

<<初中物理探究实验>>

图书基本信息

书名：<<初中物理探究实验>>

13位ISBN编号：9787535143600

10位ISBN编号：7535143601

出版时间：2005-12

出版单位：湖北教育出版社

作者：闫新民

页数：249

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;初中物理探究实验&gt;&gt;

## 内容概要

《物理课程标准》指出：“科学探究既是学生的学习目标，又是重要的教学方式之一。将科学探究列入内容标准，旨在将学习重心从过分强调知识的传承和积累向知识的探究过程转化，从学生被动接受知识向主动获取知识转化，从而培养学生的科学探究能力，实事求是的科学态度和敢于创新的探索精神。

” “学生在科学探究活动中，通过经历与科学工作者进行科学探究时的相似过程，学习物理知识与技能，体验科学探究的乐趣，学习科学家的科学探究方法，领悟科学思想和精神。

” 《物理课程标准》的以上陈述，阐明了科学探究在义务教育阶段物理课程中的重要意义和原则要求。

《物理课程标准》的实施，给义务教育阶段物理的教与学、考试及评价提出了一系列问题： 课堂内：教师如何指导学生把所学的知识与科学探究有机地结合起来？

如何通过探究获取新知识？

课堂外：学生如何充分发扬探究精神，开展探究实验活动？

考评中：如何评价学生的科学探究能力和创新能力？

我们一直在思考和研究这些问题。

《初中物理探究实验》这本书问世了，本书从以下几个方面全面解读了《物理课程标准》的要求：

（一）课标要求——本实验《课标》的三维目标。

（二）知识预备——进行探究实验所必须具备的知识与技能。

包括实验原理、器材的选取、仪器的使用及注意事项，以填空选择的形式出现，便于学生在思考中学习。

（三）探究报告——科学探究的一般步骤，便于学生进行科学探究，经历探究的过程，获取新知识。

（四）探究拓展——与生活、生产实际相结合，引导学生进行实际的探究实验。主要是方法指导，拓宽学生探究实验的活动范围，提高学习兴趣和能力。

（五）探究活动——选择了一些典型的探究实验方面的问题，注意探究的活动经历，优化学习过程，帮助学生提高解决问题的能力。

本书由武汉市教科院中学教研室物理科主任、市学科带头人、高、中考命题及教研专家闫新民老师任主编，市中学教研室物理教研员陈继明及武汉六中、多次参与市区中考、调考命题的高级教师夏友明任副主编，由长期从事一线教学及教研工作的教师执笔编写。

探究实验一至六由武汉六中王刚老师编写，探究实验七至十二由武汉六中初中物理教研组长张韬老师编写，探究实验十三至二十一由夏友明老师编写。

近年来《物理课程标准》全面实施，从2005年中考试题来看，与探究实验相关的内容所占的百分比越来越大：如青岛占72%，南通占53%，宜昌占42%，北京占48%，上海占45%。

本书能培养和提高学生解决探究实验方面问题的能力。

## <<初中物理探究实验>>

### 书籍目录

探究实验一 光反射时的规律探究实验二 平面镜成像的特点探究实验三 凸透镜成像的规律探究实验四 晶体熔化时温度的变化规律探究实验五 水的沸腾探究实验六 串并联电路中电流的规律探究实验七 串联电路中电压的规律探究实验八 怎样用变阻器改变灯泡的亮度探究实验九 电阻上的电流跟电压的关系探究实验十 测量小灯泡的电阻探究实验十一 测量小灯泡的电功率探究实验十二 研究电磁铁 探究实验十三 测量物质的密度探究实验十四 如何使用刻度尺探究实验十五 弹簧测力计的制作和使用探究实验十六 摩擦力的大小与什么因素有关探究实验十七 杠杆的平衡条件探究实验十八 压力的作用效果与哪些因素有关探究实验十九 浮力的大小等于什么探究实验二十 斜面的机械效率探究实验二十一 比较不同物质的吸热能力探究活动参考答案

<<初中物理探究实验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>