

图书基本信息

书名：<<中学生应试作文策略金典（初中卷）>>

13位ISBN编号：9787535042156

10位ISBN编号：7535042155

出版时间：2009-11

出版时间：海燕出版社

作者：姚健

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

这是一部回答应试作文方方面面问题的、带有金典性的著述。作者将其归纳为夺优、速成、应急、保险、补救和备考等六大策略，每项策略包含少则10条左右，多则20条左右的具体办法，针对应试作文的种种难题与破解之术，几乎包罗无遗，囊括殆尽。每种策略，每条办法，都有恰到好处、切中要害的解说，将许多新鲜写作理念与知识贯穿其中；每条办法（除备考策略外）又配以三篇典型范文，帮助大家对于相关知识理念的消化和把握。而这些范文大都是中考满分文和全国性竞赛的金奖文，有极高的思想、艺术水准和垂范作用。作者又都作出准确、扼要、精彩点评，如书中备考策略所言，哪怕拿出一二篇仔细揣摩，仿效着做点练习，你的作文也会有立竿见影的提升。

编者是大中学语文和写作资深教师、研究专家，相关著作曾获得业界和读者好评。就本书质量，无需多言，只要看看目录，浏览一下内容，大家自会发现，这绝不是对中学作文包括应试作文仅仅有十年八年接触，批阅过个万二八千篇习作和试卷的随便什么人，乃至一般的专家、权威，能够写得出来的。

从中可以看出编者超常的付出，搜罗的宏富，经验和理论的积淀，工作的热情和对读者的高度负责态度。

加上编辑同仁与编者的通力合作，我们坚信，这是一部理论性与实用性、知识性与可操作性结合的好书，一本对作文应考和平时练习都有切实帮助的指导作用的专著。

广大中学生、语文老师、作文研究者，写作爱好者，特别是处于应试冲刺阶段的学子们，一定能从中得到不少启发和借鉴。

## 内容概要

《中学生应试作文策略金典（初中卷）》是一部回答应试作文方方面面问题的、带有金典性的著述。

作者将其归纳为夺优、速成、应急、保险、补救和备考等六大策略，每项策略包含少则10条左右，多则20条左右的具体办法，针对应试作文的种种难题与破解之术，几乎包罗无遗，囊括殆尽。

每种策略，每条办法，都有恰到好处、切中要害的解说，将许多新鲜写作理念与知识贯穿其中；每条办法（除备考策略外）又配以三篇典型范文，帮助大家对于相关知识理念的消化和把握。

而这些范文大都是中考满分文和全国性竞赛的金奖文，有极高的思想、艺术水准和垂范作用。

作者又都作出准确、扼要、精彩点评，如书中备考策略所言，哪怕拿出一二篇仔细揣摩，仿效着做点练习，你的作文也会有立竿见影的提升。

## 作者简介

姚健，著名作文指导专家，写作理论专家，教育家。

主持和参与编写大中型写作辞书五部，出版各类语文知识和作文指导书四十余种。

多次主持北京市语文新教材及高考作文分析指导讲座，多家权威媒体介绍过其事迹，其著作受到业界和读者的普遍认可与好评。

作者对写作理论，写作知识，特别是对中学生作文的爱好，到了某种痴迷的程度。

几十年中学和大学语文写作教学的实践，加上金榜和各种优秀作文的积累，使他编著的作文指导书高屋建瓴，挥洒自如，与时俱进，新意迭出。

## 书籍目录

夺优策略篇1.反映当前现实四川不哭杜丽,我为你喝彩我们的名字叫“民工班”2.选择重大题材父亲的无奈守住我们的精神家园文明与野蛮的错位3.表现卓越认识生活因奋斗的过程而精彩欣赏平凡人生没有草稿4.内容切题到位我终于战胜了嫉妒这里充满了爱善待自己也是我们应尽的责任5.题意独到发挥一次难忘的考试一棵开花的树三个和尚新传6.真情打动读者女儿的爱当我面对姐姐出嫁的时候最珍贵的记忆7.亮点赏心悦目祸福之我见母亲面前,没有奇迹贵有一颗平常心8.换个表现角度一滴泪水的体验我梦想当母亲的母亲狼的辩护词9.采取新颖体式我们年少,我们需要交流夜间自证对与错探究战胜“苦”的关键因素10.选材新鲜罕见生命之让品茶寻觅11.情节匠心设计假如再有一次机会阳光很活泼一次成功的自我超越大师的画12.追求语言精美冬——孕育希望的季节语文从我身边轻轻走过心灵的变奏13.标题亮丽别致酷醉在书卷飘香里琴缘14.开头美丽动人成功诚可贵,失败价更高中国节日追求完美与发挥优点15.注意结尾发力动力来自亲情美在我身边期待坎坷16.张扬个人优长作对联我发现棋如人生我也是一道风景17.显示丰厚底蕴读书乐趣说不尽画趣祸福之我见18.充分展示才情让阳光照进你孤寂的心窗花间私语把微笑带给生活19.坦露高尚风格我成功了,因为我没有放弃爱心,让世界变得更美好我生活在清贫中20.强化个性色彩这是我的性格水的脊梁男人山速成策略篇1.避难就易把我的良言带给你放飞的风筝精彩2.避生就熟十六岁的天空创意的快乐这也是课堂3.避大就小孩子的世界分享快乐小街真美丽4.避重就轻语言架起交流的桥梁唠叨伴我成长中秋思月5.避远就近怎能不感恩生活因改变而精彩我理解了家的含义6.避人就己交往——快乐要懂得感恩合作7.避整就散珍惜感恩遗憾也美丽好心情之旅8.避短扬长在心与心交汇的地方走进西藏为什么不快活一点9.一例成文勇气美就在身边荣誉10.两例架构善待朋友宽容在承担中学学会放弃11.三段组装有家真好课余生活带给我的乐趣父爱如山12.答问意识在果壳中诞生的宇宙之谜生命的宽度你还会浮躁吗?13.搭个框架温暖现代科技带来的喜怒哀乐生活需要微笑14.牵条线索走进桃花源充满活力的岁月诗歌伴我行15.分解表达生活是一份答卷爱心无价我也是富翁16.意象叠加幸福是什么亲近“体验”感动17.材料铺排体验读书的乐趣重视一切微小画意语文18.熟材活用心事阅读父亲收藏友情应急策略篇1.现场取材那脚印,那亲情……那角落,那学生好暖啊,那杯浓浓的奶茶2.就近涉笔明天就是中考陶醉我的视线3.捕捉初念牵挂清晰的面孔渴望歇息4.抓住初感这是我的责任世上只有爸爸……我有一片天空5.无米之炊我第一次在课堂上睡着了!好困啊!夜6.虚题实写孝心无价中秋节人活着,就要勇于攀登7.实题虚写牵挂我的视线我拥有,我快乐8.题意引申朋友有风吹过最好的礼物9.远水近调我想唱首歌喝彩开启幸福之门的钥匙10.故事新编八戒、悟空经商记采访愚公南郭先生的觉醒11.摹写想象北国之秋旅梦独享《秋日私语》12.刻画梦幻春之梦三十岁时的我美好的梦13.触物兴感勒着青藤成长学会坦然爱的标签14.打擦边球学会说“谢谢”告别英雄15.就题说事其实很简单真水无香“地上躺着两角钱”16.利用教材光合作用生活,不妨简单些在挫折面前17.原材转述决断与自信痛并快乐着不负我心18.借应用体团结口服液使用说明书关于交往条件的实验报告关于“真”的调查报告19.用最简体写给高中老师的一封信两代人的对话十六岁,我多了一分感伤保险策略篇1.开篇点题合作兴趣读书最快乐2.结尾扣题雨夜里的祝福这是我的承诺吃苦是福3.首尾扣题语文从我身边轻轻走过在失去的遗憾中学会珍惜勇者有畏4.段首扣题明天的我敞开心窗人生如棋5.设段点题痛苦绽放美丽爱的春风请你推开一扇窗……补救策略篇备考策略篇

章节摘录

夺优策略篇 夺优策略也可称高分策略。

主要研究并向大家提供在中考语文测试中获取优异成绩的智谋或办法。

说白了，也就是弄清中考作文的得分点。

作文水平是语文水平的首要标志。

在语文考试的各项成绩中，作文成绩一般都占百分之四十以上的比重，因此，它的分数之高低，对整个语文成绩之优劣影响最大。

但是大家应该知道。

评阅作文试卷时，阅卷老师平均分配在每份作文试卷上的时间，只有3分钟左右，简直像扫描一样。

因而，你必须善于在文章的某一方面（几方面更好）作出极为鲜明突出的展示。

以期在阅卷人“扫描”的短时间内，抓住他的眼球，震动他的心灵，博得他的赏识。

这样，你的文章才有得高分的机会和可能。

那么，你的文章作出怎样出色的临场展示，才能让阅卷人过目倾心，必欲以高分回报呢？

这就要善于把握和使用如下的夺优策略。

1.反映当前现实 唐白居易在《与元九书》中说：“文章合为时而著，诗歌合为事而作。

”合，应该。

全句是说，文章、诗歌都应该是针对当时现实而写作的。

换句话说，也就是要反映现实，为现实服务。

宋王安石在《上人书》中则提到“文者务为有补于世”，正好指明“反映现实”和“为现实服务”的实质和理由，就是对现实有所补益，即对现实有帮助，有好处。

反映当前现实，在实际使用过程中又有所特指，它不是泛指现实生活中的一切现象和问题，而是指当前国家和社会生活中带本质性、方向性、居主流地位的重大事件、现象和思潮，以及与之有关的、需要引起注意的某些重大的、有影响的倾向、思潮。

总之，应该是当前社会上人们密切关注的焦点、热点，而非一般社会现象和生活琐事。

这样的文章才有最大的社会价值、认识意义和教化功能，自应被肯定。

四川不哭 地震来临之前，四川就像襁褓中的婴儿一样在祖国大地的怀抱中安然地酣睡着；但刹那间大自然带着狰狞的面孔，张牙舞爪地向四川扑去。

四川顿时风起云涌，山崩地裂，突然间天塌地陷，把四川深埋在一片令人恐惧的黑暗之中。

巨大的灾难骤然撕碎了万物的美好，截断了千万四川同胞奔向美好前方的去路，踏裂了昔日美好和谐的家园。

母亲在撕心裂肺地哭泣，白发苍苍的老人被突然坠落的石块压倒在地，刚才还充满欢歌笑语的操场，瞬间变成了凄惨荒凉的墓地。

周围的空气里掺杂着呛人的尘土，浑浊不堪。

原本湛蓝的天空犹如无垠的荒漠，了无生机，只有一群黑色的乌鸦哀鸣着飞过。

编辑推荐

一卷在手，成竹在胸！  
考场里知道怎么下笔怎么办？  
写到一半发现字数不够怎么办？  
想拿高分怎么办？  
想求保险怎么办？

《中学生应试作文策略金典（初中卷）》会为你解答这些问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>