IGEO竞赛包括3个部分：主观笔试部分、现场问答和野外考察任务。

中学生地理奥赛的赛题特点有：题目新颖。

首先，从竞赛题型上看，IGEO竞赛引入了野外考察题、现场问答题、角色扮演题等内容，这在其他科目的竞赛和一般的地理测试中是不常见的。

这可以发挥选手的多项潜能和提高他们参加的兴趣。

其次，地理奥赛题是由各国的地理专家精心设计和创造的，具有新颖性。

关注热点。

地理学是在人类与自然的相互作用中形成和发展起来的，地理学家也始终关注着人类和自然的热点问题，如资源短缺、环境破坏和保护、人口问题、粮食问题等，这些也在很大程度上反映在IGEO的试题中。

但是所有的考题都不涉及意识形态、宗教矛盾和地区冲突等敏感问题。

注重实践。

这主要是指IGEO的野外考察题。

竞赛的主旨之一就是提供学生正式接触环境的机会，让学生在运用中提高自己的地理理论知识和技能。

这也体现了地理教育要在环境中教育的要求。

鼓励合作。

与一般的竞赛不同，IGEO的考题不仅有队员独立完成题，还有代表队集体题，相应的奖励也分个人奖和团队奖。

后一种考题的完成需要小组成员的分工与合作，这就需要小组成员的密切配合和团队精神。

强调交流。

举办IGEO的目的之一就是加强国际间的文化交流和相互了解。

为此，在IGEO举办期间，举办国安排了文化晚会，参观观光，交流活动等等。

为了能自由的交流，参赛选手最好能熟练运用官方语言——英语。

## &lt;&lt;地理奥赛与高考疑难攻坚&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 地球与地图赛点1 地球与地球仪赛点2 地图专项攻坚专项1 任意两点相对位置的判断专项2 地球表面两点间的距离专项3 等值线图的简易判读专项4 创新型地理等值线图第二章 地球的宇宙环境、天体系统、太阳系赛点1 地球的自转赛点2 地球的公转专项攻坚专项1 太阳的视运动专项2 太阳高度与太阳辐射能的利用问题专项3 光照图与日期图的判读专项4 多种地球公转图中节气的判读专项5 地球上两个日期的计算专项6 以手表定方向的方法专项7 年昼长最大差值及年正午太阳高度最大差值专项8 等太阳高度线图的判读专项9 日影问题专项10 飞行器上的昼夜更替问题专项11 街道方位问题第三章 天气与气候赛点1 大气热状况、气温的变化与分布赛点2 大气运动、大气降水赛点3 主要的天气系统赛点4 大气环流、气候类型专项攻坚专项1 逆温问题专项2 风向和风力的判断专项3 台风问题专项4 等压面上的等高线问题专项5 锋面气旋的判读技巧专项6 特殊性气候专项7 “风玫瑰”图第四章 陆地水和海洋水赛点1 陆地水赛点2 海水的温度和盐度、洋流专项攻坚专项1 冲积扇专项2 河流流向的判读?专项3 河流的综合考查专项4 等潜水位线的判读专项5 赤潮问题第五章 地质、地貌、地理环境赛点1 地壳、地质赛点2 地理环境的整体性与差异性专项攻坚专项1 地质作用与地质构造专项2 泥石流的逃生避险问题专项3 山地垂直自然带谱、雪线、林线问题第六章 自然资源、能源、自然灾害赛点1 自然资源与能源赛点2 自然灾害专项攻坚专项1 区域能源问题及其解决途径的分析思路专项2 河流资源开发及利用第七章 专业专项攻坚专项1 我国主要农业地域的区位条件专项2 我国不同区域的农业发展条件专项3 世界和我国一些典型地区的农业区位因素专项4 WTO与中国农业的发展第八章 工业专项攻坚专项1 平面正三角形坐标图的判读专项2 工业区位三角形图的判读第九章 地域联系第十章 人口专项攻坚专项1 人口问题的主要表现第十一章 聚落与城市第十二章 文化与旅游第十三章 环境问题与可持续发展专项攻坚专项1 “数学思维”在地理解题中的运用专项2 地理框图的类型及判读专项3 一线法巧解各种等值线专项4 区域定位的方法专项5 一图多问专项6 地物反射波谱曲线图的判读专项7 地理试题的非常规解法专项8 材料分析题的解答专项9 区位分析与评价专项10 坐标类地图问题专项11 四种特殊的地理统计图专项12 绘图法在地理空间问题中的运用专项13 我国的重要地理分界线专项14 地理计算方法与技巧参考答案

<<地理奥赛与高考疑难攻坚>>

章节摘录

插图：

<<地理奥赛与高考疑难攻坚>>

编辑推荐

《地理奥赛与高考疑难攻坚》：奥赛金牌攻略 高考状元法宝

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>