

<<1岁宝宝家庭课堂>>

图书基本信息

书名：<<1岁宝宝家庭课堂>>

13位ISBN编号：9787535007117

10位ISBN编号：7535007112

出版时间：2000-11

出版时间：河南海燕出版社

作者：冯秀芳等

页数：80

字数：80000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<1岁宝宝家庭课堂>>

内容概要

学发音：《宝宝家庭课堂》是根据国家卫生部颁布的《三岁前小儿教养大纲》编写的幼儿家庭辅导教材，本册中的儿歌适合对一周岁至一周岁七八个月的幼儿在家庭中开展。

这个年龄阶段的幼儿，说话有两个特点，一是单字重叠发音，如：把“皮球”说成“球球”，把“苹果”说成“果果”，把“馒头”说成“慢慢”等等。

因此，在教幼儿掌握一些名称时，幼儿能说“鸭鸭”、“狗狗”也算达到要求了。

第二个特点是摹仿成人说话时，往往只会重复成人所说的最后一个尾音字。

如成人教“小鸡、小鸡，叽叽叽”的儿歌，幼儿可能只会摹仿“叽”，这是因为幼儿舌部还不够灵活的缘故。

所以在教儿歌时，每教一句都要有一个明显的停顿，说到每一句的尾音时，要把尾音字读得重一些，声音拖长一些，便于幼儿摹仿。

本册中的儿歌是按由易到难的顺序编排的，成人在教幼儿说儿歌时，要根据幼儿掌握发音的实际情况来决定进度，不要急于求成。

实践证明，幼儿经常学说这些儿歌，有利于幼儿的语言发展。

另外，本册中的儿歌只是供幼儿练习发音用，不要求幼儿一定要会背诵。

学辨认：《宝宝家庭课堂》是根据国家卫生部颁布的《三岁前小儿教养大纲》编写的幼儿家庭辅导教材，本册中的学辨认内容适合对一周岁至一周岁七八个月的幼儿在家庭中开展。

本册中选用的学辨认内容，以外形特征明显的动物和水果为主。

学习内容以辨认外形特征为主，辅以学习一些简单的常识性知识。

选用这些内容的目的，是想在通过认识这些动物、水果的过程中，培养幼儿观察辨别能力，为幼儿今后认识周围的环境和其它更为复杂一些的事物，打下一个良好的基础。

所谓观察能力，是指认识某一事物时，能迅速准确抓住该事物特征的能力。

这种能力是需要从幼儿期开始培养的。

一周岁以后的幼儿已具备这种培养训练的条件。

实践证明，经常进行这方面的训练，对培养幼儿是很有益处的。

本书还包括：《做游戏》、《听故事》。

<<1岁宝宝家庭课堂>>

书籍目录

学发音学辨认做游戏听故事

<<1岁宝宝家庭课堂>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>