

<<今日青春期>>

图书基本信息

书名：<<今日青春期>>

13位ISBN编号：9787535144355

10位ISBN编号：7535144357

出版时间：2006-5

出版单位：湖北教育出版社

作者：君特·克洛辛斯基

页数：209

字数：116000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<今日青春期>>

内容概要

著名的儿童和青少年精神病学家君特克洛辛斯基(Gunther Klosinski) 明确地揭示了青少年的活动范围和涉足的领域。

他指出，一定的社会条件会额外加剧青春期青少年中的潜在矛盾与冲突，因此，青少年的成长需要自由的空间，需要社会中的环境支持，需要给他们于指明方向。

为青春期青少年提供自我帮助，为那些觉得青春期问题是压力和负担的家长、教师、心理医生提供帮助，学会利用和促进青少年的创造能力来解决青春期的诸多问题。

本书是湖北教育出版社从德国引进出版的四本家庭著述中的一册，这四本著述围绕少儿和青少年的身心健康成长和创造性的“流动”教育这个中心议题，从各个不同的角度进行了详尽的论述，从内因和外因、实践与理论；从生理学到心理学、从病理分析和心理分析等方面进行了逻辑和辩证分析。

作者简介

君特·克洛辛斯基教授、博士是德国青少年发育和青春期领域的著名专家之一，是德国图宾根大学儿童和青少年精神病学和精神疗法的专科室主任、医师，撰写和发表和多部专著。

<<今日青春期>>

书籍目录

后弗洛伊德时代与精神前言 导言 第一章 青春期发展心理学和发展动力学的观点 第1节 青少年发育期和青春期特点的一般说明 第2节 本我身份的确认与青春期 第3节 发育成长时期的任务 第4节 一般的基本需求和典型的情绪反应 第5节 同龄青少年团体组织的意义 第二章 创造力 第1节 青春期阶段的创造力 第2节 青春期青少年艺术疗法的可能性及其限制 第三章 社会环境及影响程度 第1节 青少年危机——当今社会危机的反映？ 第2节 对青少年文化的思考 第3节 青少年成年礼：当今社会的等价与亏欠 第4节 变革中的学校和家庭 第5节 青春期间的家庭暴力 第6节 媒体对青少年暴力行为的影响 第四章 一般焦点和问题范围 第1节 与他人联系的恐惧和愿望：最常见的冲突范围 第2节 冒险的成长：青少年中的“过早离家者”和“恋家者” 第3节 青少年的精神追求和宗教信仰 第4节 青春期青少年的乐于施暴与违法行为 第五章 青春期特有的问题阶段 第1节 青春期青少年和成熟危机作为经历和行为的不同标准 第2节 性欲和性行为作为成长时期的任务和压力 第3节 青少年的自残和自杀危机 第4节 青少年的自伤行为 第5节 青少年的酗酒、吸烟与吸毒问题 第6节 虔信教会式神经官能症和变态心理 第六章 帮助与预防问题 第1节 成年人和榜样对青少年来说过时了吗？ 第2节 青春期的保护性因素和预防措施 第3节 让我们的青少年融入社会 第4节 13个命题：父母、成年人和社会机构如何帮助我们的青年人更好地融入社会展望

章节摘录

书摘7 让他觉得自己被需要 青少年必须能够发展自己的感觉，要觉得自己是有用的人，必须能够解决好生活中出现的社会空间融合协助问题。

良好的社会空间融合只有在年轻人认为团体是有吸引力的生活空间时才能达到。

然后，就产生了一部分家园感，对空间有归属感，可以建立起关系。

青少年感觉到，他们的存在被感知，他们被认真对待，可以参与到其中。

8 准备要有其他的监护人和“准一父母” 除开同龄伙伴群体之外，青少年还需要“自选父母”、活跃的监护人和年长的教育者。

快退休的人和青少年可以建立全新的合作伴侣关系!还必须支持父母也这样做，目的是使父母在他们的孩子成熟期间不会逃避，而是始终在场：青少年必须能够在他们身边撒撒娇。

9 可以积极解决暴力问题的教育片 电视节目必须提供更多能够为制定和实施建设性解决问题的办法的电影。

同时，媒体应该就渲染暴力的节目进行限制。

10 帮助父母成熟的多种方式以及扩充咨询点 帮助青少年成熟必须深化为让父母和家庭成熟的多种方式：让他们意识到自己的攻击性和暴力倾向还有融合本身就是最好的武器，能最小化映射的恶性循环和反应性暴力。

这点特别适用于问题家庭和处于分手或离婚这种危机中的家庭。

11 促进主动性 不仅要活跃主动性，还要把它的范围扩大：学生交流、冒险教育和协会工作都是非常基本性的试验空间，在这里能够以不寻常的方式正确体验自己和他人的强力，由此展示了家庭中初始社会化的一个修正措施。

12 引导孩子安心和团队合作 引导孩子在学校里安静学习和引导他们团队合作都是很紧要的，可以打击凡事以自己为中心的自私自利、性情急躁和过于激动。

13 缩短免除社会心理责任期 最后，特别重要的是，要尽快使青少年建立起对社会问题的责任心：社会心理责任的免除期，即性成熟和完全的社会自立之间的时间(在我们国家——德国一般来说是10年到15年)必须缩短。

在性完全成熟以后，过长的依赖和懵懂必然会导致青少年的反文化心理和现象更容易朝弊端发展。

把青少年时期作为试验及自由时期是很有意义和必要的，但是，过久地不让青少年担负起责任就会促成不满、反叛和反感。

P206-208

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>