

## <<高中化学课程标准解读>>

### 图书基本信息

书名 : <<高中化学课程标准解读>>

13位ISBN编号 : 9787535138149

10位ISBN编号 : 7535138144

出版时间 : 2004-1

出版时间 : 湖北教育出版社

作者 : 王祖浩 编

页数 : 286

版权说明 : 本站所提供之下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问 : <http://www.tushu007.com>

## <<高中化学课程标准解读>>

### 内容概要

《走进新课程丛书：普通高中化学课程标准解读（实验）》主要内容包括：国际视野中的高中化学课程、高中化学课程现状及改革思路、从高中化学教学大纲到课程标准、高中化学课程标准与课程结构、高中化学课程标准设计、高中化学课程的结构、课程模块间的关系及实施建议、高中化学课程目标解说（上）、高中化学课程目标体系、必修化学课程模块功能定位和内容、关于必修化学课程模块的实施建议等。

## <<高中化学课程标准解读>>

### 书籍目录

第一章 普通高中化学课程改革的背景  
第一节 国际视野中的高中化学课程  
第二节 高中化学课程现状及改革思路  
第三节 从高中化学教学大纲到课程标准  
第二章 高中化学课程标准与课程结构  
第一节 高中化学课程标准设计  
第二节 高中化学课程的结构  
第三节 课程模块间的关系及实施建议  
第三章 高中化学课程目标解说(上)  
第一节 高中化学课程目标体系  
第二节 必修化学课程模块功能定位和内容  
第三节 关于必修化学课程模块的实施建议  
第四章 高中化学课程目标解说(中)  
第一节 化学与生活课程内容标准  
第二节 化学与技术课程内容标准  
第三节 物质结构与性质课程内容标准  
第五章 高中化学课程目标解说(下)  
第一节 化学反应原理课程内容标准  
第二节 有机化学基础课程内容标准  
第三节 实验化学课程内容标准  
第六章 科学探究活动的设计与实施  
第一节 科学探究活动设计与实施原则  
第二节 科学探究活动课题的确定  
第三节 科学探究活动实施的若干问题  
第七章 高中化学课程中的STS教育  
第一节 公民科学素养与STS教育  
第二节 高中化学课程标准中的STS思想  
第三节 国外教材中STS教学案例分析  
第八章 现代化学发展对高中课程的影响  
第一节 现代化学发展的趋势分析  
第二节 高中化学课程中的科学观念  
第三节 融入高中课程的现代化学内容  
第九章 高中化学课程实施策略指导  
第一节 高中化学学习策略指导  
第二节 高中化学教学策略指导  
第三节 高中化学评价策略指导  
第十章 高中化学新课程与实验改革  
第一节 实验在高中化学课程中的地位  
第二节 化学实验的教育教学功能  
第三节 高中化学课程中实验内容的变化  
第十一章 课程实施中的问题与讨论  
附录 普通高中化学课程标准(实验)  
后记

## &lt;&lt;高中化学课程标准解读&gt;&gt;

## 章节摘录

关于化学平衡，标准要求学生能够描述其建立过程，通过探究外界条件对化学平衡的影响获得化学平衡移动原理，并能加以应用。

对于化学平衡状态的定量描述，标准提出要求学生知道化学平衡常数的涵义，对与化学平衡相关的计算则限制在计算反应物转化率。

本主题提供了八项活动与探究建议，这些活动与探究建议都具有非常好的探究性。

其中有用于建立相关概念的学科性较强的科学探究活动，如“浓度、温度对硫代硫酸钠溶液与稀硫酸反应速率的影响”、“温度、浓度对溴离子与铜离子配位平衡的影响”等，设计并让学生完成这些探究活动，对发展学生的逻辑思维能力非常有利。

还有一些活动与探究建议则来自学生生活，如“温度对加酶洗衣粉的洗涤效果的影响”，是一个课题研究性的家庭实验，学生完全可以提出相关的研究报告，这对于学生深入研究酶催化剂的催化特点非常有益。

在活动与探究建议中，有一些综合了速率和平衡原理，涉及这些原理的合理应用，如“合成氨反应条件选择的依据”，该问题的讨论要求学生将所学知识应用于生产实际之中，增进学生对化学反应原理的合理应用能促进人类社会文明发展的了解。

3.溶液中的离子平衡 本主题的知识基础是义务教育阶段化学（或科学）课程、高中阶段必修课程化学1、化学2中相关的元素化合物知识，以及本模块主题2中化学平衡方面的理论知识。

离子平衡广泛存在或应用于生产、生活的方方面面，人体体液就是一个复杂的离子平衡体系。

化学平衡原理应用于解决溶液中的离子平衡问题是本主题的主要内容，涉及到的溶液中的平衡体系主要是电离平衡和沉淀溶解平衡，此外，还介绍了在生产、科研等领域有着重要应用的溶液pH。

## <<高中化学课程标准解读>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>